## Анализ работы библиотекаря МКОУ «Ортатюбинская СОШ» за 2019-2020 уч. год

    Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе. Школьная библиотека остается местом, где школьники могут стать образованными и культурными людьми.

          В основе работы библиотеки взаимосвязь познавательной деятельности не только научно-популярной, но и художественной литературой, с творческим развитием детей.

          Все мероприятия школьной библиотеки в первую очередь способствовали развитию интереса к чтению. Традиционной формой пропаганды книги являются книжные выставки.

 В 2019-2020 учебном году школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

* Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей.
* Организация систематического чтения обучающихся с учётом их возрастных и языковых особенностей.
* Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
* Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.
* Духовно-нравственное воспитание младших школьников.

 Библиотека продолжила работу по внеурочной деятельности «Книги в твоей жизни»

Одна из задач уроков литературного чтения, библиотеки, занятий по внеурочной деятельности «Книжки но царство» и «В мире прекрасного» - знакомство с духовно-нравственными понятиями, формирование основных духовно-нравственных качеств личности.

Читая и размышляя над содержанием лучших литературных произведений для детей, школьники получают первоначальные представления о таких нравственных понятиях, как долг, взаимопомощь, сострадание, забота и др. Своей главной задачей считаю – так организовать работу над художественным текстом, чтобы, сопереживая героям произведений, ученики испытывали сильное эмоциональное воздействие художественного текста: волновались, радовались, огорчались, постигая нравственные уроки произведений

 Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

 Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

**Основные принципы деятельности школьной библиотеки:**

* Гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
* Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

* Учащиеся начальной школы – 56чел.;
* учащиеся средней ступени - 36 чел.;
* учащиеся 10-11 классов – 15 чел.;
* учителя – 27 чел.
* Всего читателей- 90 чел.

Контрольные показатели:

Общий фонд -2019 года- 2121

Проступило-68 учебников

* Основной фонд – 2189.;
* Фонд учебников – 2087 экз;
* Худ.лит.-102 книг

**Оснащение и оборудование библиотеки**

Библиотека оснащена:

Компьютер – 0 шт.

Принтер – 0 шт.

Ксерокс – 0

Стол компьютерный – 0

Столы письменные - 4 шт.

Стол библиотечный – 1 шт.

Стулья – 10 шт.

Шкаф книжный – 3 шт.

Стеллаж односторонний – 1шт.

Выставка переносная – 1 шт.

 Библиотека школы находится на 1-ом этаже, имеет отдельное помещение для хранения и выдачи основного фонда, имеется место для работы в библиотеке (читальный зал), кроме того, имеется дополнительное помещение, для хранения учебников. Место хранения учебников оборудовано удобными стеллажами.

**Организация основного фонда библиотеки**

 Средств на приобретение художественной литературы не выделялось, благодаря акции «Подари книгу школьной библиотеке», библиотечный фонд пополнился художественной литературой на 18 экземпляра. Среди подаренных книг, книги классиков отечественной и зарубежной литературы, книги современных детских писателей, периодические издания для детей.

 Периодика в библиотеке представлена местной газетой « Голос степи», «Дагестанская правда», «Учитель Дагестана», «Орленок Дагестана», «Народы Дагестана», «Соколенок», «Современный »

 Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

* младшего школьного возраста (1-4 классы);  
  • среднего школьного возраста (5 - 8 классы);  
   • старшего школьного возраста (9 - 11 классы)

 К сожалению, в последние несколько лет, совсем не было поступлений педагогической и методической литературы для учителей. Отсутствие современной методической литературы для педагогов напрямую сказывается на посещаемости библиотеки учителями. Посещаемость среди педагогов снижается.

 Заказ на учебную литературу на 2019-2020 учебный год был сформирован в январе 2020 года. Большая часть заказанных учебников уже доставлена в библиотеку. Поступившие учебники проверены, обработаны и поставлены на учет.

 Учебники выдаются комплектами на классного руководителя. Имеется книга учета выданных комплектов. В конце учебного года по графику проходила сдача учебни­ков по классам.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем, совместно с классными руководителями проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, и на классных часах. Работу по сохранности учебного фонда необходимо продолжить и активизировать в новом учебном году.

 Фонд учебников устаревших по содержанию и ветхости отобран, в ближайшее время будет списан.

**Содержание и организация работы с читателями**

 В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы:

 Средние показатели читательской активности увеличились. Если в прошлом году, активных читателей было 85 %, то в этом году выросло до 90 %, а количество пассивных читателей сократилось. Читателей, пользующихся только учебной литературой на конец года нет. Процентное увеличение активных читателей возросло во всех ступенях, но чаще всего читателями библиотеки были учащиеся 1- 4 классов. В значительной степени увеличение числа посещений в начальной школе, объясняется проводимыми в библиотеке внеурочными занятиями, в рамках программы «Книжки но царство», а также поступившими изданиями детской литературы сказками народов мира, русскими народными сказками, книгами Сладкова, Бианки, Драгунского, Николая Носова, К.Булычева, современных детских авторов Т.Крюковой, А.Иванова , Т.Александровой и других авторов.

 Знакомство со школьной библиотекой учащихся первых классов тра­диционно происходит в сентябре. А в марте для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Первые уроки чтения, первые уроки доброты». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”. Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Для них была организована встреча: «Путешествие в книжное царство – мудрое государство». Будущие первоклассники знакомились с библ

 Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, ко­торые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Люблю тебя, «За страницами учебника», «Приглашаем в сказку», «Мы живем в России**», «**Книги поколений», и др. Наиболее значимыми и удачными были выставки к календарным датам, декадам: «Они живее всех живых», «И помнит мир спасенный!», выставка «Книги – юбиляры», «Писатели-юбиляры», «Это должен знать каждый!», о мерах безопасности для школьников (в рамках декады безопасности) и мн.др. Подбирая материал к таким выставкам, стремимся рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством Э.Асадова, Б.Заходера,С.Есенина,М.Ю.Друнина,В.Шишкова,И.Аксакова,Т.Крюково,И.Тургенева,Н.Носова,В.Драгунского,Л.Лагина,Ф.Тютчева,Н.Огарева.В.Гиляровского,В.Брюсова,Е.П.Катаева,А.Гайдара,Д.Гранина,П.Бажова,В.Бианки,И.Крылова,Ю.Олеши,И.Пиваваровой,,К.Чуковского,Н.Гоголя,В.Набокова,В.Астафьева,Г.Данилевского,Б.Васильева.

 Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, викторины, праздники.

 Последняя неделя марта, традиционно проходит неделя детской книги «Книжкина неделя». Викторина для учащихся 2, 3 классов называлась «Знатоки сказок», а для ребят их 2-х классов прошли «Уроки доброты», посвященные стихотворениям детской писательницы А.Л.Барто, книгам  Б.Заходера, Г.Остера,  и др.

 Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

**За 2019-2020учебный год** **были проведены мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Всего*** |
| 1 | Беседы | 22 |
| 2 | Библиотечные уроки и обзоры | 10 |
| 3 | Книжно-иллюстративные выставки | 30 |
| 4 | Литературные и познавательные часы | 7 |

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а так же ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати (детские журналы), вела работу с читательским активом.

 Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия**.**

Общие выводы и предложения:

* Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
* Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
* Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой

              Однако по-прежнему учащиеся 5-8 классов читают мало, посещают библиотеку нечасто и в основном берут школьную программную литературу. Дети пользуются электронными книгами, но и их читают редко. К сожалению, чтение перестало быть главным из любимых занятий детей, в том числе и младших подростков. Необходимо строить  всю работу так, чтобы дети как можно чаще обращались к книге, пропагандировать и привлекать их к систематическому чтению, к реализации их творческих способностей. Воспитывая учащихся на лучших образцах художественной литературы, мы проецируем ребенку духовно-богатую жизнь. Важно поддерживать и развивать интерес ребенка к книге. Чтение остается мощнейшим инструментом мозга ребенка.

«Школа – это прежде всего – книга. Воспитание – прежде всего слово, книга и живые человеческие отношения». В.А.Сухомлинский

*Библиотекарь Кулушова А.М.*