



МКОУ «Ортатюбинская СОШ



Воспитательная программа

1-4 классы

МЫ ВМЕСТЕ



Разработала – Сагиндикова А.М.

Мы вместе.

Девиз нашего класса

«Мы дружные капельки школьной реки, вливаемся в море огромной страны.»

Цель программы – создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе. воспитания достойного человека, умеющего работать и общаться в коллективе.

Пояснительная записка

Самое важное дело на Земле - это воспитание подрастающего поколения, так как это будущее планеты. Воспитание у людей высоких духовных и интеллектуальных потребностей, воспитание совести, честности, сострадания, ответственности, терпимости, трудолюбия.

Начальная школа является первой и важнейшей ступенью воспитания, ведущей ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Ученики проводят в учебном заведении большую часть своей школьной жизни. Насыщенная учебная программа, участие детей в различных мероприятиях во внеурочное время - все это требует разрядки. Для этого необходима интересная и необычная внеклассная работа, которая будет способствовать развитию личности.

Данная воспитательная программа направлена на становление личности ребенка в начальной школе, учитывая такие возрастные особенности, как любознательность, эмоциональность, стремление к смене деятельности.

Воспитание – это целенаправленное развитие каждого растущего человека как неповторимой человеческой индивидуальности и личности.

Можно с уверенностью сказать, что воспитывать – это, значит, развивать субъективный, внутренний мир каждого конкретного человека. С одной стороны воспитание основывается на идеале, который воплощает требования общества к растущему человеку, а с другой стороны, необходимо максимально развивать индивидуальные особенности каждого ребенка. При таких условиях можно утверждать, что результатом является личность, гармонично социализированная в обществе. Задача каждого классного руководителя – помочь своему ученику пройти свой путь морально-нравственного и социального развития. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, а также сверстников, общественных организаций, религиозных институтов, средств массовой коммуникации, то есть существует так

называемое «организованное воспитание» и «неорганизованное воспитание». Но школе, как социальному субъекту – носителю педагогической культуры, несомненно, принадлежит ведущая роль в воспитании и социализации ребенка.

Воспитательная система нашей школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей.. Цель совместной работы – создать ребенку среду общения, в которой будет осуществляться успешное разностороннее развитие и самореализация учащихся самых разных категорий: творчески и интеллектуально одаренных, имеющих какие-либо отклонения, детей из неблагополучных семей, детей-инвалидов, сирот, нуждающихся в попечительстве. Воспитатель должен ориентировать детей на вечные абсолютные ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир. Они охватывают основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образуют основу воспитания. Одним из важнейших компонентов воспитательной системы школы является системообразующая деятельность, то есть, деятельность, общая для всех учащихся, порождающая межличностные, межколлективные связи и отношения. В нашей школе таким центральным звеном является гражданско-патриотическое воспитание, призванное формировать у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина. Таким образом, воспитательная система школы предполагает, что выпускник нашей школы – это высоконравственная, социально компетентная личность, способная эффективно реализовать себя в различных социальных сферах современного общества. Он – гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее нашей страны, ценящий духовное и культурное наследие российского народа.

Я считаю, что учащиеся начальной школы требуют особого педагогического внимания. Ведь с первых дней пребывания в школе формируется их отношение к образованию в целом через призму отношений в классе, с учителем; вырабатываются основы их социального, гражданского поведения, характер их общественной, трудовой и творческой деятельности.

При разработке своей программы я, стараясь учитывать требования общешкольной воспитательной программы, новые условия жизнедеятельности современного ребенка, руководствуясь требованиями о соблюдении прав ребенка, пыталась найти наиболее эффективные подходы к организации воспитания и социализации учащихся, направленные на противодействие негативным тенденциям реальной жизни:

- современный ребенок находится в беспредельном информационном и огромном социальном пространстве, не имеющем четких внешних и внутренних границ. Поэтому необходимо проводить мероприятия, направленные на то, чтобы помочь детям разобраться в информационном пространстве, критично относиться к любому продукту, любой информации, которая им предлагается, вести активную пропаганду здорового образа жизни, противодействия всем негативным проявлениям, которое разрушает наших детей.

- иногда взрослые вольно или невольно стараются изолировать ребенка от проблем, которыми живут сами, искажают их социализацию, нарушают процесс взросления, происходит ослабление вертикальных связей между детьми и взрослыми приводящее к росту агрессивности, грубости детей, за которыми скрывается страх, неуверенность, неприятие будущего.

Поэтому необходимо введение ребенка в возможно более широкий круг доступной его возрасту деятельности, достаточно продолжительное общение со взрослыми и старшими детьми.

- произошли существенные изменения в системе отношения ребенка к окружающему миру, к другим людям, к самому себе. На первый план вышло переживание и позиционирование себя, вследствие чего в обществе распространяется эгоизм, происходит размывание гражданственности, социальной солидарности и трудолюбия. Поэтому у детей следует воспитывать готовность оказать помощь окружающим, проявлять заботу о других.

На вопрос: «Как это сделать?» я попыталась ответить своей воспитательной программой.

Моя программа называется «Мы вместе». Она должна помочь организовать работу в классе в течение четырех лет.

Я считаю, чтобы процесс воспитания проходил успешно, вокруг него должна быть атмосфера понимания, поддержки. Ребенка должна окружать красота, игра, творчество. Я стремлюсь, чтобы такие ценности, как: «доброта», «доверие», «уважение», «коллектив», «творчество», «самостоятельность» составляли основу всей жизнедеятельности класса и каждого ученика в отдельности, проявлялись в общении и отношениях внутри класса и за его пределами, чтобы реализация программы помогла моим ребятам становиться высоконравственной, социализированной личностью, а класс – дружным коллективом. Нельзя добиться хороших результатов изолированно, поэтому работа в классе ведется в тесном содружестве, с учащимися средних и старших классов, с родителями, с внешкольными учреждениями.

Срок реализации программы – четыре года.

Приоритетным видом деятельности в воспитательной системе «Мы вместе» является **коллективно-творческая деятельность.**

Задачи воспитания младших школьников:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования;

- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

- принятие учащимися общенациональных ценностей, духовных традиций;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- формирование в нравственно и эмоционально благоприятной среде классного коллектива и развитие личности ребенка в нем;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

- формирование у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание учащимися ценности человеческой жизни, формирования умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья.

Принципы, определяющие стратегию воспитания учащихся:

Коллективное сотворчество, на которое ориентирует программа, ставит ученика перед необходимостью прислушиваться к мнению друзей, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, радоваться успехам одноклассников.

Воспитание на **принципах нравственности** – это организация отношений на принципах миролюбия, толерантности, через активизацию социальной деятельности и творческой активности личности.

Принцип целостности в воспитании предполагает понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психического, социального и духовного.

Принцип природосообразности и развития, предполагает учет закономерностей природного развития ребенка, опирается на психологопедагогические диагностики, обеспечивает развитие творческой, мыслительной деятельности ученика, его самообразование, позволяет развивать разнообразные навыки и умения.

Принцип индивидуализации и дифференциации предусматривает учет уровня развития способностей ученика и формирование на этой основе индивидуальных планов воспитания и социализации учащихся.

Принцип выбора обеспечивает учащимся свободу выбора дополнительных образовательных услуг.

Принцип системности и непрерывности утверждает, что взаимодействие всегда комплексно, оказывает влияние на всю систему, предполагает создание целостной образовательной системы.

Какова же миссия классного руководителя? Каким должен быть классный руководитель, чтобы удовлетворять высоким требованиям творца человеческой личности? Не секрет, что младший школьник испытывает большое доверие к учителю. Именно педагог не только словами, но и всем своим поведением, своей личностью формирует устойчивые представления ребенка о справедливости, человечности, нравственности, об отношениях между людьми. Учитель подает ребенку пример нравственности. Каждому классному руководителю необходимо:

- стремиться через уклад классной жизни вводить ребенка в мир доброты, понимания, ответственности, самосознания;

- формировать и стимулировать стремление ребенка включиться в посильное решение проблем класса, своей семьи, своего села, своего народа;
- находить возможности для совместной общественно полезной деятельности детей и взрослых, то есть социализировать детей
- содействовать духовно-нравственному развитию учащихся, приобретению ими первоначального социально-нравственного опыта.

Организация воспитания учащихся по программе «Мы вместе» осуществляется по следующим направлениям:

1. **«Мы – граждане России»** - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, доверие к людям, служение Отечеству, правовое государство, свобода и ответственность.
2. **«Мы дружим друг с другом»** - воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: справедливость, милосердие, честь, достоинство, почитание родителей, забота о старших и младших, нравственный выбор.
3. **«Нам нравится учиться»** - воспитание прилежания, творческого отношения к учению. Ценности: познание, истина, созидание, целеустремленность.
4. **«Мы трудолюбивы и ответственны»** - воспитание трудолюбия, осознанного отношения к труду, жизни. Ценности: трудолюбие, настойчивость в достижении целей, бережливость.
5. **«Мы дружим со спортом»** - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.
6. **«Мы заботимся о природе»** - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Ценности: жизнь, родная земля.
7. **«Мы дружим с культурой и искусством»** - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях. Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, художественное творчество.

Виды деятельности и формы занятий с учащимися 1 – 4 классов по приоритетным направлениям воспитательной программы «Мы вместе».

Направление	Вид деятельности	Форма проведения
Мы – граждане России	Ознакомление с государственной символикой; ознакомление с героическими страницами истории России; ознакомление с народным творчеством, фольклором; знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны; получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов России	беседы; внеклассное чтение; экскурсии; сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания; творческие конкурсы; фестивали; праздники; встречи с ветеранами труда.
Мы дружим друг с другом	Ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознавать хорошие и плохие поступки; усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы – овладение навыками вежливого, внимательного отношения к окружающим людям; обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, опыту совместной деятельности; получение представлений о нравственных взаимоотношениях в семье;	беседы; диспуты; заочные путешествия; коллективно-творческие дела; театральные постановки; литературно-музыкальные композиции; «открытые» семейные праздники;
Нам нравится учиться	Получение представлений о роли знаний в жизни человека и общества; выработка первоначальных навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебной деятельности; приобретение опыта уважительного и творческого отношения к учебному труду	олимпиады по предметам; предметные недели; научно-практические конференции проектно-исследовательских работ; конкурсы; викторины

Мы трудолюбивы и ответственные	Получение представлений о роли труда в жизни человека и общества; знакомство с различными видами труда, с различными профессиями; выработка навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в трудовой деятельности; приобретение опыта участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и учреждений дополнительного образования; приобретают умения и навыки самообслуживания в школе и дома	общественно полезный труд по самообслуживанию; экскурсии; встречи с родителями в рамках проекта «Труд наших родных»; сюжетно-ролевые экономические игры; ярмарки; конкурсы; трудовые акции
Мы дружим со спортом	Приобретение познаний о здоровье, здоровом образе жизни, об основных условиях и способах укрепления здоровья; освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения; получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, экологически грамотного питания; получение элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического, психического, социального; получение знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека	беседы; спортивные праздники; спортивные секции; «Дни Здоровья»; встречи со спортсменами села; «Круглый стол» совместно с психологом, медицинским работником, родителями
Мы заботимся о природе	Усвоение представлений об экокультурных ценностях, нормах экологической этики; получение опыта экологически грамотного поведения в природе; усвоение позитивных образцов взаимодействия с природой; обучение видеть прекрасное в окружающем мире, в природе в разное время суток и года, в различную погоду	беседы; просмотр учебных фильмов; экскурсии; прогулки; высадка растений; очистка доступных территорий от мусора; подкормка птиц; конкурсы; праздники

Мы дружим с культурой и искусством	Получение первоначального представления о ценностях отечественной культуры; об эстетических идеалах; ознакомление с народными художественными промыслами; обучение видеть прекрасное вокруг: в природе, в поведении и труде людей; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества	экскурсии; беседы; посещение музеев, театров, выставок; праздники; конкурсы; выставки семейного художественного творчества
------------------------------------	---	---

Индивидуальная работа с учащимися

1. Анализ психологических карт учащихся, план работы в соответствии с индивидуальными особенностями детей
2. Анализ внеурочной деятельности детей (занятость в кружках, секциях)
3. Оказание помощи в выполнении обязанностей школьника
4. Индивидуальные беседы с учащимися (по необходимости)

Одна из форм воспитательной работы – классный час.

Классный час – гибкая по структуре форма фронтальной работы. Это общение классного руководителя с учащимися с целью содействия формированию классного коллектива и социализации детей.

Формы проведения классных часов различны. Это может быть:

- беседа;
- викторина;
- устный журнал;
- игра-путешествие;

Темы классных часов

	1 класс	3 класс
1	Первый звонок	День Знаний
2	Мы дружной народов сильны	День единства народов Дагестана
3	Правила поведения в школе	Классный коллектив
4	Ты – ученик	Школьный дневник
5	Школа вежливости	Урок памяти «Работайте, братья!» Подвиг Нурбагандова
6	Режим дня	К тебе пришли гости
7	Мы – пассажиры	День Рождения – светлый праздник
8	Доброе слово – что ясный день	Права и обязанности ученика
9	Все профессии нужны, все профессии важны	Правила безопасного движения, культура поведения на улице, в транспорте
10	В стране загадок	Чистое помещение-залог здоровья
11	По страницам любимых сказок	Чем я богат
12	Люби книгу	Удивительное рядом
13	Правила безопасности при общении с животными	Береги свое время и время других
14	Масаклар. (Кадрия, Аvezов, Аджигельдиев...)	Учение и труд все перетрут
15	Зимние забавы	Новогодний праздник
16	Письмо Деду Морозу	Индия. Чудная страна?
17	Мой друг по парте	Вселенная и мы
18	Хочу все знать	Пожарным можешь ты не быть
19	Хочу все знать 2	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
20	Твой труд дома	Поговорим о вежливости
21	Обязанности школьника	Я могу волшебником быть
22	День защитников Отечества	А, ну-ка, мальчики!
23	Потолкуем о маме	Коса – девичья краса
24	Моя любимая книга. Школьная библиотека	Один день в жизни нашей страны. По страницам газет и журналов
25	Голос. День музыки	Чудо рядом с тобой

26	Навруз байрам	Имена и люди
27	День космонавтики	Экологические проблемы степи
28	Герои Диснея.	Красная книг-книга памяти
29	Хлеб всему голова	Что может носовой платок?
30	Если добрый ты...	Спорт!спорт!спорт!
31	Моя любимая игрушка. Проект	Выставка библиотек.
32	Защита проектов на тему «моя спортивная семья»	Мой друг-велосипед. С классом по селу на велосипеде
33	Здравствуй, лето!	Мультфильмы на ногайском языке. Просмотр. Попробовать перевести фрагмент любимого мультика
34	Прощание с 1классом	Итоги года
	2 класс	4 класс
1	День Знаний	Здравствуй, школа!
2	«Согласие да лад – для общего дела клад»,	«Расти здоровым»
3	Перемена с увлечением	День Грамотности
4	», «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила» (воспитание толерантности)»,	Честность – прежде всего
5	Без друга в жизни худо	У меня зазвонил телефон
6	Путешествие в страну Здоровья	Игрушечный город
7	В гостях у Светофора. «Безопасный маршрут»,	Культура речи
8	Каждой вещи свое место	Наша улица
9	Вредные привычки	Умей сказать: «Нет!»
10	«Безопасность детей в интернете»,	Защита проектов на тему «мое село» (программа по озеленению села)
11	Когда лень – все идет через пень	Чудеса света
12	Дружба – чудесное слово	Что я знаю о моем друге
13	Сказка –ложь, да в ней намек....	Зимушка-Зима
14	Зимние забавы	Зимние олимпийские игры
15	Мои увлечения.	По щучьему велению
16	Новогодние желания	Новый год

17	Правила поведения в театре	Мой ум
18	Спасибки! Проба пера	Обо всем на свете
19	Как беречь зрение?	Мой друг-самый лучший
20	Планета игр. Народные игры	На столе энциклопедия
21	Я в школе и дома	Правила поведения в гостях
22	Нет друга-ищи, а нашел-береги	Зачем человеку семья?
23	Наши защитники	Из чего же сделаны мальчишки
24	Гимн матери	Моя мама – самая лучшая
25	День птиц	Улица моего детства. Защита проектов
26	Герои космоса	День смеха
27	Как я могу помочь природе?	Милосердие – мой девиз
28	Загадочные загадки	Планета в опасности
29	Защита проектов «Моя спортивная семья»	Мы ждем вас. День птиц
30	Мой четвероногий друг. Мы в ответе за них	Если с другом вышел в путь...
31	Дорога жизни .	Этот праздник со слезами на глазах
32	Первые книги	День славянской письменности
33	Итоги года и планы на следующий год	Мой учитель самый первый. (готовят дети. Урок-сюрприз)
34	Скоро лето	Прощание с начальной школой

Внеклассные мероприятия по приоритетным направлениям воспитательной программы «Мы вместе».

1 класс

Направление	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата проведения
Мы дружим друг с другом	Здравствуй, школа!	Праздник начала учебного года	Сентябрь
Мы – граждане России	День Единства народов Дагестана	Беседа	Сентябрь
Мы трудолюбивы и ответственны	Озорные листочки	Занятие по аппликации из осенних листьев совместно с родителями	Сентябрь
Мы дружим со спортом	Откуда берутся грязнули?	Игра-путешествие	Сентябрь
Мы дружим с культурой и искусством	Моя школа	Конкурс рисунков	Октябрь
Мы – граждане России	Мое село	Экскурсия	Октябрь
Нам нравится учиться	Осень золотая	Конкурс чтецов	Октябрь
Мы – граждане России	День Толерантности	Праздник	Ноябрь
Мы дружим друг с другом	Грамотные пешеходы. Правила пдд	Устный журнал	Ноябрь
Мы дружим со спортом	Папа, мама, я – спортивная семья!	Спортивный праздник	Ноябрь
Мы заботимся о природе	Птичья столовая	Изготовление кормушек	Ноябрь
Нам нравится учиться	Защита Лего-проектов	Фестиваль	Декабрь
Мы трудолюбивы и ответственны	Новогодний сюрприз	Изготовление сувениров	Декабрь
Мы дружим со спортом	Мой режим дня	Беседа с психологом и мед. работником	Декабрь
Мы дружим с культурой и искусством	Новогодний карнавал	Праздник	Декабрь
Мы дружим с культурой и искусством	День «Спасибо»	Праздник	Январь
Мы заботимся о природе	Зима в степи	Экскурсия	Январь
Мы дружим друг с другом	Волшебные слова	Беседа	Январь
Мы – граждане России	Самые добрые слова «Мама, Родина, мир»	Беседа	Февраль
Нам нравится учиться	Мир книг	Знакомство со школьной библиотекой	Февраль
Мы дружим со спортом	Уроки Мойдодыра	Утренник	Февраль
Мы заботимся о природе	У природы нет плохой погоды	Конкурс рисунков	Февраль
Мы заботимся о природе	Весна-красна	Устный журнал	Март
Мы дружим с культурой и искусством	День открытых дверей	Литературно-музыкальная композиция	Март
Мы трудолюбивы и ответственны	Домашняя аптечка	Беседа	Март
Мы дружим друг с другом	Праздник мам «Как трудно быть мамой»	Семейная встреча. Устный журнал	Март
Мы – граждане России	Чем богат наш край	Заочная экскурсия	Март
Мы дружим с культурой и искусством	День Космонавтики	Конкурс рисунков	Апрель

Мы дружим друг с другом	Я и мои таланты	Мы на сцене	Апрель
Нам нравится учиться	Что за прелесть, эти сказки!	Викторина	Апрель
Мы трудолюбивы и ответственные	Вырасти растение!	Акция по озеленению школьного двора	Апрель
Мы дружим со спортом	Старты надежд	Эстафета	Апрель
Мы дружим со спортом	Мой веселый звонкий мяч	Игра	Май
Мы – граждане России	Великая победа великого народа	Выступление перед жителями села	Май
Мы дружим друг с другом	Прощание с выпускниками школы	Литературно-музыкальная композиция	Май
Нам нравится учиться	Праздник славянской письменности	Заочное путешествие. Праздник	Май
Мы дружим с культурой и искусством	Прощание с 1 классом	Праздник	Май

2 класс

Мы дружим друг с другом	День Знаний	Праздник начала учебного года	Сентябрь
Мы дружим со спортом	Мой любимый вид спорта	Конкурс рисунков	Сентябрь
Мы заботимся о природе	Есть в осени первоначальной...	Экскурсия в парк	Сентябрь
Мы – граждане России	Мы дружбой народов сильны	Беседа	Сентябрь
Нам нравится учиться	Что, где, когда?	Викторина	Сентябрь
Нам нравится учиться	Вечер загадок	Викторина	Октябрь
Мы дружим друг с другом	Человек среди людей	Диспут	Октябрь
Мы – граждане России	Моя родословная	Занятие с родителями	Октябрь
Мы дружим со спортом	Вопросы Светофорика	Конкурс по ПДД	Октябрь
Мы дружим со спортом	Папа, мама, я – спортивная семья!	Спортивный праздник	Ноябрь
Мы заботимся о природе	Мы в ответе за тех, кого приручили	Диспут	Ноябрь
Мы – граждане России	День Толерантности	Праздник	Ноябрь
Мы дружим друг с другом	День Матери	Беседа	Ноябрь
Мы трудолюбивы и ответственные	Мастерская Деда Мороза	Изготовление сувениров	Декабрь
Мы дружим с культурой и искусством	Новогодний карнавал	Праздник	Декабрь
Нам нравится учиться	Защита проектов	Выступление на школьных фестивалях	Декабрь. Апрель
Нам нравится учиться	Звездный час	Игра	Январь
Мы дружим со спортом	Ослепительная улыбка на всю жизнь	Беседа	Январь
Мы дружим друг с другом	Рыцарский турнир	Конкурс	Февраль
Мы – граждане России	Обелиск в хутор Москва	Экскурсия	Февраль

Мы дружим с культурой и искусством	Угадай мелодию	Праздник	Февраль
Мы дружим друг с другом	Что в имени тебе моем?	Презентации	Март
Нам нравится учиться	Путешествие в страну Читалию	Игра	Март
Мы дружим со спортом	Здоровый образ жизни	Диспут	Март
Мы дружим друг с другом	Я чувствую себя счастливым, когда...	Круговая беседа	Март
Мы дружим со спортом	Весне – физкульт-ура!	Эстафеты	Апрель
Мы дружим с культурой и искусством	Встреча с музыкантом К.Абдулакимовым	Литературно-музыкальная композиция	Апрель
Мы заботимся о природе	Земля – наш дом родной	Утренник	Апрель
Мы – граждане России	Никто не забыт, ничто не забыто	Выступление перед жителями села	Май
Нам нравится учиться	Смекай, считай, отгадывай	Конкурс	Май
Мы – граждане России	Старинные игры и песни	Беседа	Май

3 класс

Мы дружим друг с другом	День Знаний	Праздник начала учебного года	Сентябрь
Мы – граждане России	День единства народов Дагестана	Беседа	Сентябрь
Мы заботимся о природе	Краски осени	Экскурсия в парк	Сентябрь
Мы дружим со спортом	Велогонка	Соренование. Кросс .	Сентябрь
Мы дружим с культурой и искусством	Угадай мелодию	Праздник	Октябрь
Мы дружим друг с другом	Гуляй по улицам с умом	Конкурс по ПДД	Октябрь
Нам нравится учиться	Вокруг света	Игра – путешествие	Октябрь
Мы дружим друг с другом	Спешите делать добро	Беседа	Ноябрь
Мы дружим со спортом	Папа, мама, я – спортивная семья!	Спортивный праздник	Ноябрь
Мы – граждане России	День Толерантности	Праздник	Ноябрь
Мы заботимся о природе	Природа и мы	Устный журнал	Ноябрь
Нам нравится учиться	Защита проектов	Выступление на школьных фестивалях	Декабрь Апрель
Мы – граждане России	Семейный очаг	Занятие с родителями	Декабрь
Мы трудолюбивы и ответственны	Новогодний калейдоскоп	Изготовление сувениров	Декабрь
Мы дружим с культурой и искусством	Новогодний карнавал	Праздник	Декабрь
Мы дружим друг с другом	Если с другом вышел в путь	Диспут	Январь
Нам нравится учиться	На ошибках учатся	Познавательная игра	Январь
Мы дружим с культурой и искусством	Национальный калейдоскоп игр	Праздник народных игр	Январь

Мы дружим с культурой и искусством	Сядем рядком – поговорим ладком	Фольклорный праздник	Февраль
Нам нравится учиться	Умники и умницы	Игра	Февраль
Мы – граждане России	Фашизму – нет!	День юного героя-антифашиста	Февраль
Мы дружим со спортом	Как отучить себя от вредных привычек?	Беседа	Февраль
Мы дружим с культурой и искусством	День открытых дверей	Лит-музыкальная композиция	Март
Мы трудолюбивы и ответственны	Наши мамы – мастерицы, наши папы – мастера	Выставка работ	Март
Мы заботимся о природе	Мир животных	Викторина	Март
Мы дружим друг с другом	Самая красивая, добрая, милая	Праздник мам	Март
Мы трудолюбивы и ответственны	Акция «Чистота»	Операция по благоустройству пришкольной территории	Апрель
Мы дружим со спортом	Ловкие и быстрые	Эстафеты	Апрель
Мы – граждане России	Чьи имена носят наши улицы?	Устный журнал	Апрель
Мы дружим друг с другом	Космический КВН	Игра	Апрель
Мы – граждане России	Долгий путь «Москва – Берлин»	Выступление перед жителями села	Май
Мы дружим со спортом	Чистота и здоровье	Утренник	Май
Мы заботимся о природе	Знай и люби родную природу	Праздник	Май

4 класс

Мы дружим друг с другом	День Знаний	Праздник начала учебного года	Сентябрь
Мы дружим со спортом	Скажем наркотику – нет!	Беседа	Сентябрь
Мы дружим со спортом	Нам на улице не страшно	Конкурс по ПДД	Сентябрь
Мы – граждане России	День единства народов Дагестана	Беседа	Сентябрь
Мы – граждане России	Бабушка рядышком с дедушкой	Акция милосердия	Октябрь
Мы дружим друг с другом	Честность и правдивость. Для чего они?	Беседа	Октябрь
Нам нравится учиться	Корзина знаний	Игра	Октябрь
Мы заботимся о природе	Животный мир земного шара	Викторина	Октябрь
Нам нравится учиться	Кто хочет получить приз?	Игра	Ноябрь
Мы дружим со спортом	Папа, мама, я – спортивная семья!	Спортивный праздник	Ноябрь
Мы заботимся о природе	Бал осени	Праздник	Ноябрь
Мы – граждане России	День Толерантности	Праздник	Ноябрь
Нам нравится учиться	Защита проектов	Выступление на школьных фестивалях	Декабрь. Апрель

Мы трудолюбивы и ответственные	Мое пожелание	Изготовление сувениров	Декабрь
Мы дружим с культурой и искусством	Новогодний карнавал	Праздник	Декабрь
Мы – граждане России	Человек, на котором держится дом	Занятие с родителями	Декабрь
Мы – граждане России	Знаешь ли ты историю своего народа?	Беседа	Январь
Мы дружим друг с другом	Забота о маленьких	Школа человечности	Январь
Мы дружим со спортом	Здоровое питание	Диспут	Январь
Мы дружим с культурой и искусством	Семья-шоу	Праздник	Февраль
Мы дружим друг с другом	Дверь в детство	Игра- путешествие	Февраль
Мы – граждане России	Моя малая Родина	Викторина	Февраль
Мы дружим с культурой и искусством	День открытых дверей	Литературно-музыкальная композиция	Март
Мы дружим со спортом	Мы и наше здоровье	КВН	Март
Нам нравится учиться	Литературный ринг	Конкурс	Март
Мы дружим друг с другом	Потолкуем о маме	Праздник	Март
Мы заботимся о природе	Знаешь ли ты птиц степи	Викторина	Апрель
Мы дружим с культурой и искусством	Ярмарка талантов	Творческий отчет	Апрель
Мы трудолюбивы и ответственные	Все работы хороши	Беседа	Апрель
Нам нравится учиться	Это интересно знать	Устный журнал	Апрель
Мы – граждане России	Чтобы помнили...	Выступление перед жителями села.	Май
Мы заботимся о природе	Праздник русской березки	Утренник	Май
Мы дружим с культурой и искусством	Прощание с начальной школой	Литературно-музыкальная композиция	Май

Работа с родителями

Тема самообразования «Сотрудничество классного руководителя начальной школы и родителей в рамках реализации ФГОС»

Воспитание младших школьников осуществляется не только классным руководителем, но и семьей. Взаимодействие учителя и родителей имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни ученика. Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов воспитания младших школьников. Поэтому необходимо вести работу по повышению педагогической культуры родителей.

Система работы классного руководителя с родителями основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность учителя и семьи;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания

В системе повышения педагогической культуры родителей используются следующие **формы** работы:

- родительское собрание;
- анкетирование;
- беседа;
- посещение на дому;
- организационно-деятельностная игра;
- семейная гостиная;
- вечер вопросов и ответов;
- тренинг для родителей

разнообразить формы работы с родителями на основе тесного сотрудничества классного руководителя и родителей в рамках реализации ФГОС

- повышение педагогической и правовой культуру родителей;
- усовершенствование системы взаимодействия школы и семьи по здоровью сбережению, гражданскому и духовному становлению личности;
- усиление положительной мотивации обучения обучающихся; активизация их самостоятельности и познавательной деятельности.

Темы информационно-просветительских родительских собраний

1 класс	3 класс
Трудности адаптации первоклассников к школе.	Воспитание любовью
Режим дня – основа успешной учебы школьника.	Трудовое участие ребенка в жизни семьи.
Дети и телевидение	«Мой ребенок меня обманывает» Урок духовности
Друзья моего ребенка	Интеллектуальный марафон между родителями и детьми
2 класс	4 класс
Здоровый образ жизни семьи – залог физического и психического здоровья ребенка	Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка
Детская агрессивность и ее причины	Шалость и хулиганство – в чем различие?
Наказание и поощрение в семье	Слабоуспевающий ребенок не значит «плохой человек»
Итоги прошедшего года «Мы и наши таланты»	Роль семьи в воспитании нравственных ценностей

Состав родительского комитета

Председатель – Мулаева К

Члены- Боршакаева К
Салыкаева Х

Психолого-диагностическое сопровождение:

Диагностика в классе осуществляется психологом школы Кокеневым Р.М. в тесном сотрудничестве с классным руководителем и направлена

на обобщение демографических данных ученика и составление социального паспорта класса, на изучение индивидуальных особенностей личности учащегося:

- темперамент;
- способности;
- выявление интересов;
- уровень воспитанности;

- тип личности в общении;
 - самооценка;
- на изучение межличностных отношений:
- социально-психологический климат в классе;

Формы проведения диагностики:

- тестирование;
- анкетирование;
- наблюдение;
- беседа.

Предполагаемый результат: Предполагаемым результатом данной воспитательной программы является улучшение состояния здоровья детей; осознание норм социального поведения, повышение мотивации к обучению; формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления; снижение уровня конфликтности; участие родителей в учебно-воспитательном процессе.

Выпускник начальной школы – это творческая личность, умеющая жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи. Обладает высоким уровнем самосознания, самодисциплины; пониманием ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия; уважением человеческого достоинства; милосердием, доброжелательностью, способностью к сопереживанию; умением пользоваться правами ученика и выполнять возложенные на него обязанности; убежденность личности в том, что настоящий гражданин любит Родину и гордится ею, изучает историко-культурное духовное наследие, бережет природу, заботится о ближних.

Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам. Конкретные ожидаемые результаты развития и воспитания учащихся будут исходить из задач по каждому направлению воспитательной деятельности.

Портрет выпускника начальной школы должен соответствовать требованиям ФГОС:

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- Владеющий основами умения учиться;
- Любящий родной край и свою страну;
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера;
- Умеющий высказать свое мнение;
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Используемая литература:

1. Григорьев Д.В. Воспитательная система школы от А до Я: пособие для учителя/ под ред. Виноградовой Л.И. – М.: Просвещение, 2006.
2. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: метод. пособие – М.: Айрис – пресс, 2006.
3. Лакоценина Т.П. Педагогика нового времени – Ростов – н/Д: Изд-во «Учитель», 2002.
4. Максимова Т.Н. Классные часы. М.: Вако, 2008.: ТЦ Сфера, 2007.
5. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся. Начальное общее образование. (Проект) М., 2009 – <http://standart.edu.ru/>
6. Салыхова Л.И. Родительские собрания. Сценарии, рекомендации, материалы для проведения. 1 – 4 классы. – М.: Глобус, 2007
7. Степанов Н.Е. Планирование воспитательной работы в классе: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
8. Щуркова Н.Е. Классное руководство: теория, методика, технология. - М.: Педагогическое сообщество, 2000.
<http://www.zavuch.info/>
<http://festival.1september.ru/>
9. Работа в сети интернет
Infourok.ru
Pedsovet.ru

Uchportal.ru

Прошколу.ру