

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ортатюбинская средняя общеобразовательная школа»
Ногайского района Республики Дагестан
за 2020 – 2021 учебный год

1. Введение.

Информация об учреждении.

Наименование учреждения согласно уставу: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ортатюбинская средняя общеобразовательная школа» Ногайского района Республики Дагестан.

Юридический адрес МКОУ «Ортатюбинская СОШ»: 368854 Республика Дагестан, Ногайский район, с. Орта-Тюбе, ул. Курманалиева, 2. Фактический адрес учреждения: 6»: 368854 Республика Дагестан, Ногайский район, с. Орта-Тюбе, ул. Курманалиева-2

МКОУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования серия А № 96-п, выданную 13 марта 2015 г. Свидетельство о государственной аккредитации от 17 июня 2014 года (регистрационный № 93).

Сведения об учащихся.

На 1 сентября 2020 г. в Ортатюбинской школе было 113 обучающихся, из них
1 – 4 классы – 55уч-ся,
5 – 9 классы – 51 уч-ся,
10 – 11 классы – 7 уч-ся.

Средняя наполняемость классов по ступеням:

1 – 4 кл. – 55 человек; 5 – 9 кл. – 51 человек; 10 – 11 кл. – 7 человек.

Классы-комплекты по ступеням.

По всем классам по одному комплекту

Сведения о педагогических кадрах.

Школа обеспечена педагогическими кадрами. На 1.09.2020 г. в МКОУ «Ортатюбинская СОШ» вакансий нет.

Состав педагогов.

Педагогический коллектив включает в себя:

- 3 руководителя (директор, заместитель директора по УВР, зам.дир.по ВР);
- 24 учителей – предметников;

Из 27 педагогических работника работник общего образования РФ». 5 учителей награждены знаком «Отличник народного образования РД»; 2– званием «Почетный работник РФ»

Структура ОО и система его управления

МКОУ «ОРТАТЮБИНСКАЯ СОШ» не имеет структурных подразделений и филиалов. Учебный процесс осуществляется в одном здании: по адресу ул. Курманалиева -2

Администрация учреждения представлена директором, заместителем по учебно-воспитательной работе. К органам управления относятся Управляющий совет

Учреждения, Педагогический совет, методический совет, советы классов. В школе функционирует система ученического самоуправления. В учебно-воспитательном процессе задействован социальный педагог и психолог.

Режим работы.

Школа работает в режиме 6 – дневной рабочей недели, в 2 смены. Продолжительность урока составляет 45 минут. Начало занятий в первую смену – 8 00, завершение – 13 20. Занятия во вторую смену начинаются в 13.30 завершаются в 18.20. Во второй половине дня организована деятельность учебных курсов по выбору учащихся, предметных кружков, факультативов, индивидуальных занятий, предметных кружков, спортивных секций.

Материальная база школы.

ОУ имеет 1 здание общей площадью всех помещений 417 кв.м. здание ОУ имеют не все виды благоустройства: отопление твердым топливом, водоснабжение в помещении отсутствует. Здание средней школы не оборудовано системой видеонаблюдения. Пожарная сигнализация установлена в здании, имеется необходимое количество средств пожаротушения.

Число классных комнат – 6. Школа не имеет спортивного зала, тренажерного зала, музейной комнаты, медицинского кабинета. Имеется спортивная площадка в школьном дворе и актовый зал. Обучающихся не обеспечены горячим питанием.

Учебно–опытный участок и производственный земельный участок дают возможность реализовать практическую часть уроков биологии и технологии.

Библиотечный фонд школы составляет 2239 экземпляров, из них учебников 2137, художественной литературы- 102.

ОУ имеет компьютерный класс с 10 рабочими местами, объединенными локальной сетью. Компьютерный класс имеет выход в интернет. Общее количество компьютеров, включая находящиеся в пользовании административных работников и учебно-вспомогательного персонала - 11. В школе 2 проектора, 1 интерактивная доска.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- руководитель группы Межитова С.Б. директор;
- Теминдарова О.Я. заместитель директора по УВР;
- Джумагишиева С.К. заместитель директора по ВР;
- Кулумаева И.С. социальный педагог;
- Кокенеев Р.М. – учитель ОБЖ, психолог;
- Култаева З.А.- завхоз;

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности по самообследованию

Нормативная база федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Локальные нормативные акты, регулирующие процедуру самообследования ОО:

- Приказ № 23 от 14.11.2019 г. «О проведении процедуры самообследования в МКОУ «Ортатюбинская СОШ»

- План подготовки и проведения работ по самообследованию за 2019 – 2020 учебный год.

3. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек

В 1-9 классах реализовался федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО).

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек/ 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 балла
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,7 балла
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	Человек

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 1/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 62/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 19/15%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0

5. Организация учебного процесса

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0,0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%

К сожалению, в условиях сельской школы не удастся организовать классы профильного обучения или классы с углубленным изучением отдельных предметов. В 9 - 11 классах реализуется универсальный вариант базисного учебного плана.

Дополнительные образовательные потребности обучающихся удовлетворяются путем организации элективных курсов, индивидуально-групповых занятий «Культура и традиции народов Дагестана», «Краеведение», «Грамматические нормы русского языка», «Речеведческий анализ текста», «Лингвистический анализ текста», «Решение задач с параметрами», «Социальное проектирование», «Безопасное поведение на дорогах», «Основы биссероплетения», «Технология проектной деятельности».

6. Востребованность выпускников

9 класс

всего	Не допущены к ГИА (чел./%)	Поступили в 10 класс (чел./%)	Поступили в учреждения НПО (чел./%)	Поступили в учреждения СПО (чел./%)
6	0	3 / 40	0	3

11 класс

всего	Поступили в учреждения ВПО (чел./%)	Поступили в учреждения СПО (чел./%)	Призваны в ряды ВС РФ (чел./%)
8	2 / 25	4/50	0 / 0

7. Кадровое обеспечение

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 26 /88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 0/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 1 / 3,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек
1.29.1	Высшая	Человек 4/ 24%
1.29.2	Первая	19/66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек

1.30.1	До 5 лет	Человек 1/3
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 9/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/ 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 6/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 26/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 26 / 92%

В целом, педагогический коллектив МКОУ «Ортатюбинская СОШ» следует охарактеризовать как высокопрофессиональный, мотивированный на творческую деятельность.

Данный удельный вес прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку объясняется наличием в коллективе большого числа хозяйственных работников и служащих, переподготовку не проходящих вообще. Все педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Инфраструктура

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	бединиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв.м.

В учреждении имеется компьютерный класс на 10 рабочих мест с выходом в Интернет, учебные кабинеты не оснащены компьютерной техникой. Школьная библиотека не оснащена компьютером. Образовательный процесс осуществляется в одном здании.

9. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с целями и задачами ВШК на 2019-2020 осуществлялся контроль за выполнением всеобщего: ежедневно отслеживалось посещение уроков, контролировалась работа с «трудными» и неблагополучными детьми, обеспечение обучающихся питанием, велась работа по комплектованию первого класса.

В ходе контроля за состоянием преподавания учебных предметов велась работа с молодыми специалистами, отслеживалась преемственность между начальной школой и средним звеном, осуществлялся контроль за преподаванием физической культуры, физики, обществознания, географии, биологии, музыки, английского языка, анализировалась эффективность использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

На протяжении учебного года осуществлялся контроль за состоянием знаний, умений, навыков учащихся: каждую четверть проверялась техника чтения в 1 – 4 классах, результативность обучения в 1 – 4 классах по русскому языку и математике, работа над словарными словами.

Контролю подвергались организация деятельности учащихся в рамках элективных курсов, факультативных занятий; выполнение государственных программ по предметам учебного плана.

Персональный контроль осуществлялся в отношении аттестующихся учителей. Согласно плану проверялось ведение школьной документации.

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодическую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки;

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные,

лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- формы устной проверки;

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.

Решением педагогического совета ОУ устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОАНАЛИЗА

Данные проведенного исследования показали, что уровень сформированности учебно-познавательной деятельности у учащихся школы находится на должном уровне.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Разработана система взаимодействия с социальными партнерами поселения и муниципального района.
9. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.
10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
11. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам начального общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам основного общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для дальнейшего совершенствования работы Учреждения считать следующее;
Разнообразить формы методической работы с молодыми специалистами. Развить систему наставничества.

Самообследование проведено Теминдарова О.Я. зам директора по УВР

Отчет утвержден на заседании Педагогического совета школы
(протокол № 1 от 14 сентября 2020 г.)

Директор школы  С.Б. Межитова

