

## Протокол №2

### заседания ШМО учителей естественно-математического цикла МКОУ «Оргатюбинская СОШ» от 10 октября 2019 года

**Присутствовали:** все

**Тема:** Новые подходы к планированию уроков в условиях введения образовательных стандартов нового поколения.

#### **Повестка дня:**

1. «Новые подходы к планированию уроков в условиях введения образовательных стандартов нового поколения» Абубекерова С.М.
2. «Роль проблемного обучения на уроках географии». Кулумаева И.С.
3. «Использование ЦОР в образовательном процессе». Тангатарова Г.Ш.
4. Анализ входных административных контрольных работ.

Слушали:

1) Абубекерову С.М., которая сказала: «Принципиальным отличием современного подхода является ориентация стандартов на результаты освоения основных образовательных программ. Под результатами понимается не только предметные знания, но и умение применять эти знания в практической деятельности. Чаще организуются индивидуальные и групповые формы работы на уроке. Постепенно преодолевается авторитарный стиль общения между учителем и учеником» (доклад прилагается).

2) Кулумаеву И.С. учителя географии, которая поделилась опытом использования проблемного обучения на уроках географии. Она отметила, что далеко не все дети смогут усвоить программу по географии на достаточно высоком уровне и, именно данная технология позволяет учителю развивать интерес к предмету.

3) Тангатарова Г.Ш. сообщила, ИКТ, ЦОР - важнейшая составляющая всех направлений деятельности современного учителя, способствующая оптимизации и интеграции учебной и внеучебной деятельности. Дополняя широкий спектр педагогических (образовательных) технологий, ИКТ помогают решить (постепенно и органично, в реальном процессе) вопросы формирования общей коммуникативной компетенции - условия успешной социализации выпускников. ЦОР уместны на всех этапах деятельности: от целеполагания (совместного, осознанного) до обобщения (повторение, структурирование - презентация); как групповой (учитель - ученики, учитель - родители), так и собственно учительской.

4) Нурманбетова Н.Ш. проанализировала результаты входных административных контрольных работ по математике в 5 – 11 классах.

Решили:

1. Шире использовать в учебном процессе новые педагогические технологии, ЦОР, которые позволяют создавать на уроке ситуации успеха и удержать интерес к предмету.
2. Усилить работу с учащимися, которые слабо успевают по дисциплинам естественно-математического цикла, разработать план мероприятий.

Руководитель ШМО: