

## Аналитическая справка по результатам входного контроля обучающихся на начало 2019-2020 учебного года МКОУ «Оргатюбинская СОШ»

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год с 20 по 22 сентября была проведена проверка уровня достижений учащихся 5 - 11 классов по математике (входной контроль). На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Входной контроль по математике писали учащиеся 5-11-го классов в форме написания контрольной работы и в форме тестирования. Задания для входного контроля разрабатывались учителями-предметниками и рассматривались на заседании ШМО.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2019-2020 учебного года
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе, основной школе и среднем звене;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

### АНАЛИЗ ВХОДНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ.

класс	по списку	писало	отс	5	4	3	2	качество	успев	Ср бал	учитель
5	7	6	1	1	2	2	1	50	83,5	3,5	Колдасова С.С.
6	19	15	4	0	7	5	3	47	80	3,8	Тангатарова Г.Ш
	Итоговая за 2018-2019							63	88	3,9	
7	10	10	0	1	3	3	3	40	70	3	Абубекерова С.М.
	Итоговая за 2018-2019							55	77	3,6	
8	9	8	1	0	4	3	1	50	87,5	3,3	Колдасова С.С.
	Итоговая за 2018-2019							50	87	3,4	
9	6	6	0	0	1	3	2	17	67	1,5	Тангатарова Г.Ш.
	Итоговая за 2018-2019							60	80	3,6	
10	8	7	1	2	1	2	2	29	71	3	Абубекерова С.М.
	Итоговая за 2018-2019							43	71	3,1	
11	8	8	0	0	4	3	1	50	83,5	3,5	Колдасова С.С.
Итоговая за 2018-2019							62	87	3,8		
<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>13</b>				

Типичные ошибки допущены на:

5 класс

1. При умножении натуральных чисел-3
2. При делении натуральных чисел-2
3. При решении задач-2
4. При решении задач на движение -1
5. При решении уравнений- 2
6. Вычисление площади прямоуго-3.

Двойку получила Янакаева С.

6 класс

1. задачи на проценты;
2. действия с обыкновенными дробями;
3. нахождение числа по его дроби;

Учащиеся допустили большое количество ошибок при вычислениях из-за невнимательности.

Причины неуспеваемости (Бегендинов Х., Эспергенова Э., Эспергенова Д..) слабые способности к учебе, невнимательность.

7 класс

1. Вычисление радиуса описанной около треугольника окружности.
2. Вычисление координат точек пересечения параболы и прямой.
3. Решение квадратного неравенства.

Неудовлетворительные оценки получили Джумагельдиева М., Салыкаева М., Салыкаев Мурат.

8 класс

1. при нахождении значения функции, аргумента—3
2. Действия со степенями-2
3. Умножение одночленов, многочленов-5
4. Решении уравнений 3
5. Сумма углов треугольника—3
6. Свойство углов равнобедренного треугольника—3
7. Смежные и вертикальные углы 1
8. При выполнении чертежа—3

Неуспевающий ученик Насыров Ю.

9 классы

1. при решении квадратного уравнения;
2. при преобразовании выражений, содержащих квадратные корни;
3. при преобразовании выражений, содержащих степень;
4. решение текстовой задачи;

Учащиеся допустили большое количество ошибок при вычислениях из-за невнимательности.

Причины неуспеваемости (Янакаева Р., Шекиров Э.) слабые способности к учебе, невнимательность.

10 класс

1. Вычисление радиуса описанной около треугольника окружности.
2. Вычисление координат точек пересечения параболы и прямой.
3. Решение квадратного неравенства.

Не успевают по предмету Кудайнетова С., Тиленов Н.

11 класс

1. При решении задач из планиметрии 3
2. При решении уравнений-2
3. Тригонометрическое задание -4
4. Теория вероятности—3
5. Задания из стереометрии 3
6. Решение задач на движение
7. Решении неравенства 4

Не успевает по предмету Аджибатыров А.

Анализ полученных результатов: Самое высокое качество знаний в 5,8,11 классах и самое низкое в 9 классе

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Учащиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;
- Допускают ошибки при решении текстовых задач;
- Недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий по действиям;
- Имеются пробелы в знаниях стандартного вида многочленов, приведения подобных одночленов, разложения многочленов, преобразование выражений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения дробно-рациональных уравнений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения задач на проценты

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений, учащихся в усвоении базового учебного материала.

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседании методического объединения, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
3. проработать с ребятами задания контрольной работы;
4. на каждом уроке выполнять упражнения на повторение;
5. усилить индивидуальную работу;

Справку подготовила \_\_\_\_\_ Нурманбетова Н.Ш.