



**План**  
**работы психолога на 2019-2020 уч. год**

**Цель:** обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

**Задачи:**

- формирование развивающего образа жизни личности в учебно – воспитательном учреждении;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психолого – педагогическое изучение детей, профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
- оказание помощи детям, подросткам педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей и лиц их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создание благоприятного семейного микроклимата.

№	Мероприятие	Контингент	Сроки	Выход
<b>Психологическое просвещение</b>				
1	Выступление на пед. Совете о правилах работы психологической службы, оглашение списка учащихся с особообразовательными потребностями	Педагогическая общественность	сентябрь	Пед. совет
2	Выступление на МО классных руководителей	Классные руководители	сентябрь	МО классных руководителей
3	Родительская конференция «психологическая помощь родителям первоклассников»	Родительская общественность 1 кл.	сентябрь	Род. собрание 1 кл.
4	Выступление:	Родительская	сентябрь	Род. собрание 11 кл.

	«Психологическая подготовка к ЕГЭ»	общественность 11 кл.		
5	Психолого – педагогический семинар для учителей предметников работающих в среднем звене по профилактике спада интереса учащихся к получению знаний	Учительская общественность	ноябрь	ППС
6	Педконсилиум по адаптации пятиклассников	Учителя работающие в 5 классе	ноябрь	педконсилиум
7	Выступление на род собрании «Роль родителей в развитии реб. Ошибки восп.»	Родительская общественность 6 кл	декабрь	Род. Собрание 6 кл.
8	Выступление на род. Собрании «пятиклассники»	Родительская общественность 5 кл.	декабрь	Род. Собр. 5 кл.
9	ППС для учителей и администрации школы по профилактике профессионального выгорания «способы снятия нервного напряжения»	Учительская общественность	январь	ППС
10	Выступление на род. Собр. «Отклоняющееся поведения в начальной школе, причины и профилактика»	Родительская общественность 2 кл.	февраль	Род. Собр. 2 кл.
11	Выступление на род. Собр. «Пубертатный период»	Родительская общественность 7 кл.	март	Род. Собрание 7 кл
12	Выступление на род собр. «как помочь ребенку подготовиться к экзаменам»	Родительская общественность 9 кл.	апрель	Род. Собрание 9 кл
13	Выступление: «Подростковый возраст влияние окружающей среды»	Родительская общественность 8 кл.	май	Род. собрание 8 кл.
14	Выступление согласно тематике	Родительская общественность		Общешкольное Род. собрание

15	Выступление согласно тематике	Родительская общественность		Общешкольное Род. собрание
<b>Психодиагностика</b>				
1	Заполнение схемы наблюдения за первым периодом адаптации	1 кл.	сентябрь	Классные руководитель
2	Заполнение формы за периодом адаптации	5 кл.	сентябрь	
3	Анкета для родителей по определению степени адаптации учащихся	1,5 кл. (родители)	сентябрь	
4	Исследование мотивации в связи с задачами профориентации	11, 9 кл.	сентябрь	Родительское собрание 11, 9 классы
5	Диагностика школьной тревожности (тест Филипса)	4- 11 кл.	октябрь	ППС
6	Диагностическая методика «Настроение»	2,3 кл.	ноябрь	Классные руководители
7	Групповой интеллектуальный тест ГИТ	6-7	декабрь	
8	Анкета для выявления готовности школьников к выбору профессии	9,11 кл	январь	Классные руководители работающие в 11 классе
<b>Психокоррекция</b>				
1	Проведение тренинговых занятий по подготовке учащихся к выпускным экзаменам	9, 11 кл.	Октябрь – декабрь	
2	«Недетский разговор»	9-11 кл.	март	Внеклассное мероприятие
3	Проведение тренинговых занятий по подготовке учащихся к выпускным экзаменам	9, 11 кл.	Март - апрель	
<b>Консультационная работа</b>				
1	Индивидуальное	учителя	В течение	

	консультирование педагогов		года	
2	Проведение индивидуальных консультаций с родителями	Родит. общественность	В течение года	
3	Составление характеристики учащегося и классного коллектива	Мини центр – 11 кл.	В течение года	
4	Наблюдение за адаптацией учащихся	Вновь прибывшие	В течение года	
<b>Совместная работа с социальным педагогом</b>				
1	Составление списков подворного обхода	Психолог, соц. Педагог, администрация школы, учителя предметники	Сентябрь	
2	Составление индивидуальных карт наблюдения за учащимися «группы риска»	Психолог, соц. педагог	Сентябрь	
3	Участие в работе Совета профилактики правонарушений, нарушений дисциплины	Психолог, соц. Педагог, кл. руководители, учителя предметники	В течение года	
4	Совместное посещение квартир учащихся «группы риска» с целью обследования социальнобытовых условий проживания и микроклимата семьи.	Психологическая служба	В течение года	
<b>Диспетчерская функция</b>				
1	Совместная профилактическая работа с инспектором по делам несовершеннолетних	Инспектор ИДН	В течение года	

**Педагог психолог Кокенеев Р.М.**