

Протокол №2

заседания МО учителей начальных классов МКОУ «Орталюбинская СОШ»
от 13 ноября 2019 года

Тема: «Адаптация детей 1 класса»

Вопросы для обсуждения:

1. Готовность к школе и адаптация первоклассников.
2. «Преемственность между д/с и начальной школой»
3. Открытые уроки в 1-м классе «Адаптация первоклассников».

Присутствовали: все учителя начальных классов.

1.. По первому вопросу слушали учителя начальных классов: Сагиндикову Э.А..

Свое выступление она начала с того, что показала аналитический отчет по проведенной диагностике адаптации первоклассников за 2019-2020 учебный год. Высокую степень адаптации показали шесть учащихся:Абубекерова А.,Исаев И.,Кокенеева М.Я.,Сагиндикова А.,Шаушев М.Теминдаров Д. Это составляет 48%.

Это хорошо адаптированные ученики, т.е. они легко включились в школьную жизнь. Дети хорошо подготовлены к школе, Обладают широким кругозором познавательных интересов, легко вступают в коммуникативные отношения с учителем и детьми, с удовольствием отвечают на уроках. Такие качества первых же дней учебы позволили им ощутить свои успехи, что еще больше повысило учебную мотивацию.

Среднюю степень адаптации продемонстрировали три человека: Кудайнетова А.Шандиев К.,Джумагельдиев А.,

Серьезную степень адаптации показали четыре человека: Шувакова А.,Акбулатов А.,Нукбулганова Х.,Насыров И.

Для них процесс обучения проходит особенно тяжело, так как их привлекают только интересующие их вещи, простой учебный материал не воспринимается. Они делают все не очень аккуратно, с большим трудом переключаются с одного вида деятельности на другой или вовсе не переключаются, легко примиряются с неудачами, не любят применять никаких усилий, чтобы хорошо выполнить задания. Эти ученики почти никогда не отвечают на вопросы, требующие сообразительности, они считают на пальцах, не умеют выделять главного, затрудняются применять ранее усвоенные правила и понятия. Был проведен при завуче по УВР Теминдаровой О.Я. мониторинг в 1 классе. Имеется папка с работами. Высокий результат 10 б. был у Абубекеровой А самый низкий у Нукбулгановой Хадиджи.3.б.Родители ознакомлены.С Нукбулгановой ведется дополнительная индивидуальная работа .

2. По второму вопросу слушали Кокенееву М.Я.- учителя начальных классов.

В своем выступлении она отметила, что учителя предметники понимают преемственность, как взаимную связь разных этапов обучения, в основу которых положены единые психолого-педагогические характеристики. Все то, что заложено учителями начальной школы следует трепетно оберегать, помогать им расти и крепнуть. Взаимные упреки учителей ни к чему не приводят. Не следует искать виновных, надо создать детям условия безболезненно преодолевать данную проблему. Необходимы взаимопосещения уроков.

Многолетний опыт показывает, что формирование новых знаний с опорой на знакомый ученикам материал, с использованием знакомых оборотов речи, иногда даже подражание учителю начальной школы, дает хороший результат.

Вывод: задача учителей начальной школы и учителей среднего звена максимально снизить дискомфорт учащихся на переходном этапе.

3. В октябре проведен открытый урок по математике в 1 классе, а так же в конце четверти провести праздник «Посвящение в первоклассники»

На заседании слушали учителей начальных классов по работе с одаренными детьми. Они предоставили разработки олимпиадных работ по предметам. Было решено участвовать в олимпиаде «Лисенок». Руководитель МО ознакомила с текущей работой.

2. Мероприятия к тематической неделе «Золотая осень» отв. Сагиндикова А.М.

3. Участие в конкурсе «Спешите делать добро» учителя нач. классов

4. Родительские собрания 1-4 классах по итогам 1 четверти.

Постановили:

Всем учителям начальных классов: Подготовить учащихся к участию в международных и межпредметных олимпиадах.

→ учителям первого и четвертого классов работать над освоением методов адаптационного периода обучения.

Руководитель МО /Э.А.Сагиндикова/

Секретарь /А.И.Отевова/