**Эссе «Я – классный руководитель, а это значит…»**

Школа – мой верный, надежный причал,

А жизнь моя в этих ребятах…

Главным организатором жизнедеятельности класса был и остается классный руководитель.

Я – классный руководитель и считаю, что основное мое предназначение – это создание условий для раскрытия талантов ребенка, умственных, физических, духовных, совершенствования и уникальности.

Быть учителем – значит отдавать свой опыт, свои знания детям. Быть классным руководителем – отдавать любовь и сердце детям. Ведь, классное руководство – это сложное, творческое дело, подразумевающее подбор оптимальной системы воспитания. Был долгий путь наблюдений, терпения, поиска, упорной работы.

Классный руководитель всегда останется старшим товарищем, хорошим человеком с душевной теплотой, которому можно безгранично доверять все свои тайны, успехи и неудачи, симпатии и антипатии.

Классный руководитель – это не должность, а состояние души. После размышления над данным высказыванием и опыта работы с детьми я поняла смысл этой фразы. Действительно, классный руководитель – это профессионал своего дела, живущий в ногу со временем и непременно любящий детей. И еще без чего не сможет состояться классный руководитель? Без умения владеть собой, как личностью, как профессионалом, без колоссального терпения. Я стараюсь жить с детьми полной жизнью: шутить и наставлять, радоваться и огорчаться.

Если вдуматься в значение слова классный руководитель, в нем изначально заложена огромнейшая роль в школьной жизни детей. Классный – значит лучший, прекрасный, надежный, понимающий. И в то же время «руководитель!».

Я уверена: классный руководитель – это не должность, это призвание. Ведь только любящий человек, умеющий найти подход к каждому, понять, воспитывать – только такой «профессионал» способен быть «классным» классным руководителем.

По-моему, мнению, педагог современной школы – это не только знаток предмета, не только исследователь, психолог, а в первую очередь яркая, творческая личность, которая способствует самосовершенствованию. Я думаю, наша профессия настолько «жива», что требует развиваться, меняться, творить, дарить частичку себя детям.

Каким же должен быть современный классный руководитель как личность и профессионал? Во-первых, идти в ногу со временем, разрабатывать и практиковать в своей работе новые методики и инновационные подходы. Во-вторых, быть личностью с большой буквы. Ведь чтобы дети росли счастливыми, им должна помочь профессиональная личность.

Педагог – это всегда личность творческая и яркая, это всегда готовность стать не только примером для детей, но и другом. И самое главное, на мой взгляд, всегда актуально фраза Д.И. Менделеева» Вся гордость учителя в учениках, в росте взращенных семян»

Классный руководитель – профессионал дальнейшего действия. Я рада, что меня ценят мои ученики и их родители, это высшая оценка моего профессионализма. Так как, с самого первого вступления на порог школы классный руководитель становится всем для ребенка: родителем, наставником, примером для подражания. Я рада, что моя путеводная нить привела меня в мир, полный детских голосов, как бурлящий поток, накатывающий с порога.

 В чем заключается педагогическая ценность моей философии? Всегда находиться в поиске. Поощрять любые успехи учащихся, считая ситуацию успеха залогом счастливого будущего ребенка.

Мое педагогическое кредо: научить детей верить в себя. Верь в себя и все получится. И я верю, что у моей профессии «Учитель» большое будущее.

Наша профессия самая лучшая, как никакая другая под солнцем. И наша надежда, прежде всего в нас самих. Я счастливый человек, потому что выбрал свою профессию и полюбила на всю жизнь.