

Урок-конференция во 2 классе по книге В.П.Катаева

«Цветик - семи цветик»

Цель: 1.Повышение у ребят интерес к книге, к знаниям.

2.Эстетическое и нравственное воспитание детей.

Оборудование:

Цветок сделанный из бумаги.

Ход конференции.

1.Поздравление ребят с праздником.

2.Вопросы.

а) Какие вы знаете стихотворений о книге?

б) Какие вы знаете пословицы и поговорки?

в) Какие вы знаете загадки?

Сегодня мы с вами проведем конференцию по книге В.П.Катаева «Цветик - семи цветик»

Кто из вас прочитал эту книг. (показываю книгу) Все прочитали ?

Книга «Цветик - семи цветик» написана 1940 году. Ей больше 77 лет. А когда я была такой, как вы с удовольствием прочитала эту книгу и полюбила ее.

А кому из вас понравилась эта книга? Всем. Я так и предполагала. Прошло столько лет, а дети и сейчас с удовольствием читают ее. В чем же секрет? Почему книга нэто скаазывается «Цветик-семи цветик?»

В подзаголовке написано, что это сказка. Вы согласны? Дети говорят о фее, о волшебстве, о счастливом конце книги.

Нет ли в книге непонятных слов и выражений?

Кто помнит начало сказки? (Пересказать до встречи Жени с волшебницей)

Значит, Женя, заблудилась. Она оказалось в незнакомом месте.

Сценка-----Входит Женя и плачет: Что же делать? Как я попаду домой? Что же мне делать?

Входит волшебница: Девочка, как тебя зовут? Почему ты плачешь?

Успокойся. Я тебе помогу .Денег у меня нет и баранок тоже нет, но я тебе подарю цветок.

(Подает аппликацию цветка- семи цветика, шепчет Жене что-то на ухо, они выходят, слышен радостный голос Жени Спасибо тебе, добрая волшебница!)

Ребята, что сказала волшебница по секрету девочке Жене?

(Дети говорят о том ,что Женя получила волшебный цветок и узнал как пользоваться им).

А кто из вас знает волшебные слова? (Обычно почти все дети поднимают руки, так как Запомнили эти слова .Так много очень желающих ?Тогда давайте все выразительно произнесем Эти слова наизусть. Я читаю эти слова вместе с детьми).

Что же произошло потом? Исполнилось желание Жени? (Дети один за другим пересказывают текст дальше).

А как автор описывает медведей на северном полюсе? (кто-то из детей находит в книге

А какие игрушки прибежали к Жене?

(Дети с радостью перечисляют игрушки и пересказывают текст дальше: и вот Женя увидела, что остался один единственный лепесток)

Ребята! Сколько же лепестков Женя уже использовала. (6)

А вы уверены, что 6 ?

Дети вспоминают ,на что были истрачены лепестки ,а я аппликации отделяю по ходу их рассказываю лепестки и приклеиваю рядом на доске.

Да, действительно 6. О чем же задумалась Женя?

Дети находят этот эпизод в книге и читают его до слов, когда Женя встречается с мальчиком.

Что же произошло дальше?

Ребята пересказывают, а я зачитываю слова: «Женя быстро отвернулась, оторвала последний лепесток и дрожащим от счастья (почему?) голосом тихонечко запела: лети, лети лепесток... дети читают, как Женя , наизусть волшебные слова)

Чем же заканчивается сказка? (Мальчик Витя выздоровел)

Истрачены 7 лепестков ,Женя загадала 7 желаний .Какая желание на ваш взгляд был самым *важным*? Дети безошибочно определяют, что седьмое, т.к. те лепестки она истратила на себя, а последний на то, чтоб помочь другому человеку в беде.

Посмотрите, ребята, эту иллюстрацию какому эпизоду из сказки она соответствует? А эта?

Ребята дружно отвечают. Какой эпизод из сказки показался вам самым смешным?

Самым грустным . А самым радостным?

А теперь немного пофантазируем. Кто-то стучит? Кто это к нам пришел?

Сценка : Входят волшебница 3 маленькие феи.

Волшебница: Ребята! Я пришла вам по волшебному цветочку .Только цветочке не 7 лепестков, а1

Вы можете загадать только одно желание. Феи всем ребятам и гостям вручают аппликацию цветка с одним лепестком, прощаются и уходят.

Так вы загадали свое желание? Помните у вас только 1 лепесток и вы можете загадать одно желание, Другого лепестка у вас не будет!

Дети высказывают свое желание,которые

Библиотекарь Кулушова А.М.