

Протокол №4

экстренное онлайн - заседания методического объединения
учителей начальных классов МКОУ «Ортыубинская СОШ »
по теме

«Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

от 6 апреля 2020 года.

Присутствовали: 5 уч.

Повестка заседания:

Вопросы для обсуждения:

1. «Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» доклад
2. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. Техническое и программное обеспечение. Учебно-методическое обеспечение.

Слушали:

По первому вопросу выступила Сагиндикова Э.А., которая рассказала о «Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

По второму вопросу выступили учителя нач.классов

Сагиндикова А.М. Во 2 классе 17 детей. Все прошли регистрацию на платформе «Учи.ру».Надеется что дистанционное обучение учащимся будет доступно.

Кокенеева М.Я.В 4 классе 9 учащихся.Все имеют доступ к платформе «Учи.ру».

Отевова А.И.В 3 классе 17 учащихся, все зарегистрированы на платформе «Учи.ру».

Сагиндикова Э.А. В 1 классе 14 учащихся .Все зарегистрированы на платформах «Учи.ру» и «Яндекс учебник». А также учителя дополнительно прошли регистрацию на РЭШ.

Говорила о том что:

учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы;

учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

в состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик; г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать: – для обучающихся в I–IV классах – 25-30 мин;

При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

Решили: за период с 6.04 по 30.04 провести дистанционное обучение в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. Все вышеизложенные приемы работы дистанционного обучения взять в силу учителям начальных классов.

Руководитель МО:
Секретарь

Сагиндикова Э.А.
Кокенеева М.Я.