


Директор
28 августа 2020 года

 С.Б.Межигтова



План работы
педагога- психолога
МКОУ «Ортатюбинской СОШ
на 2020-2021 учебный год

Психолог школы

Кокенеев Р.М.

Цель: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становление обучающихся школы.

Задачи:

- 1) Содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- 2) Создание социально-психологических условий для успешной адаптации обучающихся первого класса;
- 3) Создание условий для развития групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- 4) Оказание помощи всем обучающимся, находящимся в кризисных состояниях;
- 5) Оказание помощи педагогическому составу, администрации.

Основные направления:

1) Просветительское:

- повышение психологической компетентности участников учебного процесса;
- подготовка информации по актуальным запросам.

2) Психодиагностическое:

- диагностика готовности первоклассников к обучению в условиях школы;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли.

3) Профилактическое:

- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения ее индивидуальности;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам обучающего процесса, находящимся в состоянии стресса, - конфликта, сильного эмоционального переживания;

4) Психокоррекционное:

- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам процесса обучения в решении личностных, профессиональных и других проблем;
 - индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении;
 - содействие социально-психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - содействие социально-психологической адаптации обучающихся «группы риска».
- оказание психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5) Консультативное:

- консультирование администрации, педагогического состава и законных представителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

6) Организационно-методическое:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный | Отметка об исполнении |
|------------------------------|---|------------------|---|-----------------------|
| Просветительский блок | | | | |
| 1 | Участие в родительских собраниях по адаптации обучающихся нового набора: формирование родительских установок на партнёрство, поддержку процесса обучения. | Сентябрь | Администрация Кл рук Соц педагог Психолог | |
| 2 | Подготовка информационного материала для обучающихся нового набора: - Памятка «В первый раз в первый...класс!». - Буклет «Советы родителям первоклассников». | Сентябрь-октябрь | Психолог Кл рук 1класса | |
| 3 | Круглый стол для учителей предметников 5класса «Трудности и последствия адаптационного периода для успешного обучения и психологического здоровья обучающихся». | Октябрь | Психолог Заместитель директора по ВР Социальный педагог Кл рук 5класса | |
| 4 | Размещение на сайте информации для обучающихся: - «Экзамены. Как снизить стресс»; - «Личность в экстремальных условиях», - «Счастье-это...», - «Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями»; - «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким»; - «Как стать душой компании»; - «Самооценка»; - «Как заставить себя учиться»; - «Как не допустить переутомления»; - «Девять шагов к уверенности»; - «Как снимать нервно-психическое напряжение и усталость»; - «Мир без наркотиков»; - «Умей сказать «НЕТ!»»; - «Драка и ответственность»; - «Профилактика употребления ПАВ»; | В течение года | Психолог | |

| | | | | |
|---|--|----------------|------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика правонарушений»; - «Уважительное отношение друг к другу», - «Как разрешить конфликты мирным путем?»», - «Жить в мире с собой и другими», - «Мир без насилия»; - «Ответственность за выбор»; | | | |
| 5 | <p>Размещение на сайте информации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Памятка для педагогов по профилактике суицидов»; - «Психологическая безопасность обучающихся»; - «Что можно сделать для предотвращения суицида»; - «Стресс у подростков»; - «Проявление агрессивности и тревожности у обучающихся»; - «Методические рекомендации по работе с обучающимися с ОВЗ»; - «Памятка для педагогов по взаимодействию с родителями обучающихся с ОВЗ»; - «Правила работы с обучающимися «группы риска»; - «Классификация категорий обучающихся «группы риска»; - «Профилактика правонарушений среди обучающихся»; - «Индивидуальная работа с неблагополучными семьями»; - «Как остановить травлю?» | В течение года | Педагоги-психологи | |
| 6 | <p>Размещение на сайте информации для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Телефон доверия для обучающихся и родителей»; - «Памятка по выявлению суицидального поведения»; - «10 заповедей для понимания с подростками»; - «Способы разрешения конфликтов»; | В течение года | Психолог. Ответственный за сайт | |

| | | | | |
|------------------------------|---|----------------|---------------------------------|--|
| | - «Рекомендации родителям по профилактике вредных привычек»; - «Памятка родителям по профилактике экстремизма»; | | | |
| 7 | Встречи с интересными людьми своей профессии. | В течение года | Зам директора по ВР психолог | |
| Диагностический блок | | | | |
| 1 | Изучение психологического климата в классах (беседы, наблюдения, тестирование, анкетирование). | В течение года | Психолог Кл рук | |
| 2 | Выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ, девиантному и деликвентному поведению. | В течение года | Психолог | |
| 3 | Участие в социально-психологическом тестировании. | В течение года | Психолог | |
| 4 | Опрос по питанию обучающихся. | 2 четверть | Социальный педагог Психолог | |
| 5 | Анкета для обучающихся выпускных классов. | Июнь | психолог | |
| Профилактический блок | | | | |
| 1 | Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений: - Классный час «Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать?»; - Занятие с элементами тренинга «Я в ответе за свои поступки»; - Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; - Встречи с юристами; | В течение года | Психолог | |
| 2 | - Тренинг-семинар «Я все могу»; - Классный час «Особенности учебного процесса в классе»; - Классный час «Из чего складывается успех в учебе». | В течение года | Психолог Кл рук | |
| 3 | Размещение на сайте методических рекомендаций для родителей (законных представителей) по профилактике здорового образа жизни, психологического комфорта. | В течение года | Психолог | |

| | | | | |
|---|--|----------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Буклет «Что нужно знать о современных наркотиках»; - Рекомендации по профилактике вредных привычек; - Статья «Вся правда о здоровой пище»; - Сан бюллетень «Будьте здоровы»; - «О здоровой и радостной жизни»; - «Признаки депрессии у подростков». | | | |
| 4 | Проведение познавательного часа по теме «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу». | апрель | Психолог | |
| 5 | Информирование обучающихся о работе телефонов доверия и служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. | февраль | Педагоги-психологи | |
| 6 | Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися по запросу. | В течение года | Педагоги-психологи | |
| 7 | Мероприятия, направленные на профилактику ДТП . | В течение года | Психолог школы Учитель обж Кл рук | |
| 8 | <p>Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классный час «Терроризм – угроза, которая касается каждого»; - Классный час «Учимся жить в многоликом мире»; - Психологическое занятие «Толерантность и межнациональные отношения»; - Классный час о толерантности «Мы очень разные, но мы вместе...»; - Круглый стол «Толерантность – дорога к миру»; - Беседа «Учимся жить в многоликом мире». | В течение года | Психолог Учитель обж | |
| 9 | <p>Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классный час «Ценность жизни»; - Беседа-тренинг «Твоя жизнь в твоих руках»; - Тренинг-семинар «Жить здорово»; - Круглый стол «Хочу жить!»; - Тренинг «Жизнь одна»; | В течение года | Психолог | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|----------------|------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Групповое профилактическое занятие «Надежда творит чудеса»; - Тренинг «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»; - Семинар-практикум «Способы саморегулирования эмоционального состояния. Учимся снимать усталость»; - Лекция «Как преодолеть тревогу и усталость»; - Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»; - Классный час «Телефон доверия». | | | |
| Психокоррекционный блок | | | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Тренинг- семинар «Вместе мы сила!»; - Лекция «Как справиться с конфликтом»; - Психологические занятия с элементами тренинга «Давай дружить!»; - Классный час «Мы команда». | В течение года | Психолог Кл рук | |
| 2 | Осуществление психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся из многодетных и малоимущих семей. | В течение года | Психолог Кл рук Соц педагог | |
| 3 | Индивидуальная психокоррекционная работа личностных особенностей, поведения обучающихся, попавших в конфликтную ситуацию. | В течение года | Психолог | |
| 4 | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории «группы риска». | В течение года | Психолог Кл рук | |
| 5 | Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на снятие состояния тревожности, агрессии и страхов. | В течение года | Психолог | |
| Консультативный блок | | | | |
| 1 | Консультирование для обучающихся первого класса: построение и реализация индивидуальной траектории обучения. | В течение года | Психолог Соц педагоги Кл рук | |
| 2 | Психологическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся первого класса, пятого класса по проблемам оказания помощи в | В течение года | Соц педагог Психолог Кл. рук | |

| | | | | |
|---|--|----------------|------------------------------------|--|
| | адаптационный период. | | | |
| 3 | Индивидуальное консультирование обучающихся по запросу. | В течение года | Психолог Соц педагог Кл. рук | |
| 4 | Консультирование педагогов по результатам диагностических процедур, профессиональным вопросам. | В течение года | Соц педагог Психолог | |
| Организационно-методический блок | | | | |
| 1 | Изучение личных дел обучающихся 1 класса | Сентябрь | Кл рук Психолог Соц педагог | |
| 2 | Составление индивидуальных планов работы с обучающимися требующих особого внимания (сироты, одаренные, обучающиеся с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями, попавшие в трудные жизненные ситуации, обучающиеся с зависимостью) | Сентябрь | Психолог Социальные педагоги | |
| 3 | Составление характеристик, справок, заключений на обучающихся по результатам проведенных психологических исследований либо по запросу. | В течение года | Психолог | |
| 4 | Написание планов и отчетов. | В течение года | Психолог | |
| 5 | Разработка коррекционных занятий, тренингов, индивидуальных планов работы; | В течение года | Психолог | |
| 6 | Оформление и ведение текущей документации. | В течение года | Психолог | |

Педагог-психолог _____ Р.М.Кокенеев