**Отчет о проделанной работе психолога**

**МКОУ «Ортатюбинской СОШ» за 2016-1017 учебный год.**

**Целью работы психолога было**: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
4. Развитие умения ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
5. Повышение уровня родительской компетентности.

Основные направления работы психолога:

* Психодиагностическое
* Индивидуальное консультирование
* Групповое консультирование
* Коррекционно-развивающая работа

Работа по направлениям велась со следующими категориями участников обучающего процесса:

* Учащиеся
* Родители
* Педагоги.

Исходя из вышеуказанной цели и задачи, за учебный год проводились следующие работы.

Проводились диагностические работы по методике Социометрия в 6 классе для выявления статусного положения каждого учащегося в коллективе. Полученные данные были обработаны и написаны протоколы. С классными руководителями обсуждались моменты для оптимизации климата класса.

Во всех классах проведены групповые диагностические работы по методике первичной диагностики группы риска. Всего были продиагностированы 53 учащихся. Полученные результаты позволяют администрации и классным руководителям создать банк предварительных данных учащихся группы риска. Протоколы с данными и рекомендациями предоставлены классным руководителям для педагогического сопровождения.

И во в 8-11классах в течение учебного года проведены по 2 занятия на сплочение и повышения доверия в группе на тему «Сплочение, доверие». Занятия включала в себя такие игры и упражнения: «Дождь», «Камушек в ботинке», «Паутина», «Доверие», «Разговоры». Из обратной связи видно, что занятия понравились учащимся и имели положительные отклики.

Для учащихся 5го класса во время перемен была организована площадка «Солнце спрятано в каждом» - на лицах всех желающих карандашами для макияжа рисовали смайлики или солнышко и при этом проводилась мини беседа о том, что солнечное настроение зависит не только от погоды, но и от улыбок людей, хороших поступков, приятных событий. В конце всем участникам акции было выражено пожелание всегда улыбаться, радоваться, дарить доброе настроение всем.

Для учащихся 5-7 классов проводился конкурс на самую лучшую улыбку «Поделись улыбкою своей». Всех желающие фотографировались. Главным условием конкурса было радостная неподдельная улыбка. В результате победителями конкурса стали среди мальчиков Аджиков Мольдин ученик 5класса, среди девочек Кошанова Сальмира ученица 5 класса. Победители были награждены призами, символизирующими улыбки. Всего в конкурсе приняли участие 20 учащихся. Из фотографий было сделано слайд-шоу, которая была показана на большой перемене, с целью поднятия настроения всех зрителей.

Акции и месячники, проводившиеся в течение учебного года, получили большой отклик у детей и педагогов. Положительную оценку получили все мероприятия, проведённые во время недели, месячника.

Для родителей 11 класса также были созданы буклеты на тему «Как помочь подготовиться к ЕГЭ». Информация была составлена на основе информаций из интернет - ресурсов. Буклет включает в себя информация, как для родителей, так и для самих учащихся. Родителям рекомендации по обеспечению условий для успешной сдачи экзаменов, а для учащихся, как наиболее без эмоциональных затрат успешно подготовиться к экзаменам, как правильно вести себя во время экзаменов, как успокоить себя, расслабиться и т.д.

На общешкольном родительском собрании было проведено занятие на тему «Психологический климат семьи как основа формирования личности ребенка». Занятие включала в себя теоретический материал, рекомендации, подвижную гимнастику, результаты диагностики и т.д.

За отчетный период всего были проведены 13 индивидуальных консультаций. Из них 2 с родителями, 2 с педагогами, 9 с учащимися. Консультирование с некоторыми участниками проводились повторно. В ходе анализа консультаций было выявлено, что учащиеся обращаются за помощью по вопросам социализации в окружающей среде, проблема взаимоотношения полов, по проблемам возникновения стресса, депрессии.

Педагоги консультируются в большинстве случаев по результатам психодиагностических обследований (особенно классные руководители), по вопросам методической помощи (обработка тестирований, разбор игровых технологий и т.д.), по психолого-педагогическим проблемам учащихся.

Консультации с родителями происходили по результатам психодиагностических обследований, по проблемам межличностного взаимодействия, по вопросам кризиса подросткового возраста.

Таким образом, в ходе анализа видно, что тенденция обращения за помощью к психологу увеличивается в среде учащихся.

Таким образом, при анализе консультационного журнала были выявлены основные проблемы, рассматриваемые на консультациях:

* Поведенческие
* Эмоциональные
* Проблемы воспитания
* Проблемы отношений с родителями, педагогами
* Проблемы обучения.
* Предоставление результатов психодиагностических материалов.

Психолог школы Кокенеев Р.М.