



***МКОУ «Орнатюбинская СОШ»***

***Отчет***

***Руководителя ШМО начальных классов***

***МКОУ«Орнатюбинская средняя  
общеобразовательная школа»***

***за 2018-2019 учебный год***

***Руководитель МО нач.классов:Сагиндикова Э.А.***

Методическое объединение учителей начальных классов в 2018-2019 учебном году работало над основной темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС – 2)» и ставило цель : совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД ) в рамках ФГОС – 2 путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС – 2 через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
5. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

## **Направления работы МО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год:**

### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

## **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Работа с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей начальных классов».
- Самоанализ деятельности учителей начальных классов за текущий год.

## **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при реализации ФГОС-2, подготовки к аттестации.

## **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

## **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО школы, педагогических советах.
5. Посещение семинаров в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов.
7. Прохождение аттестации педагогически

## **Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинета нач. классов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

В методическом объединении начальных классов – 4 учителя



№	ФИО учителя	класс	образование	категория	УМК
1.	Сагиндикова А.М..	1	высшее	высшая	«Школа России»
2.	Отевова А.И.	2	высшее	соответствие	«Школа России»
3.	Кокенеева М.Я.	3	высшее	соответствие	«Школа России»
4.	Сагиндикова А.М.	4	высшее	соответствие	«Школа России»

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Сагиндикова Э.А.	«Развитие орфографической зоркости»
2	Отевова А.И.	«Использование ИКТ на уроках русского языка и математики»
3	Кокенеева М.Я.	«Организация индивидуальной, групповой и коллективной деятельности учащихся»
4	Сагиндикова А.М.	«Развитие духовно-нравственного потенциала на уроках культурологического цикла»

В начальных классах на начало учебного года обучалось 52 учеников, на конец - 50 учеников. Обучение велось по программе «Школа России» 1-4 в режиме двух смен. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей единомышленников. В этом году педагоги повышали свой профессиональный уровень, посещая районные семинары («Развитие критического мышления на уроках в начальной школе « на базе МКОУ « Терекли –Мектебская СОШ им.А.-Ш. Джанибекова» в апреле месяце)

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах. Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагога.

Открытое заседание МО начальных классов «Легко ли быть учеником 5 класса» учителями-предметниками по проблеме преемственности проведено 24 апреля. Присутствующим была представлена презентация и видеоролик « Я –

пятиклассник!», снятый учениками 4 класса. Также были представлены справки по посещенным урокам 4 классе

Учителя начальных классов в течение года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег. В конце каждой четверти учителя на заседании МО выступают с самоанализом о проделанной работе по самообразованию, дают отчет о прохождении школьного материала

Активное участие начальная школа принимала в общешкольной воспитательной работе. Учителя и учащиеся с большим интересом и ответственностью вовлекались в общешкольные мероприятия: день Здоровья («Веселые старты» 1-4 класс), тематические классные часы по правилам дорожного движения (Викторина «Знаем ПДД мы на пять!» 2-3 кл) по основам безопасности жизнедеятельности, классный час, посвященный Дню Космонавтики (Дорога в космос) Традиционно были проведены культурно-развлекательные мероприятия: «Посвящение в первоклассники» «День Знаний», «Праздник первой оценки» Новый год, праздник «В гостях у Феи Осенины» 2-4 кл., осенняя ярмарка, «Уроки мужества», «Прощание с Азбукой», «День пионерии», «Прощание с начальной школой». Система работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовятся совместно «дети-учитель-родитель», что помогает сплачивать детские коллективы. В системе уроков и мероприятий прочное место занимает применение ИКТ. В начальной школе аттестовались 2-4 классы (50 человек)

В рамках внутришкольного контроля проводились итоговые контрольные работы.

## Итоги контрольных работ за 2018-2019 уч. год

### Русский язык

класс	Всего уч-ся	вып-ли раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Ср.б.	Учитель
2	17	14	3	5	4	2	86%	57%	3,3	Отеева А.И.
3	10	10	4	2	4	-	100%	60%	3,5	Кокенеева М.Я.
4	6	6	-	4	1	1	84%	66%	3,5	Сагиндикова Э.А.
2-4кл.	33	30	8	10	9	3	90%	60%	3,5	

Анализ допущенных ошибок:

-Пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов

-Написание безударной гласной, проверяемой ударением

-Падежные окончания существительных (4 классы)

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

-отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;

**Рекомендации.** В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:- Повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;

-Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

-Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;

### Математика

класс	Всего уч-ся	вып-ли раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Ср.б.	Учитель
2	17	14	3	6	4	1	913%	64%	3,8	Отеева А.И.
3	10	10	3	4	2	1	90%	70%	3,9	Кокенеева М.Я
4	6	6	2	3	-	1	83%	83%	3,5	Сагиндикова Э.А.
1-4кл.	33	30	8	13	6	3	90%	62%	3,8	

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

Недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения); Слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;

**Рекомендации:** В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

Совершенствовать навыки решения всех типов задач.

### Техника чтения 2-4 классы

класс	Всего уч-ся	вып-ли раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	Кач. %	Ср.б.	Учитель
-------	-------------	-------------	-----	-----	-----	-----	-------	--------	-------	---------

2	17	14	10	10	6	1	96%	74%	3,4	Отеева А.И.
3	10	10	6	3	6	-	90%	90%	4	Кокенеева М.Я
4	6	6	4	1	-	1	83%	83%	3,8	Сагиндикова Э.А
2-4кл.	33	30	20	14	12	2	88%	75%	4	

**Рекомендации:** Продолжить работу над выразительностью и скоростью чтения;

Формировать умения работать с текстом (учить определять основную мысль текста, тему произведения, озаглавливать части текста и др.).

Проверочные работы Всероссийского уровня 2018-2019 учебный год (ВПР)

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
4	Математика	100 %	66 %
4	Русский язык	100 %	83 %
4	Окружающий мир	100 %	82 %

Учитель .Сагиндикова Э.А.

# Информация о достижениях учащихся

Достижения учащихся 2 класса

год	Ученики	Мероприятие	результат
2018-2019	Торикова Малика	Международная дистанционная олимпиада «Русский с Пушкиным»	Похвальная грамота
	Абубекеров Мирас	Международная дистанционная олимпиада «Русский с Пушкиным»	Грамота 3место
	Нурманбетова Эльвира	Русский с Пушкиным Международная олимпиада по русскому языку	Похвальная грамота
	Кусегенов Салман	Русский с Пушкиным Международная олимпиада по русскому языку	2место

### Достижения учащихся 3класса

год	Ученики	Мероприятие	результат
2018-2019	Кулушева Наира	Международная дистанционная олимпиада «Русский с Пушкиным»	Похвальная грамота
	Абубекерова Нурия	Международная дистанционная олимпиада «Русский с Пушкиным»	Грамота 3место
	Савкатов Салим	Русский с Пушкиным Международная олимпиада по русскому языку	Похвальная грамота
	Кусегенов Джамиль	Русский с Пушкиным Международная олимпиада по русскому языку	2место

### Достижения учащихся 4 класса

год	Ученик и	Мероприятие	результат
2018-2019	Исмаилова А	1.Муниципальный этап конкурса «Детство без границ» Акция «Давайте жить-с природой дружить!»	1 место победитель
	Висалова Милана	1.Республиканский конкурс «Пусть доброе слово душу разбудит..»	1 место Победитель
	Оразов А.	1.Районный конкурс «Язык предков» 2.»Язык предков» г.Сургут 3. Республиканский конкурс видеороликов «В кругу семьи» 4.	Лучший чтец 3 место 1 место Победитель
	Зарманбетов И	1.Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	Диплом 2 степени
	Кидирниязова Джулия	1.Международная дистанционная олимпиада «Русский с Пушкиным»	Похвальная грамота



		Всероссийский Пушкинский диктант	Победитель
	Янакаева Сабина	1.Всер.дистанционная олимпиада «Журавлик»	Диплом 3 место

В 2018-2019 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения. Все учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Анализ проведенных мероприятий позволяет отметить, что наиболее важными из обсуждаемых тем были:

- Современные инновационные технологии в учебном процессе.
- Влияние ИКТ - технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
- Формы использования информационных технологий в образовательном процессе. Электронные образовательные ресурсы. Обмен опытом.

- Всероссийские итоговые проверочные работы обучающихся 4 класса в апреле ( как метод контроля в условиях реализации ФГОС НОО)

На заседаниях методического объединения учителя начальных классов подводили итоги успеваемости учащихся по четвертям и за учебный год, консультировались по поводу работы со слабыми школьниками, разрабатывали план работы с одарёнными детьми, делились опытом.

Анализируя открытые уроки в рамках заседаний, следует отметить высокий уровень проведения учебных занятий с методической точки зрения: современный подход к этапам урока, видение конечной цели занятия, распределение времени и нагрузки, содержательность материала по изучаемой теме. Посещенные уроки показали, что все учителя владеют методикой построения занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. Все посещенные уроки были проведены методически правильно и достигли своих целей. Активно используются на уроках технические средства обучения, ЭОР, ЦОР. В течение 2018-2019 года учителя дали следующие открытые уроки и мероприятия.

Урок	Тема открытого урока	Класс	Учитель
Литературное чтение (обучение грамоте)	Знакомство с буквой Ф	1	Сагиндикова А.М.
Русский язык	«Упражнения в правописании буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу».	2	Отеева А.И
Внеклассное занятие	«Праздник первой оценки».	2	Отеева А.И

Математика	«Расстояние. Скорость. Время.»	4	Сагиндикова Э.А.
Окружающий мир	Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1	Сагиндикова А.М.
Математика	«Деление на 10, 100»	3	Кокенеева М.Я
Внеурочное занятие	«Веселая грамматика»	2	Дуйсакаева А.Э.
Математика	«Повторение пройденного».	4	Сагиндикова Э.А.
Литературное чтение	«Урок КВН по сказкам А.С.Пушкина»	4	Сагиндикова Э.А.

По теме «Это нам удалось» проходил «круглый стол». Учителя делились дидактическими и методическими наработками, используемыми в своей педагогической практике, обсуждались различные формы и методы ведения урока с соблюдением современных требований, рассматривалась структура урока, соответствующая требованиям нового образовательного стандарта, занимательные приемы, дополнительный материал, используемые учителем.

Ежегодно весной проводится «Неделя ДОБРА» Учителя нач. классов провели открытые уроки:

1. Урок ДОБРОТЫ -3 кл. Кокенеева М.Я.
2. «Путешествие в ДОБРОГРАД» -4 кл. Сагиндикова Э.А.
3. «Доброта»- класс Сагиндикова А.М.
4. «Волшебники ДОБРА»-2 кл. Отевова А.И.

С 16 по 23 октября 2018 г проведена неделя начальных классов «Парад наук». Неделя проводилась по след. плану 1-4 классы

Понедельник- 1 День русского языка.. Открытие предметной недели.

Линейка. Знакомство с планом мероприятий. Марафон знаний 1-4 кл.

Интеллектуальная игра «Эрудит»

(2-4 классы) **Вторник**

«Лакомство для ума» (день математики) Девиз дня: «Считай, смекай, отгадывай!»

1. Конкурс аппликаций из геометрических фигур (1 – 2 классы)

2. Интеллектуальная игра «Слабое звено» 3 класс

3. Открытый урок 3 класс 4. Конкурс плакатов «Математика – царица наук» (3 класс)

Среда – «Умники и умницы» (день русского языка)

Девиз дня: «Читай, думай, рассказывай!!»

1. Книжки-малышки «Азбука Добрых слов» (3 – 4 классы)

2. Конкурс «Лучший каллиграф» (1-4 класс)

3. Открытый урок по русскому языку во 2 классе. Тема «Части речи. Закрепление»

**Четверг День литературного чтения Девиз дня: «Кто много читает – тот много знает!»**

1. Открытый урок в 1 классе

2. Конкурс чтецов «Поэзия доброты» (стихи о доброте) (1-4 классы)

3. Сказочная викторина

**Пятница (День окружающего мира) Девиз дня: «Люби, береги, охраняй!»**

1. Экологический КВН (4 класс)

2. Выставка фотографий по теме: «Братья наши меньшие» (1-4 классы)

3. Открытый урок по окр. миру 4 класс

4. Стенгазета 4 класс «Это хрупкая планета»

**Суббота «День творчества» Девиз дня: «Думай! Пробуй! Твори!»**

1. Конкурс рисунков и поделок «Моя любимая буква» (1 класс)

2. Изготовление закладок для книг, поделок (3 – 4 классы)  
для учащихся 1-х класса

3. Конкурс рисунков и поделок «Мой домашний питомец» (2 класс)

4. «Веселые старты» (2-4 классы)

5. Награждение победителей и активных участников.

В результате проведения предметной недели учащиеся показали хорошие знания по предметам (по результатам мини-олимпиад, конкурсов), умения применять знания в различных ситуациях, неординарные решения трудных вопросов. Интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметной недели вызывают большой интерес учащихся (все классы принимали участие). Учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, что способствует развитию творчества и профессионального роста самого учителя

В названных мероприятиях активно принимали участие обучающиеся всех классов начальной школы. В арсенале инновационных педагогических средств и методов особое место занимает учебная исследовательская деятельность. Очень важно, чтобы эта работа была хорошо поставлена уже с начальной школы, так как именно в этом возрасте у детей должен закладываться фундамент активной, творческой и самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому ежегодно проводятся конкурсы научно-исследовательских работ «Первоцвет»

Победители награждены грамотами.

Ф.И. участника	Класс	Ф.И.О. педагога	Тема	итоги
Оразов Альберт.	4	Сагиндикова Э.А.	«Шахматы»	1 место

Зарманбетов Инал	4	Сагиндикова Э.А.	«Магия цвета»	2место
Савктов Салим	3	Кокенеева М.Я.	«Фотографии военных лет»	2место
Сраждинова Лейла	3	Кокенеева М.Я.	«Полынь-трава горькая»	3место

Учителя нач.классов регулярно применяет на уроках педагогические технологии:

- ✓ Здоровье сберегающие технологии;
- ✓ Учебная игровая технология;
- ✓ Проектно-исследовательская творческая деятельность;
- ✓ Технология проблемного обучения;
- ✓ Дифференцированная технология обучения;
- ✓ Технология сотрудничества (**групповая работа**);
- ✓ Технология ИКТ.
- ✓ Технология критического мышления

## Достижения учителей начальных классов за 2018-2019 г

Учителя нашего МО принимали активное участие в конкурсах и семинарах различного уровня:

### **Сагиндикова А.М.**

1. Благодарственное письмо за подготовку победителей в олимпиаде «Плюс» по математике (сайт «Учи.ру»)
2. Благодарственное письмо за подготовку победителей в олимпиаде «Русский с Пушкиным» (сайт «Учи.ру»)
3. Благодарственное письмо за подготовку победителей в олимпиаде «Заврики» по математике (сайт «Учи.ру»)

### **Отеева А.И.**

1. Благодарственное письмо за подготовку победителей в олимпиаде «Плюс» по математике (сайт «Учи.ру»).
2. Благодарственное письмо за подготовку победителей в олимпиаде «Русский с Пушкиным» (сайт «Учи.ру»)
3. Благодарственное письмо за подготовку победителей в олимпиаде «Заврики» по математике (сайт «Учи.ру»)

### **Кокенеева М.Я.**

1. Благодарственное письмо за подготовку победителей в олимпиаде «Плюс» по математике (сайт «Учи.ру»)
2. Благодарственное письмо за подготовку победителей в олимпиаде «Русский с Пушкиным» (сайт «Учи.ру»)

3..Благодарственное письмо за подготовку победителей в олимпиаде «Заврики»по математике (сайт «Учи.ру»)

**Сагиндикова Э.А.** приняла участие в Первом всероссийском конкурсе мастер -классов «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе» в рамках 18-го Всероссийского интернет –педсовета 01.12.2018. (

- 1.Республиканский конкурс «Творческая лаборатория учителя начальных классов » -2 место
- 2.Благодарственное письмо за подготовку победителей в олимпиаде «Плюс»по математике (сайт «Учи.ру»)
- 3.Благодарственное письмо за подготовку победителей в олимпиаде «Русский с Пушкиным» (сайт «Учи.ру»)
- 4.Благодарственное письмо за подготовку победителей в олимпиаде «Заврики»по математике (сайт «Учи.ру»)
5. Благодарственное письмо за подготовку победителей в олимпиаде «Дино»по математике (сайт «Учи.ру»)
6. Благодарственное письмо за подготовку победителей в олимпиаде «Большая олимпиада»по математике (сайт «Инфоурок»)
- 7.Республиканский конкурс «Пусть доброе слово душу разбудит»

### **Дипломы, свидетельства и сертификаты о публикации методических материалов на страницах электронных СМИ:**

✚ Сайт «Инфоурок» Сагиндикова Э.А.

- Конспект урока по математике в 4классе и мультимедийной презентации «Расстояние.Скорость.Время.», 2018 г.

✚ Дистанционный Образовательный Портал «Продленка» «План проведения недели в начальных классах»

✚ Газета «Голос профсоюза» статья «Мои наставники» Сагиндикова А.М.

### **Курсы профессиональной подготовки:**

✚ Отевова А.И.7 г п 23.03.2019г.прошла курсы повышения квалификации и освоила дополнительную профессиональную программу «Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях» в объеме 72 часов в ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»

### **Внеурочная деятельность**

Систематически проводятся мероприятия, способствующие повышению мотивации обучающихся к предметам:

1. Занятия факультативов

Во 2-4 классах ведется факультативный курс «Шахматный мир» рук:Янакаева Н.А. На районном шахматном турнире «Белая ладья» ученик 4 –го класса Зарманбетов Инал занял 3 место.

2. Вовлечение обучающихся в подготовку и проведение предметной недели.

### **Рефлексивный блок.**

**Вывод по работе МО учителей начальных классов:** одобрить работу учителей по своей методической теме и рекомендовать для внедрения в практику работы учителей.

С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель

ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Работа МО по развитию интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся. Один из важных путей проведения содержательной, творческой и интересной работы с учащимися начальных классов - это внеклассная работа. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на многие, интересующие детей вопросы. И тогда на помощь приходят внеклассные занятия. Во внеклассной работе приобретает большую актуальность принцип индивидуального подхода к учащимся, так как здесь несравненно больше, чем на уроке, условий для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеклассная работа, призванная учитывать различные запросы школьника и стремиться к их удовлетворению, требует внимания к дифференциации и индивидуализации обучения. Большинство внеклассных мероприятий проводится с применением информационно-коммуникационных технологий.

В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями;  
недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;  
недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у педагогов.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы в этих классах, организация работы кружков и факультативов.

Участие педагогов в профессиональных и педагогических конкурсах дает возможность повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

Анализируя работу МО нач.классов за 2018-2019 г.невозможно и не нужно ставить точку на достигнутом.

Вопросы для самообразования:

- Новые подходы в обучении.
- ИКТ- технологии, так как их возможности многогранны.
- Модульно-блочная технология – представляет большой интерес.
- Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности в обучении и воспитательной работе.

.ФГОС НОО Приобрести учителям нач.классов брошюру «Папка моих достижений» 1-4 классы.

