Отчет

 о применении методов психолого-педагогической диагностики в антитеррористической деятельности за 4 квартал 2018 года

 МКОУ «Ортатюбинская СОШ»

В рамках реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы в Республике Дагестан, а также государственной программы Республики Дагестан «О реализации Комплексной программы противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан на 2016 год» в нашей школе введено в практику применение методов психолого-педагогической диагностики в антитеррористической деятельности.

С учащимися 9-11 классов школы проведено тестирование по следующим видам диагностики:

- тест «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи»;

- экспресс-опросник «Индекс взаимопонимания»;

Всего в диагностике участвовало 23 учащихся в возрасте от 14 до 16 лет. По их результатам можно подвести следующие итоги:

Проведенный с учащимися Тест «Выявление уровней  гражданской идентичности учащейся молодежи» показал, что средняя оценка составляет 4 балла. Этот показатель обозначает высокую степень выраженности гражданской идентичности у учащихся нашей школы.

Проведено также тестирование учащихся по следующим направлениям:

Когнитивный компонент гражданской идентичности (сформированность знаний, убеждений, наличие внутренней  гражданской  позиции) Мотивационный компонент гражданской идентичности (наличие ведущих ценностей своей национальной культуры) Поведенческий компонент гражданской идентичности (готовность к действиям в защиту  своей Родины, своего народа)

В соответствии с ключом для обработки результатов тестирования по названным направлениям были подведены итоги. По их итогам средний балл у тестируемых составил – 19 баллов. На основе общей суммы набранных баллов можно определить, что у учащихся школы средний уровень  сформированности  гражданской идентичности.

Проведенный в школах экспресс-опросник «Индекс толерантности» при обработке результатов выявил, что средний балл составляет 68 баллов, что говорит о среднем уровне толерантности учащихся  .

Психолог школы: