**ПАСПОРТ «Биология»**

**МКОУ «Ортатюбинская СОШ»**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

1. **Общие данные**
	1. Общеобразовательная организация МКОУ «Ортатюбинская СОШ»
	2. Адрес организации РД Ногайский район с.Ортатюбе Ул. Курманалиева №2
	3. Количество обучающихся по предмету: 55

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс[[1]](#footnote-1)** | **Количество обучающихся[[2]](#footnote-2)** | **Используемый учебник[[3]](#footnote-3)** | **Используемые** **УМК[[4]](#footnote-4)** | **Кабинет[[5]](#footnote-5)** |
| 5 | 10 | Введение в биологию. Линия Ракурс. 5 класс.ВведенскийЭЛ, Плешаков АА- М. «Русское слово» 2013 | Карточки раздаточный материал,диски, рабочая тетрадь, КИМы по ОГЭ | Кабинет биологии |
| 6 | 5 | Биология.Живой организм.6 кл. Многообразие живых организмов» Н.И Сонин, ВБ Захаров, Е.Т Захарова, «Дрофа» 2010г | Карточки раздаточный материал,диски, рабочая тетрадь, КИМы по ОГЭ | Кабинет биологии |
| 7 | 6 | «Биология.Многообразие живых организмов» Н.И Сонин, ВБ Захаров, Е.Т Захарова, «Дрофа» 2010г | Карточки раздаточный материал,диски, рабочая тетрадь, КИМы по ОГЭ | Кабинет биологии |
| 8 | 12 | «Человек» НИ Сонин, ВБ Захаров, ЕТ Захарова «Дрофа» 2010г | Карточки раздаточный материал,диски, КИМы по ЕГЭ | Кабинет биологии |
| 9 | 16 | «Биология. Общие закономерности .9 класс»С.Г. Мамонтов,НИ Сонин, ВБ Захаров, Е.Т. Захарова «Дрофа» 2010г | Карточки раздаточный материал,диски, КИМы по ЕГЭ | Кабинет биологии |
| 10 | 3 | Общая биология.10-11кл.Сивоглазов ВИ,Агафонова ИБ,Захарова ЕТ., М. «Дрофа»2008 | Карточки раздаточный материал,диски, КИМы по ЕГЭ | Кабинет биологии |
| 11 | 3 | Общая биология.10-11кл.Сивоглазов ВИ,Агафонова ИБ,Захарова ЕТ., М. «Дрофа»2008 | Карточки раздаточный материал,диски, КИМы по ЕГЭ | Кабинет биологии |

1. **Оснащение кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип оснащения** | **Наличие[[6]](#footnote-6)** | **Перечень** |
| Демонстрационное оборудование и приборы | да | Портреты ученых (6шт) |
| Натуральные объекты | - | - |
| Лабораторно-технологическое оборудование | да | Микроскопы (10шт)Модель скелета человека(4шт) |
| Модели | да | Гипсовые бюсты Древних людей |
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия | дада | Таблицы :1.Науки о природе2.Вегетативное размножение растений3.Мхи.Плауны .Хвощи4.Растения соснового леса5. Бактерии .Грибы6.Водоросли. Лишайники7. Ярусность растительного сообщества8. Корень.Лист.9.растения широколиственного леса10.Смена растительных сообществ11.Голосеменные12.Приспособления клюва и лап птиц к условиям обитания13.мужская половая система14.Женская половая система15.Мышечная ситема(вид спереди)16.Мышечная ситема (вид сзади)17.Кровеносная и лимфатическая система18.Нервная система19.Выделительная ситема20Нервная система21.Пищеварительная система22Иммунная система23Цепи питания 24Действующие факторы на живые организмы25ВирусыКомплекты гербариев (12 шт0 |
| Игры | - | - |
| Наличие функционирующей интерактивной доски | - | - |
| Наличие функционирующего компьютера с проектором | - | - |
| Наличие учительского компьютера | да |  LG.Монитор LG |

1. **Достаточность учебной и учебно-методической литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс[[7]](#footnote-7)** | **Количество обучающихся** | **Количество учебников в библиотеке** |
| 5 | 10 | 10 |
| 6 | 5 | 3 |
| 7 | 6 | 8 |
| 8 | 12 | 8 |
| 9 | 15 | 9 |
| 10 | 3 | 3 |
| 11 | 3 | 3 |

1. **Использование ЭОР в работе**

|  |  |
| --- | --- |
| ЭОР используется | да |
| ЭОР не используется | - |

Перечень используемых ЭОР:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Адрес в сети «Интернет»** |
| 1 | Поурочные планы 8-9 кл.Биология .Сонин Н.И. |  |
| 2 | «Русское слово» Биология 5 класс |  |
| 3 | Уроки биологии .Кирилла и Мефодия |  |
| 4 |  |  |
|  |  |  |

1. **Квалификация педагога**

**ФИО: \_Кулумаева Ийсимхан Сейдахметовна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение** |
| 1. | Наличие высшего образования | ДГУ, КЧГПУ |
| 1.1. | Специализация | Учитель биологии.Учитель географии |
| 2. | Наличие среднего профессионального образования |  |
| 2.1. | Специализация |  |
| 3. | Общий стаж |  9  |
| 3.1. | В том числе педагогический | 3  |
| 4. | Присвоенная квалификационная категория: |  |
| а) | Нет | - |
| б) | Первая | - |
| в) | Высшая  | - |
| 5. | Когда проводилась аттестация на присвоение квалификационной категории | - |
| 6. | Когда проводилась аттестация на соответствие занимаемой должности | - |
| 7. | Результат аттестации на соответствие занимаемой должности: | - |
| а) | Соответствует | - |
| б) | Не соответствует | - |
| в) | Соответствует и направлен на повышение квалификации | - |
| 8.  | Ставка по штатному расписанию |  |
| 9. | Прохождение курсов повышения квалификации за последние 5 лет: | Указываются направление и место прохождения |
| а) | 2012 год | - |
| б) | 2013 год | - |
| в) | 2014 год | - |
| г) | 2015 год | - |
| д) | 2016 год | - |
| 10. | Информация о результатах участия в профессиональных конкурсах и присвоенных наградах за последние 5 лет: | Указываются конкурс, организатор и результат/ присвоенная награда[[8]](#footnote-8) |
| а) | 2012 год |  |
| б) | 2013 год | «Учитель года» школьный этап -3 место |
| в) | 2014 год |  |
| г) | 2015 год |  |

1. **Оценка качества знаний обучающихся 2015-2016 годов**
	1. Общие данные об итогах промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| Класс**[[9]](#footnote-9)** | Итоги аттестации[[10]](#footnote-10) |
| Неуд | «3» | «4» | «5» |
| 5 | - | 2 | 2 | 1 |
| 6 | - | 3 | 1 | 2 |
| 7 | - | 5 | 4 | 5 |
| 8 | - | 7 | 3 | 2 |
| 10 | - | 2 | 1 | - |

* 1. Данные ОГЭ[[11]](#footnote-11)

|  |  |
| --- | --- |
| Класс**[[12]](#footnote-12)** | Итоги ОГЭ[[13]](#footnote-13) |
| Неуд | «3» | «4» | «5» |
| 9 | 3 | 8 | 1 | - |
|  |  |  |  |  |

* 1. Данные ЕГЭ

|  |  |
| --- | --- |
| Класс**[[14]](#footnote-14)** | Итоги ЕГЭ[[15]](#footnote-15) |
| Ниже минимального балла | От минимального балла + 1 до 50 баллов | От 51 до 60 баллов | От 61 до 70 баллов | От 71 до 80 баллов | От 81 до 90 баллов | От 91 до 100 баллов |
| 11 | - | - | 1 | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Информация о сетевом сотрудничестве по предметам либо о неформальном сотрудничестве с иными организациями по предмету

|  |  |
| --- | --- |
| Осуществляется сотрудничество | да |
| Не осуществляется сотрудничество |  |

Перечень организаций, с которыми ведется сотрудничество:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование организации** | **Основание[[16]](#footnote-16)** | **Цель сотрудничества** |
| 1 | ДДТ | Не оформлено | Развитие творческого потенциала учащихся |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор  | (подпись) | Шандиева К.Т.ФИО |
| Заместитель директора по учебной работе | (подпись) | Теминдарова О.Я.ФИО |
| Учитель по предмету | (подпись) | Кулумаева И.С.ФИО |

1. Номер класса с буквой (если одинаковых класса более одного, то заполняются строки по всем классам одного уровня, например1а, 1б) [↑](#footnote-ref-1)
2. Количество детей в классе [↑](#footnote-ref-2)
3. Базовый учебник, по которому ведутся занятия [↑](#footnote-ref-3)
4. Учебно-методические комплексы, используемые для преподавания дисциплины [↑](#footnote-ref-4)
5. Указывается номер кабинета, в котором ведутся занятия [↑](#footnote-ref-5)
6. Указывается «да», «нет», «не требуется». Параметр «не требуется» заполняется в случае если приказом Минобрнауки России от 30 марта 2016 г. № 336 соответствующий тип оснащения не предусмотрен [↑](#footnote-ref-6)
7. Указывается класс (если классов одного уровня несколько – указывается только один, но количество обучающихся общее) [↑](#footnote-ref-7)
8. Указываются также ведомственные муниципальные, государственные награды [↑](#footnote-ref-8)
9. Номер класса с буквой (если одинаковых класса более одного, то заполняются строки по всем классам одного уровня, например1а, 1б) [↑](#footnote-ref-9)
10. Указывается количество обучающихся, получивших соответствующие оценки [↑](#footnote-ref-10)
11. Если предусмотрено по предмету [↑](#footnote-ref-11)
12. Номер класса с буквой (если 9-х классов более одного, то заполняются строки по всем 9-м классам, например 9а, 9б) [↑](#footnote-ref-12)
13. Указывается количество обучающихся, получивших соответствующие оценки [↑](#footnote-ref-13)
14. Номер класса с буквой (если 9-х классов более одного, то заполняются строки по всем 9-м классам, например 9а, 9б) [↑](#footnote-ref-14)
15. Указывается количество обучающихся, получивших соответствующие результаты [↑](#footnote-ref-15)
16. Указываются название и реквизиты документа, либо при их отсутствии – указывается «Не оформлено» [↑](#footnote-ref-16)