

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа по учебному предмету «Информатика» для 7–9 классов», составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНOM. Лаборатория знаний»)

В состав учебно-программного и методического комплекса входят:

- Учебник «Информатика» для 7 класса Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Год издания: 2013
- Информатика Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Год издания: 2013
- Электронное приложение к учебнику 7 класса в авторской мастерской Л.Л.Босовой на сайте Бином: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ

Основная задача курса — сформировать готовность учащихся к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы, к использованию методов информатики в других школьных предметах, подготовить учащихся к итоговой аттестации по предмету за курс основной школы и к продолжению образования в старшей школе.

Формы организации обучения: урок с проведением индивидуальной, парной, групповой деятельности.

Методы обучения:

По источнику знаний: словесные, наглядные, практические;

По уровню познавательной активности: проблемный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный;

По принципу расчленения или соединения знаний: аналитический, синтетический, сравнительный, обобщающий, классификационный.

Технологии обучения:

Индивидуально-ориентированная, разноуровневая, ИКТ.

Результаты обучения

Способы проверки и оценки результатов обучения: устные опросы, проверочные работы, интерактивные задания, тестовый контроль, практические работы.

Изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание рабочей программы соответствует содержанию авторской программы курса **Информатика и ИКТ. 7–9 классы.**

Автор: Босова Л.Л. **Год издания:** 2018 М: Бином Лаборатория знаний <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppup7-9.doc>

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен знать/понимать

- виды и роль информационных процессов;
- примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- способы кодирования информации
- алфавитный подход к определению количества информации
- содержательный подход к определению количества информации
- программный принцип работы компьютера;
- анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств
- файловая система
- определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач
- определять основные характеристики операционной системы
- планировать собственное информационное пространство
- выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете
- анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- распознавать потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные с ИКТ; оценивать предлагаемые пути их устранения.

уметь

- оценивать информацию с позиции ее свойств;
- приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов;
- выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах
- кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования
- определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины;
- определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности;
- оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт)

- получать информацию о характеристиках компьютера
 - оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
 - предпринимать меры антивирусной безопасности;
 - оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
 - осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;
 - искать информацию с применением правил поиска (построения запросов), в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
 - пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);
 - следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
 - проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
 - создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
 - организации индивидуального информационного пространства,
 - создания личных коллекций информационных объектов;
 - передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке,
 - использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Всего часов	В том числе			Формы контроля (контрольная работа, тест, устный контроль, зачет и др)
			Практические занятия	Экскурсии	Др. формы проведения	
1	Информация и информационные процессы	8	2			ПР, тест, КР
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7	5			КР, ПР
3	Обработка графической информации	4				ПР, тест
4	Обработка текстовой информации	9	7			ПР, КР
5	Мультимедиа	4	3			ПР, тест,
6	Повторение	2				ПР, тест
	Всего:	34 часа				

Календарно-тематическое (поурочное) планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Планируемые результаты			§ учебника Рабочая тетрадь (РТ)	Домашнее задание
			Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД		
1 четверть							
ВВЕДЕНИЕ							
1	06.09	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	Научатся: выполнять требования по ТБ Получат возможность: углубить общие представления о месте информатики в системе других наук, о целях изучения курса информатики;	Регулятивные: Ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно; организация рабочего места, выполнение правил гигиены учебного труда Познавательные: получают целостные представления о роли ИКТ при изучении школьных предметов и в повседневной жизни; формируется способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества Коммуникативные: Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания; умение работать с учебником;	Формируются умения и навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.	Введение стр.3-6 Презентация	Введение стр.3-6 РТ №1 Краткое сообщение на одну из тем «Информатика-это наука о ...», «ИКТ в современном мире», «Компьютер и здоровье»
Тема «Информация и информационные процессы»							
2	13.09	Информация и её свойства	Научатся: определять виды информационных сигналов, виды информации по способу восприятия, оценивать информацию с позиции ее свойств Получат возможность: углубить общие представления об информации и её	Регулятивные: принятие учебной цели Познавательные: понимание общепредметной сущности понятий «информация», «сигнал»; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	Получат представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества	§1.1. РТ №2,7 Презентация «Информация и её свойства» Анимация «Классификация информации по способу ее восприятия» (N 134872) http://sc.edu.ru/cat	§1.1 В и 3 №1-8 РТ №4,6,7 Доп.з. №9 стр.12

			свойствах;			alog/res/5c889f0e-4fc3-4d94-982e-b2af294325d4/?	
3	20.09	Информационные процессы. Обработка информации	Научатся: классифицировать информационные процессы; приводить примеры сбора и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; Получат возможность: углубить общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире	Регулятивные: принятие учебной цели Познавательные: навыки анализа процессов в биологических, технических и социальных системах, выделения в них информационной составляющей; обще предметные навыки обработки информации; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание значимости информационной деятельности для современного человека.	§1.2 стр. 13-18 РТ №8-14 Презентация «Информационные процессы» Анимация «Виды информационных процессов» (N 118499) http://sc.edu.ru/catalog/res/4ece9b5e-99ef-4ea9-b216-cf078f8222d7/?	§1.2 стр. 13-18 В и 3 №1-8 РТ №8,12,13
4	27.09	Информационные процессы. Хранение и передача информации	Научатся: приводить примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; строить модель информационного процесса передачи информации Получат возможность: углубить общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире	Регулятивные: принятие учебной цели Познавательные: навыки анализа процессов в биологических, технических и социальных системах, выделения в них информационной составляющей; обще предметные навыки обработки информации; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание значимости информационной деятельности для современного человека.	§1.2 стр.18-22 РТ №15-18 Презентация «Информационные процессы» • анимация «История средств хранения информации» (N 125863) • анимация «Потеря информации» (N 135081) • анимация «Источник и приемник информации» (N 135155)	§1.2 стр.18-21 В и 3 №9-11 РТ №17,18 Доп.з. подготовить сообщение по материалам анимации «История средств хранения информации»
5	04.10	Всемирная	Научатся:	Регулятивные: принятие учебной	владение	§1.3 РТ №19-23	§1.3

		паутина как информационное хранилище	осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку), сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них; Получат возможность: расширить представление о WWW как всемирном хранилище информации; сформировать понятие о поисковых системах и принципах их работы;	цели, планирование, организация труда Познавательные: основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка действий партнера.	первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	Презентация «Всемирная паутина» демонстрационный имитатор «Работа поисковой системы в Интернете» (N 119393)	В и 3 №1-10 РТ №20 Доп.з. №11 стр.30 РТ №21,23
6	11.10	Представление информации	Научатся: определять знаковую систему представления информации; устанавливать общее и различия в естественных и формальных языках. Получат возможность: обобщить представления о	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, Познавательные: понимание общепредметной сущности понятия «знак»; общеучебные умения анализа, сравнения, классификации Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	представления о языке, его роли в передаче собственных мыслей и общении с другими людьми	§1.4 РТ №24-35 Презентация «Представление информации» анимация «Виды знаков по способу восприятия» (N 135070) анимация «Классификация знаков по	§1.4 В и 3 №1-10 РТ №24-28 Доп.з. 1) по материалам ЭОР «Клинопись и иероглифы» подготовить сообщение о том, как были расшифрованы древнеперсидские письма; 2) по материалам

			различных способах представления информации			способу восприятия. Сигналы» (N 135152)	ЭОР «История письменности» подготовить сообщение о том, как люди научились писать.
7	18.10	Дискретная форма представления информации	Научатся: понимать отличия между непрерывной формой представления информации и дискретной; кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; Получат возможность: углубить понимание роли дискретизации информации в развитии средств ИКТ.	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, Познавательные: понимание универсальности двоичного кодирования; навыки представления информации в разных формах; навыки анализа информации; способность выявлять инвариантную сущность на первый взгляд различных процессов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	навыки концентрации внимания	§1.5 РТ №36-54 Презентация «Двоичное кодирование» Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР анимация «Определение понятия "кодирование информации"» (N 135044) анимация «Понятие "код"» (N 134945)	§1.5 В и 3 №39,41,46,49,52 Доп.з.: самостоятельно познакомиться с виртуальной лабораторией «Цифровые весы»
8	25.10	Единицы измерения информации	Научатся: свободно оперировать с единицами измерения информации; находить информационный объем сообщения Получат возможность: научиться определять мощность алфавита, используемого для	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, Познавательные: понимание сущности измерения как сопоставления измеряемой величины с единицей измерения Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	навыки концентрации внимания	§1.6 РТ №55-74 Презентация «Измерение информации» анимация «Вычисление количества информации: алфавитный подход» (N 134881) тренажер «Интерактивный задачник.	§1.6 В и 3 №59,62,63,65,66,70 Доп.з.: проработать дома с Интерактивным задачником (режимы «Тренажер» и «Контролер».

			записи сообщения; научиться оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита			Раздел "Измерение информации"» (N 119252)	
2 четверть							
9	08.11	Обобщение и систематизация основных понятий темы Информация и информационные процессы. Проверочная работа	Научатся: кодировать и декодировать информацию по известным правилам кодирования; определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины; определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности. Получат возможность: углубить представления об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире, о принципах кодирования и алфавитном подходе к измерению информации;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	стр.7- 55 Глава 1 РТ№75 Контроль ная работа №1 на опросном листе	-

Тема «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»							
10	15.11	Основные компоненты компьютера и их функции	Научатся: анализировать устройства компьютера с точки зрения процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации Получат возможность: систематизировать представления об основных устройствах компьютера и их функциях;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: обобщённые представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к изучению вопросов, связанных с историей вычислительной техники	§2.1 РТ №76-85 Презентация «Персональный компьютер» анимация «Составляющие системного блока»	§2.1 В и 3 №1-9 РТ №76,77 Доп.з.: подготовить сообщение о внутренней памяти компьютера на основе анимации. РТ № 79,80,81
11	22.11	Персональный компьютер.	Научатся: называть основные устройства персонального компьютера и их актуальные характеристики; Получат возможность: систематизировать представления об основных устройствах компьютера и их функциях;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: понимание назначения основных устройств персонального компьютера; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение	понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом	§2.2 РТ №86-102 Презентация «Персональный компьютер» • анимация «Открытая архитектура ЭВМ» (N 135123) • программа-тренажер "Устройство компьютера - 2"	§2.2 В и 3 №1-4 РТ №90, 91,92,94,101 Доп.з.: подготовить сообщение на тему «История мыши» или «Принцип работы клавиатуры» РТ №102

				слушать и слышать, рассуждать			
12	29.11	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	Научатся: классифицировать программное обеспечение персонального компьютера и основных его групп, подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче Получат возможность: научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: понимание назначения системного программного обеспечения персонального компьютера Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание роли компьютеров в жизни современного человека; понимание значимости антивирусной защиты как важного направления информационной безопасности	§2.3. стр.70-71 РТ №103-109 Презентация «Программное обеспечение компьютера» •демонстрация к лекции «Структура программного обеспечения ПК» (N 119268)	§2.3 стр.70-71 В и 3 №1-8 РТ №104,106 Доп.з. РТ №107
13	06.12	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	Научатся: описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров. Получат представление о программировании как о сфере профессиональной деятельности; представление о возможностях использования компьютеров в других сферах деятельности	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: понимание назначения прикладного программного обеспечения персонального компьютера Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать	понимание правовых норм использования программного обеспечения; ответственное отношение к используемому программному обеспечению	§2.3 стр.74-79 РТ №103-109 Презентация «Программное обеспечение компьютера» Информационный модуль по теме «Компьютерные вирусы и антивирусные программы»	§2.3 стр.74-79 В и 3 №9-10,12-18 РТ №105,108,109

			Получат возможность: научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера	свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации ; владение монологической и диалогической формами речи			
14	13.12	Файлы и файловые структуры	Научатся: оперировать объектами файловой системы Получат возможность: расширить представления об объектах файловой системы и навыки работы с ними;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: умения и навыки организации файловой структуры в личном информационном пространстве; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание необходимости упорядоченного хранения собственных программ и данных	§2.4. РТ №110-124 Презентация «Файлы и файловые структуры» демонстрация к лекции «Файлы и файловые структуры»	§2.4 В и 3 №1-16 РТ №110,112,114,120, 121 Доп.з.№17 стр.89
15	20.12	Пользовательский интерфейс	Научатся: определять назначение элементов пользовательского интерфейса, использовать их для эффективной работы с приложениями Получат возможность: понимание	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: навыки оперирования компьютерными информационными объектами в наглядно-	понимание необходимости ответственного отношения к информационным ресурсам и информационному пространству	§2.5 РТ №125-126 Презентация «Пользовательский интерфейс» -информационный модуль по теме «Основные элементы интерфейса и управления»	§2.5 В и 3 №1-13 РТ №125,126

			сущности понятий «интерфейс», «информационный ресурс», «информационное пространство пользователя»	графической форме; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать			
16	27.12	Обобщение и систематизация основных понятий темы Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. Проверочная работа	Научатся: классифицировать программное обеспечение персонального компьютера и основных его групп, оперировать объектами файловой системы Получат возможность: углубить представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: основные навыки и умения использования компьютерных устройств; навыки создания личного информационного пространства; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	стр. 56-105 Глава 2 РТ№127 Контрольная работа №2 на опросном листе.	-
3 четверть							
Тема «Обработка графической информации»							
17	17.01	Формирование изображения на экране компьютера	Научатся: определять основные параметры монитора, получают представление о видеосистеме и способе	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: умения выделять	способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению	§3.1 РТ №128-154 Презентация «Формирование изображения на экране монитора» Анимация «Цветовая модель RGB»	§3.1 В и 3 №1-7 РТ №128-132,143-145 Доп.з.: подготовить сообщение о цветовой модели CMYK

			формирования цвета, научатся решать задачи на вычисление объема видеопамяти Получат возможность: систематизированные представления о формировании изображений на экране монитора	инвариантную сущность внешне различных объектов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	вопросов, связанных с компьютерной графикой		
18	24.01	Компьютерная графика	Научатся: различать векторную и растровую графику, определять типы основных графических файлов по расширению, определять размер файла изображения Получат возможность: систематизированные представления о растровой и векторной графике;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: умения правильно выбирать формат (способ представления) графических файлов в зависимости от решаемой задачи Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	знание сфер применения компьютерной графики; способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой	§3.2 РТ №155-163 Презентация «Компьютерная графика» анимация «Изображения на компьютере» (N 196610)	§3.2 В и 3 №1-4,6-11 РТ №158,162 Доп.з.: подготовить сообщение на тему «Компьютерная графика и сферы ее применения» или «Фрактальная графика». РТ №163
19	31.01	Создание графических изображений	Научатся: основным приемам работы в редакторе Gimp (выделение, копирование, изменение цвета, преобразование, текст, рисование кистью и	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: умения подбирать и использовать	интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой.	§3.3 РТ №164-171, 173 Презентация «Создание графических изображений» • практический модуль теме «Растровый редактор» • контрольный модуль по теме «Растровый редактор»	§3.3 В и 3 №1-10 РТ №164, 168,170,173, Доп.з.: задания для практических работ 3.10 или 3.11 стр.138

			карандашом) Получат возможность: систематизированные представления об инструментах создания графических изображений; развитие основных навыков и умений использования графических редакторов	инструментарий для решения поставленной задачи; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать		Презентация «Создание графических изображений» • практический модуль теме «Векторный редактор» • контрольный модуль по теме «Векторный редактор»	
20	07.02	Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка графической информации. Проверочная работа	Научатся: различать векторную и растровую графику, определять типы основных графических файлов по расширению, определять размер файла изображения Получат возможность: систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой графической информации на компьютере	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: основные навыки и умения использования инструментов компьютерной графики для решения практических задач Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	стр. 106-142 Глава 3 РТ№172 Контрольная работа №3 на опросном листе	-
Тема «Обработка текстовой информации»							
21	14.02	Текстовые документы и технологии их создания	Научатся: применять основные правила создания текстовых	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация,	понимание социальной, общекультурной роли в жизни	§4.1 РТ №174-177 Презентация «Текстовые документы и технологии их	§4.1 В и З №1,3-7 РТ №174-176 Доп.3.:

			документов Получат возможность: систематизировать представления о технологиях подготовки текстовых документов; знание структурных компонентов текстовых документов;	контроль учебного труда. Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; умения критического анализа Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	современного человека навыков квалифицированно го клавиатурного письма	создания»	подготовить сообщение о том, на чем и с помощью каких инструментов люди записывали информацию в былые времена 3№2 стр. 149 РТ № 177
22	21.02	Создание текстовых документов на компьютере	Научатся: применять основные правила создания и редактирования текстовых документов Получат возможность: сформировать представления о вводе и редактировании текстов как этапах создания текстовых документов	широкий спектр Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; Коммуникативные: усвоение	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированно го клавиатурного письма.	§4.2 РТ №178-191 Презентация «Создание текстовых документов на компьютере»	§4.2 В и 3 №1-13 РТ №178,182,184,185,187,188, 190,191

				информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать			
23	28.02	Прямое форматирование	Научатся: применять основные правила форматирования текста Получат возможность: углубить представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о прямом форматировании;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированно го клавиатурного письма	§4.3 стр.159-163 РТ№192-195 Презентация «Форматирование текста»	§4.3 стр.159-163 В и 3 №1-4 РТ №193,196,197
24	06.03	Стилевое форматирование	Научатся: использовать возможности стилового форматирования Получат возможность: углубить представление о	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: широкий спектр умений и навыков	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированно го клавиатурного письма	§4.3 стр.163-167 РТ№196-200 Презентация «Форматирование текста»	§4.3 стр.163-167 В и 3 №5-10 РТ №198,199

			форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о стилевом форматировании; представление о различных текстовых форматах	использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать			
25	13.03	Визуализация информации в текстовых документах	Научатся: оформлять маркированные и нумерованные списки, создавать таблицы и графические изображения в текст Получат возможность: усовершенствовать умения использования средств структурирования и визуализации текстовой информации	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания текстовых документов	§4.4 РТ№201-203 Презентация «Визуализация информации в текстовых документах»	§4.4 В и 3 №1-9 РТ №202,203 Доп.3.: подготовить сообщение об инфографике и нескольких инструментах создания инфографики.

				видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать			
26	20.03	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	Научатся: использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов Получат возможность: навыки работы с программным оптического распознавания документов, компьютерными словарями и программами-переводчиками;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для работы с текстовой информацией; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков работы с программным обеспечением, поддерживающим работу с текстовой информацией	§4.5 РТ№204-205 Презентация «Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода»	§4.5 В и 3 №1-7 РТ №204,205 Доп.з.: подготовить сообщение о сетевых сервисах по компьютерному переводу или о технологии сканирующего листания.
4 четверть							
27	03.04	Оценка количественных параметров текстовых документов	Научатся: решать задачи на вычисление информационного объема текстового сообщения Получат возможность: углубить знание основных принципов представления текстовой	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: умения выделять инвариантную сущность внешне различных объектов; Коммуникативные: усвоение	способность применять теоретические знания для решения практических задач.	§4.6 РТ№206-239 Презентация «Оценка количественных параметров текстовых документов»	§4.6 В и 3 №1-9 РТ №222, 225,226

			информации в компьютере; владение первичными навыками оценки количественных параметров текстовых документов	информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать			
28	10.04	Оформление реферата История вычислительной техники	Научатся: основным правилам оформления реферата Получат возможность: закрепить умения работы с несколькими текстовыми файлами; умения стилевого форматирования; умения форматирования страниц текстовых документов;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки оформления реферата; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания текстовых документов на компьютере.	Интернет ресурсы.	Продолжение работы над рефератом. РТ №234,235,237 Доп.3: работа с тестом «Тренировочный тест к гл.3 «Текстовая информация и компьютер»» стр.199-203
29	17.04	Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка текстовой информации. Проверочная	Научатся: применять основные правила для создания текстовых документов Получат возможность:	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: основные навыки и	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к	стр. 143-203 Глава 4 РТ№240 Контрольная работа №4 на опросном листе	Продолжение работы над рефератом.

		работа.	систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой текстовой информации на компьютере	умения использования инструментов создания текстовых документов для решения практических задач; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	вопросам, связанным с практическим применением компьютеров		
Тема «Мультимедиа»							
30	24.04	Технология мультимедиа.	Научатся: решать задачи на вычисление объема памяти для записи звуковой и видеоинформации Получат возможность: систематизировать представления об основных понятиях, связанных с технологией мультимедиа; умения оценивать количественные параметры мультимедийных объектов	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: умение выделять инвариантную сущность внешне различных объектов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	§5.1 РТ№241-254 Презентация «Технология мультимедиа» • анимация "Представление звука в компьютере" (N 196609) • анимация "Аналого-цифровое и цифро-аналоговое преобразование" (N 135035)	§5.1 В и 3 №1-8 Продолжение работы над рефератом.
31	08.05	Компьютерные презентации	Научатся: использовать основные приемы создания презентаций в редакторах	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным	§5.2 стр.210-211 РТ№241-254 Презентация «Компьютерные презентации»	§5.2 стр.210-211 РТ №255 Подготовка к публичному представлению реферата.

			презентаций Получат возможность: систематизировать представления об основных понятиях, связанных с компьютерными презентациями;	Познавательные: основные навыки и умения использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач; Коммуникативные: умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи,	жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров		
32	15.05	Создание мультимедийной презентации	использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций Получат возможность: систематизировать представления об основных понятиях, связанных с компьютерными презентациями	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда, коррекция, оценка, способность к волевому усилию Познавательные: основные навыки и умения использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач; Коммуникативные: умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, умение слушать и	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	§5.2 стр.211-213 РТ№241-254 Презентация «Компьютерные презентации»	§5.2 стр.211-213 Подготовить сообщения (презентации) на одну из предложенных тем.

				задавать вопросы, контроль, коррекция, оценка действий партнера			
33	22.05	Обобщение и систематизация основных понятий главы Мультимедиа. Проверочная работа	Научатся: использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций Получат возможность: систематизировать представления об основных понятиях, связанных с мультимедийными технологиями;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда, коррекция, оценка, способность к волевому усилию Познавательные: навыки публичного представления результатов своей работы; Коммуникативные: умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров.	стр. 204-213 Глава 5 РТ№255 Контрольная работа №5 на опросном листе	Повторить за курс 7 класса
Итоговое повторение							
34	29.05	Основные понятия курса.	Научатся: использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности Получат возможность: систематизировать представления об основных понятиях курса информатики,	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ Коммуникативные:	понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.		

			изученных в 7 классе	умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера			
35		Итоговое тестирование.	Научатся: использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности Получат возможность: систематизировать представления об основных понятиях курса информатики, изученных в 7 классе	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ Коммуникативные: умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера	понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.	Тест Учебник РТ ч.№2 Стр.81-86	