

**Программа «Патриотическое
воспитание школьников»
на 2013-2019 годы**

**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение
«Ортатюбинская средняя общеобразовательная школа»
Ногайского района Республики Дагестан
автор: Межитова Сапият Бекмурзаевна**

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа





2. Цель программы



- совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

2. Задачи программы

- **Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю.**
- **Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.**
- **Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников.**
- **Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и исследовательской деятельности.**
- **Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.**
- **Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению.**
- **Формирование позитивного отношения учащихся к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву.**
- **Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения**



3. Содержание и формы патриотического воспитания

- **1. Обновление содержания и форм патриотического воспитания**
 - *Духовно-нравственное направление*
 - *Культурно - историческое направление*
 - *Гражданско-правовое направление*
 - *Военно - патриотическое направление*
- 2. Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе учащихся**



Духовно-нравственное направление

- **формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;**
- **воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;**
- **формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;**
- **воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;**
- **формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.**

Культурно - историческое направление

- **воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;**
- **вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;**
- **формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.**



Гражданско-правовое направление

- **изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.**
- **формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;**
- **формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;**
- **развитие реально действующего школьного самоуправления.**



Военно – патриотическое направление

- **изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;**
- **сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;**
- **формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга**

Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе учащихся

- **встречи старшеклассников с офицерами военкоматов по вопросам ориентации на приобретение воинских профессий; ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих;**
- **получение начальных знаний по основам военной службы;**
- **формирование у учащихся готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера;**
- **практическая подготовка военной, военно-технической и военно-спортивной направленности (городские учебно-полевые сборы, военно-спортивные игры, спартакиады).**



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Система мероприятий

- **Организационные**
- **Информационно-методические**
- **Массовые мероприятия с учащимися**



Организационные

- **Организация военно-патриотического объединения «Поиск» в школе.**
- **Организация совместной работы с Советом ветеранов, с общественной организацией села и школы**
- **Создание краеведческого музея.**



Информационно-методические

- **Создание банка данных по проблемам гражданского и патриотического воспитания.**
- **Обобщение опыты педколлектива по патриотическому воспитанию учащихся.**



Массовые мероприятия с учащимися

- **Проведение Уроков России в школе.**
- **Организация и проведение массовых мероприятий с учащимися, посвящённых дням воинской славы России. Организация учебной и внеурочной деятельности школьников, способствующей развитию гражданских качеств и учений, воспитывающей лидеров (Вахта памяти, Уроки мужества, Уроки поэзии «Строки, опалённые войной»..)**
- **Участие в районных и республиканских конкурсах патриотической направленности.**
- **Проведение традиционного смотра строя и песни, конкурса «А ну-ка, парни!», военно-спортивной игры «Зарница» в школе.**
- **Участие в районной военно-спортивной игре**
- **« Орленок»**



Составные части патриотического воспитания

- ***Военно-патриотическое воспитание***
- Встречи с ветеранами тыла в Великой Отечественной войны, с воинами-интернационалистами, солдатскими вдовами и интересными людьми.
- ***Духовные ценности***
- Воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования.
- Посещение музеев, выставок, концертов.
- Экскурсионные программы.



Составные части патриотического воспитания

- *Содержание образования*
- Содержание начального и общего образования в рамках учебных предметов, таких как русский язык и литература, история и география.
- Содержание дополнительного образования.
- Целевые уроки – могут быть посвящены знаменательным событиям, выдающимся личностям, народной культуре, ремёслам.
- Праздничные мероприятия, викторины, конкурсы, проектная деятельность.

IV. Ресурсное обеспечение Программы

- Финансирование Программы осуществляется за счет привлечения внебюджетных средств



5. Ожидаемые результаты от реализации программы

- внедрение **передовых форм и методов** патриотического воспитания;
- сохранение и развитие у учащихся **чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе; воспитание у школьников уважения к подвигу своих соотечественников;**
- **активизация интереса** у учащихся к углубленному изучению истории Отечества;
- **повышение интереса** учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств; расширение участия школьников в школьной спартакиаде;
- **повышение роли и авторитета поисковых ученических объединений в школе;**
- активизация **творческого потенциала ветеранов** в воспитании подрастающего поколения;
- привлечение **широкой общественности** к участию в работе по патриотическому воспитанию;
- активизация **творческого потенциала педагогов** в деле патриотического воспитания;
- сохранение **физического и духовного здоровья** учащихся.



В результате реализации Программы ожидается

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности



VI. Механизм реализации Программы

- совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях обеспечения роста патриотизма у учащихся и создание благоприятных условий для духовного и культурного подъема учащихся. Клуб патриотов школы осуществляет координацию процесса патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяя все усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы патриотического воспитания в школе.



Содержательную часть Программы предусматривается реализовывать:

- проведением «Уроков мужества» со школьниками;
- систематическим проведением мероприятий в рамках акций
- ежегодным проведением традиционных конкурсов чтецов, сочинений, рефератов, стенной печати;
- созданием фототеки о ветеранах войны и труда;
- пополнением школьной «Книги памяти» воспоминаниями учащихся о родственниках - участниках войны и тружениках тыла
- участием в районных и республиканских конкурсах патриотической направленности;
- созданием фотовыставки о Героях и их подвигах и демонстрацией ее в ходе мероприятий патриотического воспитания с применением ИКТ;
- сбором материалов "Юность, опаленная войной" об учителях, чье детство прошло в годы войны;
- организацией постоянных встреч с ветеранами труда, участниками боевых действий в Афганистане и Чечне.



VII. Оценка эффективности реализации Программы

- Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.



Нравственно-духовные параметры

1. Сформированность

гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать
- умение принимать и защищать свои решения
- готовность к участию в общественных делах
- готовность к образованию

2. Сформированность

осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

- Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
- Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
- Занятость детей с девиантным поведением;
- Деятельность ДШО « Поиск»
- Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- Проведение мероприятий.



VIII. Механизм реализации (мероприятия) и контроль

- I. Создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания школьников***
- II. Деятельность военно-патриотического объединения «Поиск»***
- III. Совершенствование деятельности педагогического и ученического коллективов школы в области патриотического воспитания школьников***
- IV. Формирование методических основ патриотического воспитания школьников***



Контроль за выполнением мероприятий

- Программу осуществляет совет учителей истории и ОБЖ.
- Классные руководители в установленном порядке готовят отчеты, предложения о работе с учащимися по патриотическому воспитанию.



Спасибо за внимание!

Творческих успехов в реализации программы!

