

МКОУ « Ортагюбинская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____/_____/

«__» _____ 20__ г.

**Программа
воспитательной работы класса**

«Я и много Я»



Автор-составитель :
Сагиндикова Назира Николаевна
классный руководитель 6 класса.

Паспорт программы

Название программы: «Я и много Я»

Срок реализации программы: 2018г. – 2020г.

Автор программы: Сагиндикова Назира Николаевна

Цель программы : создание благополучной образовательной среды, способствующей формированию сплочённого коллектива, духовно-нравственному становлению толерантной личности и активной гражданской позиции школьников на основе общечеловеческих ценностей и культурно-исторических традиций страны.

Перечень основных направлений:

- Гражданско-патриотическое - «Я и Родина»
- Духовно - нравственное - «Я и окружающие люди»
- Интеллектуально-познавательное - «Я и мир знаний»
- Экологическое и трудовое - «Я и моя планета»
- Физическое воспитание и здоровый образ жизни - «Я и мое здоровье»
- Эстетическое - «Я и красота вокруг нас »
- Работа с родителями «Я и моя семья»

Направленность :

Данная программа может быть использована в общеобразовательных учреждениях (основной общеобразовательной школе; центре образования; гимназии;лицее).

Пояснительная записка

*В каждом человеке природа
всходит
либо злаками, либо сорной
травой;
пусть он своевременно
поливает
первое и истребляет второе*
Фрэнсис Бэкон

Одними из самых актуальных и приоритетных в любом обществе и в любую эпоху являлись вопросы образования, развития и воспитания подрастающего поколения всегда являлись. А так как этот процесс начинается с самого раннего возраста, то основная ответственность за его успешную реализацию возлагается на школу, учителя, классного руководителя.

Каждый ребенок в жизни сталкивается с положительными и отрицательными примерами. Моя задача, как педагога, сделать так, чтобы выбор был сделан в пользу первого, что необходимо будет не только для школы, но и для дальнейшей жизни, сделает наше общество лучше. А приобретение положительных качеств сделает его успешным в дальнейшем.

«Каждый ребёнок уникален и неповторим, и задача педагогов состоит, прежде всего в том, чтобы, применив все свои знания, проявив такт и терпение, сориентировать маленького человека на то, что действительно ценно и значимо в жизни, что позволит ему стать полноценной личностью, а главное, индивидуальностью.

Но процесс воспитания не может быть эффективным, если он заключается только в передаче учителем опыта предыдущих поколений. Эта деятельность должна предусматривать совместное, равноправное, активное взаимодействие и учащихся, и классного руководителя.

Согласно требованиям нового Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования процесс взаимодействия школы и детей должен быть направлен на «воспитание, социализацию и духовно-нравственное развитие обучающихся, их самоидентификацию и гражданское становление».

Таким образом, современные тенденции в образовании подчёркивают актуальность создания системы воспитательной работы в классе, направленной на решение наиболее важных педагогических проблем и позволяющей целенаправленно, обоснованно и максимально эффективно использовать способности и возможности каждого ребёнка для его всестороннего развития. Это требует поиска новых методических направлений и форм организации воспитательного процесса, что и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя.

Важным элементом реализации данной программы является также экскурсионная деятельность. Она позволяет ребёнку глубже познать окружающий мир, давая новые знания о природе, обществе, исторических событиях. Воспитывает сам изучаемый материал, нравственно и эстетически влияя на сознание детей.

Таким образом, экскурсия становится частью педагогического процесса, принимая на себя функции образования и воспитания человека, формирования его мировоззрения.

Программой предусмотрены различные формы работы - классные часы, беседы, диспуты, клубные часы, конференции, викторины, конкурсы, КТД.

Необходимым условием успешной реализации данной программы является привлечение родителей к более тесному сотрудничеству с классными руководителями и школой. Это осуществляется за счёт привлечения родителей к организации и активному участию в классных мероприятиях, организации общественно значимой деятельности родителей и обучающихся, проведения совместных встреч детей и родителей, вечеров отдыха, праздников.

Когда-нибудь придёт новая эпоха. Люди будут стремиться к другим идеалам, станут руководствоваться иными мотивами и приоритетами. Но наша задача — помочь детям сохранить своё культурное наследие, духовность и красоту человеческих взаимоотношений, так как эти ценности будут вечны всегда.

Цель программы:

создание образовательной среды, способствующей формированию дружного, сплочённого коллектива, духовно-нравственному становлению толерантной личности и активной гражданской позиции школьников на основе общечеловеческих ценностей и культурно-исторических традиций страны.

Задачи воспитательной деятельности:

- Создание психологически комфортной обстановки в классе;
- Формирование у учащихся межличностных отношений, гражданско-патриотического сознания, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- Воспитание толерантности, чувства уважения друг к другу, взаимопомощи и взаимопонимания;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эстетического развития детей;
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива;
- Воспитание общей культуры школьников через приобщение к культуре, обычаям и традициям страны.



Принципы реализации программы.

Принцип общественной направленности: Школа не может являться самостоятельным механизмом, изолированным от общества. Деятельность педагога должна соответствовать задачам воспитания подрастающего поколения в интеграции с государственной стратегией воспитания и направлена на формирование социально необходимого типа личности.

Принцип гуманистической направленности – уважительное отношение к ребёнку, к его мнению, позиции; соблюдение прав и свобод школьников; ненасильственного формирования требуемых качеств.

Принцип природосообразности и учёта возрастных особенностей– осуществление процесса воспитания в соответствии с потребностями ребенка, его возрастом, особенностями психики и физиологии;

Принцип ориентации на ценностное отношение - постоянство профессионального внимания педагога на разворачивающиеся в действиях, эмоциональных реакциях, словах и интонационной окраске отношения воспитанника к социально-культурным ценностям: человеку, природе, обществу, труду, познанию. и ценностным основам жизни, достойной человека, — добру, истине, красоте.

Принцип субъектности - максимальное содействие развитию способности ребенка осознавать свое "Я" в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы, оценивать себя как носителя знаний, отношений, а также свой выбор, производимый ежечасно.

Принцип социального взаимодействия – придать воспитанию диалогический характер; способствовать сотрудничеству всех участников воспитательного процесса; создание условий для профессионального самоопределения школьников, формирования навыков общения в социуме.

Принцип систематичности, последовательности и непрерывности - соблюдение преемственности в приобретении и закреплении знаний, умений и навыков; опора на жизненный опыт детей; формированию основ научного мировоззрения, высоких моральных качеств, навыков и привычек поведения.

Принцип сотрудничества - воспитание взаимной ответственности участников педагогического процесса, на сопереживание, на взаимопомощь в процессе преодоления трудностей; развитие потребности школьников в соучастии и содействии.

Принцип успешности — в процессе коллективной творческой деятельности развиваются индивидуальные особенности учащихся, ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности; создание ситуации «успеха» в разных видах деятельности способствует формированию позитивной Я - концепции личности учащегося, стимулируется стремление ребёнка к самосовершенствованию.

Реализация данных принципов базируется на использовании следующих подходов в процессе воспитания:

Личностно – ориентированный подход – учет личностных качеств, характеристик и возможностей каждого ребёнка; видение, принятие личности школьника; создание условий для разностороннего развития и индивидуальности учащегося.

Деятельностный подход — с помощью игровой, трудовой, творческой и досуговой деятельности дети овладевают определёнными способами и моделями поведения в процессе общения и взаимодействия, соответствующего общечеловеческим ценностям и нормам.

Компетентностный подход - формировании у учащихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации; учащиеся должны обладать качествами, способствующими выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности, что обуславливают формирование компетентной личности в современном мире.

Комплексный подход - необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной и вариативной, что предполагает воспитание и развитие актуальных качеств личности ребёнка в различных направлениях.



Основные направления воспитательной деятельности

Гражданско-патриотическое - «Я и Родина».

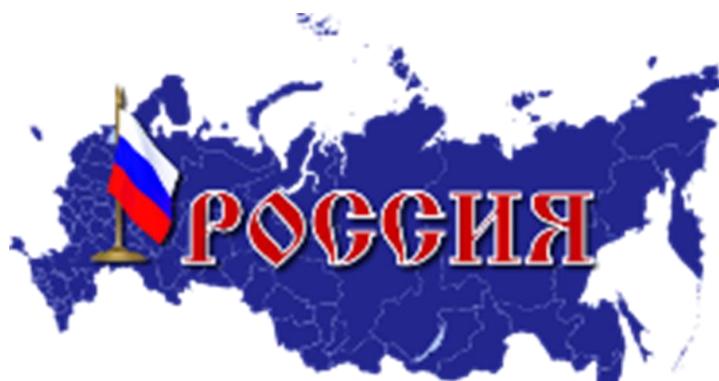
Человек без Родины - это песчинка,
отданная случайностям времени и пространства

Жан Лакордер

- воспитание человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг;
- воспитание уважения к Государственному флагу и гербу России, её героическому и историческому прошлому,
- воспитание чувства гордости за свою страну и веры в Россию;
- формирование чувства единения с гражданами своей страны вне зависимости от национальной принадлежности, политических либо религиозных убеждений;
- разъяснение Конституции РФ, создающей условия для демократии и гражданского согласия, свободного и достойного развития личности;
- изучение национальных традиций, культуры своего народа, любви к родному языку и краю;
- изучение гражданских, политических, экономических и социальных прав и обязанностей человека.
- создание условий для развития самостоятельности, инициативы учащихся, их профессионального самоопределения.

Прогнозируемые результаты :

- знает символику, историю и героическое прошлое страны, республики и района;
- уважительно относится к традициям, культурным ценностям и наследию своей Родины;
- знает свои права и обязанности;
- чувствует гражданскую ответственность за сложившуюся ситуацию, и готов изменить ее;
- способен осуществить самостоятельный выбор, адекватно действовать в этой ситуации и нести ответственность за полученный результат;
- осознание возможности, достоинства и недостатков собственной личности;
- определяет свои профессиональные интересы.



5 класс

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Минута памяти. «Дети Беслана». Выбор актива класса «Мы выбираем, нас выбирают».
октябрь	Посвящение в пятиклассники. «Кодекс пятиклассника»
ноябрь	Классный час «Государственные символы России»
декабрь	Классный час «Великие победы Россиян».
январь	Классный час совместно с родителями «Дело человеком славится» Профессии моих родителей.
февраль	Дискуссия «Что значит любить свою Родину и быть её патриотом?» День защитника Отечества.
март	Участие в краеведческой олимпиаде. Работать над открытие краеведческого уголка «Наследие»
апрель	Классный час «Покорители космоса». Экскурсия в Исторический парк «Россия- моя история» г.Махачкала
май	Литературно-музыкальная композиция к годовщине победы в ВОВ

6 класс

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	День знаний
октябрь	Акция «Скажем терроризму нет».
ноябрь	Информационный час «День народного единства. История празднования».
декабрь	Героические страницы истории- битва под Москвой.
январь	Классный час «День российской печати»
февраль	Возвращение к истокам. Традиции моей страны.
март	Мой край- Ногайская степь
апрель	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Космонавтики. «А знаешь, каким он парнем был?»
май	Юбилейные празднования со Дня Победы

Духовно - нравственное - «Я и окружающие люди».

В чем самая большая цель жизни?

Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас.

А добро— это прежде всего счастье всех людей.

Д.С. Лихачёв

- формирование качеств личности, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте, сострадании, милосердии;
- изучение культурных, духовно-нравственных ценностей своего народа, накопленных предыдущими поколениями;
- формирование у детей умения строить свои взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества, взаимопонимания, готовности принять других людей, иные взгляды, иные традиции и обычаи, иную культуру;
- развитие нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения; - изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям.

Прогнозируемые результаты :

- понимает значение таких общечеловеческих ценностей, как «мир», «любовь», «доброта», «милосердие», «сострадание», «порядочность», «терпение», «доверие», «забота», «мораль», «вера», «истина», «справедливость», «долг», «честь», «достоинство», «ответственность», «гуманизм»;
- уважительно относится к себе и ко всем окружающим людям;
- умеет понимать других людей и готов помочь любому человеку, если он в этом нуждается;
- готов к состраданию и гуманному отношению ко всему живому
- знает основы коммуникативной культуры личности;
- владеет навыками неконфликтного общения, способность строить и вести общение в различных ситуациях;
- ценит чувство товарищества и взаимовыручки;
- участвует в акциях милосердия
- коммуникабелен, умеет работать в коллективе.



5 класс

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Самопрезентация «Знакомьтесь. Это Я!» (Выступления детей со своими проектами) «В кругу семьи» (знакомство с семьей ученика)
октябрь	Встреча с Янакаевой Индирой ученицей 11 класса, победитель Республиканского конкурса-игры «Умники и Умницы» Диагностика уровня воспитанности.
ноябрь	Международный день толерантности. Классный час «Толерантность – мост во взаимоотношениях людей»
декабрь	Участие в акции милосердия для детей с ограниченными возможностями совместно с Благотворительным фондом «ИНСАН».
январь	Культура общения при разговоре. Беседа Встреча с поэтом, с исполнителем своих песен Абдулакимовым К.Ю.
февраль	Занятие-тренинг «Если ты обидел...» Встреча с фельдшером села Исаевой Э.
март	Беседа-обсуждение «Настоящий друг. Какой он?»
апрель	Классный час «Культура внешняя и культура внутренняя»
май	Классный час «Делайте людям добро»

6 класс

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Беседа «Мир моих увлечений»
октябрь	Семейный этикет. Уважение к родителям.
ноябрь	Международный день толерантности. Классный час «Сила слова».
декабрь	Участие в акции доброй воли. Встреча с участковым села
январь	Встреча с поэтессой С.Майлыбаевой.
февраль	Дискуссия «Кто больше счастлив: кто отдаёт или кто получает?»
март	Беседа «По велению совести» В гостях у первой учительницы Сагиндиковой А.М.
апрель	Классный час «Как правильно говорить? Экология слова» Встреча с друзьями сверстниками МКОУ «Карагасская СОШ»
май	Беседа «Ты, я, он, она, а вместе мы...» Диагностика уровня сформированности классного коллектива.

Интеллектуально-познавательное - «Я и мир знаний»

Тот, кто мало знает, малому может и учить.

Коменский Ян Амос

- формировать эмоционально – положительное отношение к учебному труду, знаниям, науке;
- целенаправленное формирование познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей;
- создание условий для развитие творческой активности и повышению мотивации к процессу познания;
- развитие в ребёнке способности критического мышления, умения проявлять свои интеллектуально-познавательные умения в жизни;
- формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать кругозор и любознательность.

Прогнозируемые результаты :

- умеет развивать свои интеллектуальные способности;
- умеет самостоятельно планировать, организовывать, проводить, анализировать порученное дело и обобщить результаты;
- владеет основными приёмами успешного изучения учебного материала; - умеет находить, перерабатывать и использовать информацию из различных источников, в том числе электронных;
- владеет приемами и методами самообразования и самовоспитания;
- наблюдателен, умеет логически мыслить;
- владеет богатым словарным запасом;
- испытывает интерес к познавательной деятельности;
- способен критически мыслить, находить нетрадиционные решения и выход из сложившейся ситуации;
- использует приобретенные предметные, интеллектуальные и общие умения и навыки в повседневной жизни.



5 класс

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Диагностика способностей учащихся. Анкетирование учащихся. «Что читать? Как читать, чтобы очень умным стать?». Посещение сельской библиотеки.
октябрь	Тренинг «Как развивать своё внимание»
ноябрь	«Держайте отчизну мужеством прославить!»
декабрь	Презентация «Национальная библиотека РД имени Р.Гамзатова»
январь	«Писатели и их произведения». – экскурсия в библиотеку
февраль	Научно-познавательная игра «Юный Эрудит»
март	«История книгопечатания на Руси»
апрель	«Они покорили космос!» Презентация
май	Викторина ко Дню Славянской Письменности «Откуда пришли Буквы?»

6 класс

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Классный час. «Виды памяти. Тренировка памяти»
октябрь	«Великие люди Дагестана»
ноябрь	Информационный час «В мире энциклопедий».
декабрь	Анкетирование «Мотивы учебной деятельности»
январь	Диспут «Люди перестают мыслить, когда перестают читать»
февраль	День Российской науки. Клубный час. «Великие открытия Российских учёных».
март	Классный час «Лучшие университеты мира. История их появления».
апрель	Международный день памятников и исторических мест. Классные час «Памятники Махачкалы»
май	Марафон знаний

Экологическое и трудовое - «Я и моя планета»

«Отношение природы и человека—
это отношение двух культур,
и человеку в этом диалоге нужно быть чутким,
внимательным и очень осторожным собственником»

Д.С. Лихачёв

- привитие навыков экологического воспитания и бережного отношения к природе;
- изучение и охрана природы своей местности;
- воспитание любви к родному краю, умения и желания любоваться природой, охранять её и защищать;
- знания законов живой природы, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой и человеком;
- формирование ответственного отношения к окружающей среде;
- подготовка детей к труду, жизненному и профессиональному самоопределению;
- формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков;
- развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности.

Прогнозируемые результаты :

- знает экологические проблемы, причины, их порождающие и готов к их решению;
- умеет видеть красоту окружающего мира и бережно к нему относиться;
- ведёт экологически грамотно в природе и в быту;
- умеет прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; - предпринимает определенные действия по сохранению и улучшению экологической ситуации в месте проживания;
- выполняет полезные и значимые для общества и коллектива дела;
- трудолюбив, дисциплинирован, добросовестно относится к своим обязанностям;
- имеет знания о производстве, трудовых умениях;
- готов к выбору профессии.



5 класс

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Участие в озеленение школьной территории.
октябрь	Беседа «Береги книгу». Рейд «Мои учебники»
ноябрь	Беседа «Значение природы для здоровья и отдыха человека»
декабрь	Классный час «Эта живая вода!»
январь	Информационный час «Что такое экология?»
февраль	Экскурсия по Сулакскому каньону.
март	Участие в акции «Помоги птицам»-, мастер класс- Кормушки своими руками
апрель	Участие в уборке школьной территории.
май	Экскурсия в парк

6 класс

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Участие в экологической акции «Посади дерево»
октябрь	Экскурсия в Можжевеловую рощу. Село Червленые Буруны Ногайского района
ноябрь	Беседа «Я и спорт»
декабрь	Беседа «Сохраним степь своим потомкам»
январь	Конкурс рисунков «Мой дом – Земля»
февраль	Конкурс фотографий- Моя степь.
март	Клубный час. «День Земли. Как уберечь планету от разрушений»
апрель	Участие в уборке школьной территории. Операция «Клумба»
май	Генеральная уборка класса

Физическое воспитание и здоровый образ жизни - «Я и здоровье»

«Чтобы сохранить свое здоровье,
думай о здоровье других»

Д.С. Лихачёв

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни;
- демонстрация учащимся значимости физического и психического здоровья человека;
- знакомство учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья воспитание понимания важности здоровья для будущего;
- воспитание в детях ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
- формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- профилактика вредных привычек и правонарушений;

Прогнозируемые результаты :

- работает над формированием физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости;
- принимает здоровый образ жизни как основы своей жизнедеятельности;
- понимает опасности наркотического, токсического, алкогольно-никотинового отравления организма и психики;
- знает основные правила поведения на дороге, в общественных местах, умеет правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- умение управлять своим здоровьем;
- соблюдает нормы личной гигиены;
- владеет простыми туристическими навыками;
- систематически занимается физическими упражнениями, играми, спортом, физически самосовершенствуется.



5 класс

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Вводный инструктаж по ТБ. Беседа «О режиме дня пятиклассника».
октябрь	Беседы: «Правила, цена которым жизнь». Викторина о знании ПДД.
ноябрь	Беседа о личной гигиене.
декабрь	Проведение инструктажа по ТБ в зимнее время, профилактика травматизма.
январь	Беседа «Осторожно ГРИПП!»
февраль	Беседа «Зимние виды спорта»
март	Классный час «В гостях у господина Витамина»
апрель	День Здоровья. Классный час «В здоровом теле здоровый дух».
май	Беседа «Если с другом вышел в путь. Как вести себя в походе» Беседы о правилах поведения вблизи водоёмов. Инструктаж по ТБ во время летних каникул.

6 класс

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Вводный инструктаж по ТБ. Беседа о режиме дня. «Правила Здорового образа жизни на каждый день».
октябрь	Подготовка видеоролика «Утренняя зарядка»
ноябрь	Классный час: «Привычки – хорошие и плохие».
декабрь	Анкетирование «Спорт и я»
январь	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»
февраль	Беседа-обсуждение «Настоящий спортсмен. Какой он?»
март	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
апрель	День здоровья. Классный час «Здоровое питание. Что рекомендуют специалисты детям?»
май	Инструктаж по ТБ во время летних каникул.

Эстетическое - «Я и красота вокруг»

Все прекрасное и великое в этом мире создано
единственной мыслью или чувством человека.

Д.Джебран

- знакомство с культурным наследием прошлого, духовным богатством родного народа, с помощью живописи, литературы, истории и архитектуры;
- развитие чувства прекрасного, чувства истинной красоты, эстетического чувства восприятия окружающего мира на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры;
- формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности;
- формирование навыков совместного общения, умения правильно использовать свободное время.

Прогнозируемые результаты :

- умеет оформлять портфолио, альбомы, стенды, электронные фотоотчёты по итогам мероприятий и экскурсий;
- имеет сформированные эстетические вкусы и взглядов;
- умеет оценивать произведения искусства, эстетические явления с позиций эстетических знаний и идеалов;
- пробует себя в музыке, литературе, в сценическом и изобразительном искусстве;
- готов развивать свои задатки и творческие способности в различных областях искусства.



5 класс

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	День знаний. Клубный час совместно с родителями «Первый раз в 5 класс» (адаптация к старшей школе). Классный огонек «Именинники лета!»
октябрь	Подготовка к празднованию Дня учителя. Участие в фотоконкурсе «Учитель-ученик».
ноябрь	Классный огонек «Именинники осени» Фенологический поход в парковую зону села
декабрь	Праздничное оформление класса и школы к новому году. Изготовление новогодних украшений
январь	Конкурс рисунков «Зима в степи»
февраль	Классный огонек «Именинники зимы»
март	Посещение Ногайского драмтеатра
апрель	Фотоконкурс «Звёздное небо»
май	Танцевальный конкурс «Ритмы планеты» Классный огонек «Именинники весны»

6 класс

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Экскурсия осенний лес
октябрь	Музыкальный вечер. «Не смейте забывать учителей!»
ноябрь	Конкурс поэтических эскизов «Спасибо деду, за победу»
декабрь	Конкурс новогодних плакатов
январь	Беседа о русской пейзажной живописи.
февраль	Классный час « Семь чудес света»
март	Посещение сельского дома культуры
апрель	Экскурсия в районный музей и библиотеку.
май	Посещение краеведческого музея имени Багратиона в г.Кизляр. Музыкальный вечер «Вот и стали мы на год взрослей»

Работа с родителями .

Воспитание младших школьников осуществляется не только классным руководителем, но и семьей. Взаимодействие учителя и родителей имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни ученика. Педагогическая культура родителей-один из самых действенных факторов воспитания школьников. Поэтому необходимо продолжать работу по повышению педагогической культуры родителей.

Система работы классного руководителя с родителями основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность учителя и семьи.
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям.
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей.
- Опора на положительный опыт семейного воспитания.

В системе повышения педагогической культуры родителей используются следующие формы работы:

- родительское собрание
- анкетирование
- беседа
- посещение на дому (в течении года)
- семейная гостиная
- вечер вопросов и ответов
- тренинг для родителей



5 класс

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Родительское собрание. «Что нужно знать родителям, когда их ребенок перешел в 5 класс» Выборы родительского актива
октябрь	Посещение учеников на дому. Знакомство с семьей
ноябрь	Родительское собрание «Поощрение и наказание детей в семье»
декабрь	Семейная гостиная. Встреча с чемпионом мира по тайскому боксу Аджиманбетовым Рустамом Арсланбиевичем. Отец ученицы Аджиманбетовой Айшат
январь	Семейная игра «Брейн ринг»
февраль	День открытых дверей « Добро пожаловать в наш класс: На урок, классный час, мероприятия.»
март	Родительское собрание «Что такое ВПР?» Семейная гостиная. Встреча с Заслуженным учителем , ветераном труда-Шавгараевой Фазилет Джумалиевной (Бабушка Ибрагима)
апрель	Посещение и оказание посильной помощи детьми пожилым людям села
май	Родительское собрание « Вред и польза интернета.» Итоги учебного года

6 класс

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Родительское собрание: «Семейное счастье- в чем оно?»
октябрь	1 октября-день пожилых людей. Внеклассное мероприятие «Бабушка рядышком с дедушкой много лет вместе»
ноябрь	Родительское собрание: « как помогать детям учиться?»
декабрь	Семейная гостиная. Встреча с имамом села Бегендиковым Р. – брат нашего Хабибуллы
январь	Вечер отдыха « В кругу семьи»
февраль	Родительское собрание: « Эти трудные подростки» Семейная гостиная. Встреча с воином интернационалистом, прошедшим службу в Афганистане Межитовым Идрисом Зейнадиновичем(Дядя Ислама)
март	День открытых дверей « Добро пожаловать в наш класс: На урок, классный час, мероприятия.»
апрель	Игра-соревнование «Папа, мама и Я спортивная семья»
май	Родительское собрание: «Немного об искусстве воспитания»

Литература

1. Амонашвили Ш.А. «Личностно-гуманная основа педагогического Процесса». - М., -1990г.
2. Дереклеева Н.И. «Азбука классного руководителя». - М.: 5 за знания, 2009. - 432с.
3. Иванов Д.А., Митрофанов К.Г., Соколова О.В. «Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий». - Учебно-методическое пособие. – М.: АПК и ПРО, 2003. – 101 с.
4. Резапкина Г.В. «Классные часы. Беседы о самоопределении» : Книга для классных руководителей 5-9 классов. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия»: ОАО «Московские учебники», 2011. – 192с.
5. Селиванова Н. «Эффективные способы решения современных проблем воспитания» // Учитель, № 6 – 2005. – С. 39-43
6. «Журнал классного руководителя»/ сост. Л.В. Голубева. - Волгоград: Учитель, 2007. - 109с.
7. Журнал «Справочник классного руководителя» №4, 2010. - П.С. Кудешов Долгосрочная воспитательная программа класса.

