

### **Пояснительная записка.**

Тематическое планирование уроков русского языка (**10 класс**) составлено в соответствии с программой Гольцовой Н. Г. к учебнику «Русский язык. 10-11 классы»/авторы Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: «Русское слово», 2012 г. из расчета 1 час в неделю (10 класс – 34 часа в год) и предназначено для работы по учебнику Н. Г. Гольцовой, И. В. Шамшина, М. А. Мищериной «Русский язык. 10 – 11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово», 2012 г.

Планирование построено с учётом принципов системности, научности и доступности, реализуя основную цель преподавания в 10 классе – повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе, что позволяет качественно подготовиться к сдаче единого государственного экзамена

### **Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса.**

**В результате изучения русского языка ученик должен  
знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровень языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**аудирование и чтение:**

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

**говорение и письмо:**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;



Русский язык. 10 класс. Тематическое планирование. Базовый уровень (34 часа).

Дата	Кол-во часов	Тема урока	Цели и задачи урока	Характеристика основных видов учебной деятельности		Примечание
				Практические навыки	Правописные навыки	
	1. (1 ч.)	Слово о русском языке.	Формирование навыков создания связного монологического высказывания на лингвистическую тему.	Составление плана текста, развитие навыков составления связного монологического высказывания на лингвистическую тему, итоговая беседа.		
	2. (1 ч.)	Лексика. Слово и его значение.	Повторить основные понятия лексики: <i>слово, его значение, прямое и переносное значение, многозначность</i> ; совершенствовать навыки монологической речи; развивать языковое чутьё.	Работа с толковым словарём	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	§1 – 3. Упр.4. 8
	3. (1 ч.)	<b>Входной контроль (контрольное тестирование в форме ЕГЭ) Практическая работа.</b>	Проверить знания учащихся, полученные в прошлые годы обучения в школе.	Контрольное тестирование в форме ЕГЭ		
	4. (1 ч.)	Смысловые отношения между словами Омонимы. Синонимы. Паронимы. Антонимы.	Продолжить работу с основными лексическими понятиями; совершенствовать навыки грамматических разборов; развивать аналитические навыки.	Работа со словарями	Попутное повторение орфографии и пунктуации. <b>Готовимся к ЕГЭ.</b>	
	5. (1ч.)	Происхождение лексики. Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления.	Повторение основных терминов и понятий лексики; формирование навыков монологической речи.	Работа со словарём иностранных слов и этимологическим словарём.	Попутное повторение орфографии и пунктуации. <b>Готовимся к ЕГЭ.</b>	
	6. (1 ч.)	Фразеология. Лексикография.	Повторить основные термины и понятия лексики; совершенствовать навыки связной речи; развивать чувство слова и языковое чутьё учащихся.	Работа со словарями фразеологизмов	Попутное повторение орфографии и пунктуации. <b>Готовимся к ЕГЭ.</b>	
	7. (1ч.)	<b>Контрольная работа Лексический анализ текста.</b>	Проверка пунктуационных и орфографических умений и навыков; проверка навыков лексического разбора.	Написание диктанта и выполнение грамматического задания.		
	8. (1ч.)	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии.	Дать представление о фонетической системе рус. яз.; развивать навыки грамматического разбора; формировать	Фонетический анализ слова. Характеристика гласных и согласных звуков в слове.	Повторение написаний, опирающихся на фонетические принципы орфогра-	

			чувство языка, понимании гармонии красиво и четко произнесенного слова; закрепить представления учащихся о различии между звуком и буквой; развивать навыки связной монологической речи.		фии	
9. (1ч.)	Орфоэпия.	Дать представление об орфоэпии как одном из разделов науки о языке; формировать стремление следовать произносительным нормам речи; развивать языковое чутье.	Знакомство с орфоэпическими вариантами.	Попутное повторение орфографии и пунктуации. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>		
10. (1ч.)	Состав слова.	Повторение основных терминов и понятий раздела; формирование навыков анализа языкового материала; отработка орфографических навыков.	Морфемный анализ слов	Правописание морфем		
11. (1ч.)	Словообразование и формообразование.	Повторение основных терминов и понятий раздела; совершенствование навыков связной речи учащихся.	Словообразовательный словарь. Словообразовательный разбор.	Морфологический принцип правописания. Правописание окончаний различных частей речи		
12. (1ч.)	<b>Изложение с творческим заданием.</b>	Проверка пунктуационных и орфографических умений и навыков.	Написание изложения с элементами сочинения.			
13. (1ч.)	Принципы русской орфографии.	Повторение и обобщение основных терминов и понятий раздела; развитие языкового чутья; формирование орфографической зоркости.	Орфографический анализ слова. Орфографический словарь.	Типы орфограмм		
14. (1ч.)	Употребление гласных после шипящих и Ц. Буквы Э, Ю, Я и сочетание ЙО в различных морфемах.	Повторение основных терминов и понятий; закрепление правописных навыков; совершенствование навыков аналитических разборов, навыков монологической речи.	Морфемный анализ слов, фонетический разбор.	Попутное повторение орфографии и пунктуации. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>		
15. (1ч.)	Правописание звонких и глухих, непроизносимых и двойных согласных.	Совершенствование правописных навыков; обобщение и повторение лингвистического материала.	Морфемный анализ слов, фонетический разбор.	Попутное повторение орфографии и пунктуации. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>		
16. (1ч.)	Правописание гласных и согласных в приставках.	Повторение основных правил правописания приставок; совершенствование орфографических умений учащихся; развитие языкового чутья.	Орфографический анализ слова.	Попутное повторение орфографии и пунктуации. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>		
17. (1ч.)	Употребление Ъ и Ь. Употребление пропис-	Повторение и обобщение орфографического материала; совершенствование	Роль Ъ и Ь. Орфографический, морфем-	Правописание Ъ и Ь. Написание строчных букв.		

		ных букв. Правила переноса.	правописных навыков; развитие общеучебных умений и навыков (работа со словарем, с текстом учебника).	ный, фонетический разбор слов.	Правила переноса.	
18. (1ч.)	<b>Диктант с дополнительным заданием.</b>		Проверка пунктуационных и орфографических умений и навыков; проверка навыков лексического и грамматического разбора.	Написание диктанта и выполнение грамматического задания.		
19. (1ч.)	Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний.	Повторить основные теоретические сведения об имени существительном как о части речи; совершенствовать навыки правописания имен существительных; закрепить навыки аналитической работы со словом как частью речи.	Морфологический разбор имён существительных.	Обобщение и повторение орфографии. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>		
20. (1ч.)	Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	Повторить и обобщить орфографический материал; совершенствовать навыки морфологического разбора; развивать навыки аналитической работы со словарем.	Решение орфографических задач по алгоритму. Орфографический анализ слов	Гласные в суффиксах имен существительных. Слитные и дефисные написания. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>		
21. (1ч.)	Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имен прилагательных.	Повторение и обобщение представлений учащихся об имени прилагательном как о части речи; совершенствование навыков грамматических разборов.	Морфологический разбор имён прилагательных.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>		
22. (1ч.)	Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.	Обобщение знаний учащихся, связанных с написанием суффиксов имен прилагательных, правил правописания сложных имен прилагательных; совершенствование навыков аналитического разбора.	Написание суффиксов. морфемный анализ слов, словообразование имён прилагательных	Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.		
23. (1ч.)	Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имен числительных.	Повторение и обобщение знаний учащихся об имени числительном как о части речи; развитие речи учащихся; совершенствование навыков аналитической работы со словом.	Морфологический разбор имён числительных	Правописание числительных.		
24. (1ч.)	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.	Повторение и обобщение знаний о местоимении как о части речи и его правописание.	Морфологический разбор местоимения.	Правописание местоимений.		
25. (1ч.)	Глагол как часть речи. Правописание глаголов.	Повторение и обобщение знаний учащихся о глаголе как о части речи; фор-	Морфологический разбор глагола, образование разных	Правописание глаголов. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>		

			мирование навыков морфологического разбора глагола; развитие умений употреблять глаголы в речи.	форм глагола.		
26. (1ч.)	Причастие как глагольная форма. Правописание причастий.	Повторение и обобщение знаний учащихся о глагольных формах; формирование умений образовывать причастия разных форм; отработка навыков разбора причастий и употребления их в речи.	Морфологический разбор причастия, образование причастий.	Правописание причастий и отглагольных прилагательных. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>		
27. (1ч.)	Деепричастие как глагольная форма.	Повторение и обобщение знаний учащихся о глагольных формах; формирование навыков образования деепричастий, морфологического разбора деепричастия; употребление деепричастий в речи.	Морфологический разбор деепричастия, образование деепричастий.	Правописание деепричастий. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>		
28. (1ч.)	Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слова категории состояния.	Повторение и обобщение знаний учащихся о наречии как о части речи; закрепление правописных навыков; формирование умения образовывать наречия и употреблять их в речи.	Морфологический разбор наречия.	Правописание наречий.		
29. (1ч.)	<b>Сочинение по прочитанному тексту.</b>	Проверка пунктуационных и орфографических умений и навыков.	Написание сочинения.			
30. (1ч.)	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов.	Повторение и обобщение знаний учащихся о служебных частях речи; развитие речевых навыков учащихся; совершенствование культуры речи.	Морфологический разбор предлога.	Правописание предлогов. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>		
31. (1ч.)	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов.	Повторение и обобщение знаний учащихся о союзе как о служебной части речи; формирование навыков разбора союза и употребление союза в речи.	Морфологический разбор союза.	Правописание союзов. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>		
32. (1ч.)	Частицы как служебная часть речи. Правописание частиц. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.	Повторение и обобщение знаний учащихся о частицах; закрепление навыков правописания частиц; развитие навыков связной монологической речи.	Морфологический разбор частиц. Определение значения частицы НЕ и частицы НИ.	Правописание частиц. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>		
33-34. (2ч.)	<b>Контрольное тестирование в форме ЕГЭ. Анализ работы.</b>	Проверить знания учащихся, полученные в прошлые годы обучения в школе.	Контрольное тестирование в форме ЕГЭ			

