

МКОУ «Орталыбунская СОШ»

Отчёт о проведении предметной недели ШМО естественно-математического цикла



Руководитель ШМО ЕМЦ
Нурманбетова Н.Ш.



С 11 по 16 марта 2019 года в МКОУ «Орталюбинская СОШ» была проведена неделя ШМО ЕМЦ.

Руководитель ШМО ЕМЦ Нурманбетова Н.Ш. разработала план этой недели и вместе с учителями ШМО ЕМЦ: Теминдаровой О.Я., Тангатаровой Г.Ш., Колдасовой С.С., Абубекеровой С.М., Шандиевой К.Т., Кулумаевой И.С. согласовала и утвердила план работы этой недели.

Девиз недели: «Давайте жить, с природой дружить»



Математика

Биология

Информатика
Химия

ЗДРАВСТВУЙТЕ.



ВАС



ПРИВЕТСТВУЮТ



НАУКИ



ЕМЦ



Физика

География

Астрономия

**НЕДЕЛЯ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА,
ПОСВЯЩЕНА 185 - ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
ДМИТРИЯ ИВАНОВИЧА МЕНДЕЛЕЕВА
И 150-ЛЕТИЮ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ЗАКОНА.**

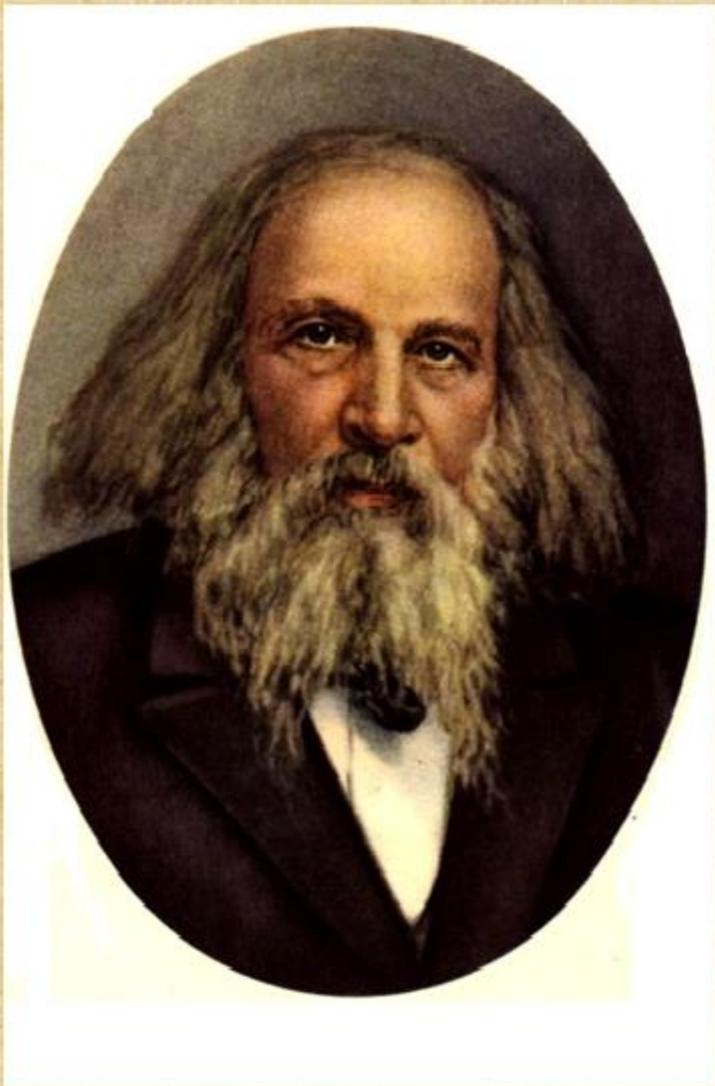
ПРОХОДИТ ПОД ДЕВИЗОМ «ДАВАЙТЕ ЖИТЬ И С ПРИРОДОЙ ДРУЖИТЬ»

2019 год обозначен Генеральной Ассамблеей ООН Международным годом Периодической таблицы химических элементов в честь 150-летия Периодического закона Дмитрия Ивановича Менделеева, который фундаментально повлиял и внёс, без преувеличения, неоценимый вклад в дальнейшее развитие химических наук.

Дмитрий Иванович Менделеев, Михаил Григорьевич Кучеров, Николай Николаевич Зинин, Сергей Васильевич Лебедев, Александр Михайлович Бутлеров – лишь небольшая часть плеяды всемирно известных русских учёных-химиков, открытия которых изменили наш мир.

Традиции отечественной химической школы не иссякают и сегодня. Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН, затрагивает широкий круг вопросов науки, технологии и инноваций для развития. Мероприятия в рамках Международного года ярко продемонстрируют роль фундаментальной науки и естественно-научного образования в достижении целей устойчивого развития и послужат популяризации научных знаний в широких слоях общества».

В Российской Федерации и в мире в 2019 году – в год 150-летия Периодической таблицы – пройдут масштабные мероприятия, посвящённые выдающемуся учёному Д.И. Менделееву и его научному наследию.



Менделеев Дмитрий Иванович (1834— 1907), химик, создатель периодической системы химических элементов.

В 1871 г. вышел его классический труд «Основы химии», где обобщались представления о любимой науке.

В 1890 г. Менделеев покинул университет в знак протеста против притеснения студенчества. Несколько лет учёный был консультантом лаборатории Морского министерства; в 1892 г. он организовал производство изобретённого им бездымного пороха.

Дружи с природой дикой.
Ты – тоже часть её чудес,
И для тебя темнеет лес,
И речка светлая течёт,
И по весне сирень цветёт.
И надо постараться
Нам с этим не расстаться.



Природа в
наших руках



**Давайте, друзья, в любую погоду
Будем беречь родную ПРИРОДУ!
И от любви заботливой нашей.
Станет земля и богаче, и краше!**



Рекомендации к разработке и проведению мероприятий:

1. Содержание заданий должно соответствовать изученному учащимися программному материалу, по сложности не выходить за его пределы.
2. Количество заданий, их содержание и характер должны быть такими, чтобы по их решению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровня развития способностей учащихся.
3. Задания должны требовать от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения.
4. В связи с тем, что неделя нацелена не только на проверку качества усвоения знаний и умений, но и на выяснение уровня мышления, пространственного и творческого воображения и других способностей, в число заданий следует включать и задачи творческого характера
5. Следует стремиться к тому, чтобы практические задания допускали возможность выполнения их несколькими способами. Это позволяет учащимся проявить свои творческие способности.



План недели

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. ОТКРЫТИЕ НЕДЕЛИ. ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА.
5-11 КЛАССЫ УЧИТЕЛЯ ШМО ЕМЦ.

2. «ТУРНИР ЗНАТOKOВ МЕНДЕЛЕЕВА»
10-11 КЛАССЫ (ТЕМИНДАРОВА О.Я.)



3. КНИЖНАЯ ВЫСТАВКА

- «ТРУДЫ ДМИТРИЯ ИВАНОВИЧА МЕНДЕЛЕЕВА»
- «ЧЕЛОВЕК ПРИРОДЕ ДРУГ – ПУСТЬ УЗАЮТ ВСЕ ВОКРУГ»
(КУЛУШОВА А.М.)

ВТОРНИК

1. ОТКРЫТЫЙ УРОК БИОЛОГИИ "СТЕПЬ МОЯ ШИРОКАЯ"
8-9 КЛАССЫ (КУЛУМАЕВА И.С.)



2. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА ВИКТОРИНА
«У НАС ЗЕМЛЯ ОДНА» 5-11 КЛАССЫ (АБУБЕКЕРОВА С.С.)

СРЕДА



1. ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК-КОНФЕРЕНЦИЯ
«Д.И. МЕНДЕЛЕЕВ УЧЕННЫЙ И ЧЕЛОВЕК» 10-11 КЛАССЫ
(ТЕМИНДАРОВА О.Я., ШАНДИЕВА К.Т., КОЛДАСОВА С.С.,
КУЛУМАЕВА И.С.)

2. СВОЯ ИГРА 9 -11 КЛАССЫ (НУРМАНБЕТОВА Н.Ш.)



ЧЕТВЕРГ

1. КОНКУРС СТИХОВ СОБСТВЕННОГО СОЧИНЕНИЯ
«ДУШОЮ ЮНОГО ПОЭТА» 5-11 КЛАССЫ
ПОСВЯЩЕННЫЙ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВУ И ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ.



2. «В ОБЪЕКТИВЕ ПРИРОДА»

(СНИМАЙТЕ ВСЁ ЧТО КАСАЕТСЯ ПРИРОДЫ, ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ, ХИМИЯ И ФИЗИКА ВОКРУГ НАС, АСТРОНОМИЯ, МАТЕМАТИКА, УЧИТЫВАЕТСЯ УМЕНИЕ ОБЪЯСНИТЬ СЪЯТОЕ НА ОБЪЕКТИВ)

3. КОНКУРС РИСУНКОВ И ПЛАКАТОВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ТЕМАТИКУ.

4. КОНКУРС ПОДЕЛОК ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА

5. ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО АЛГЕБРЕ

«ЭКОЛОГИЯ И ФОРМУЛЫ СОКРАЩЁННОГО УМНОЖЕНИЯ»
7 КЛАСС (КОЛДАСОВА С.С.)



ПЯТНИЦА



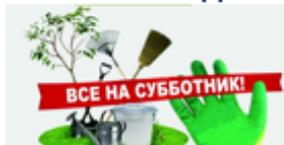
1. ОТКРЫТЫЙ УРОК МАТЕМАТИКИ
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМИЧЕСКУЮ ДАЛЬ»
6 КЛАСС АБУБЕКЕРОВА С.М.

2. ОТКРЫТЫЙ УРОК МАТЕМАТИКИ
«КРАСНАЯ КНИГА ДАГЕСТАНА» 5 КЛАСС (ТАНГАТАРОВА Г.Ш.)

3. СВОЯ ИГРА 7-8 КЛАССЫ (ШАНДИЕВА К.Т.)

СУББОТА

1. ИГРА «К ДОСКЕ!» 5-11 КЛАССЫ (НУРМАНБЕТОВА Н.Ш.)



2. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СУББОТНИК
УЧИТЕЛЯ ШМО ЕМЦ И КЛАССНЫЕ
РУКОВОДИТЕЛИ

Активация W
Чтобы активировать
раздел "Параметры"

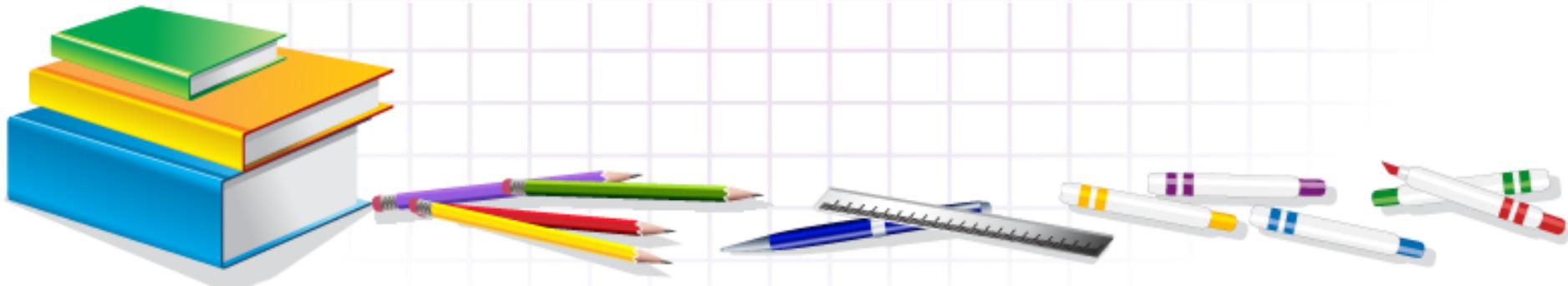
Учителя – предметники осуществляют:

- руководство по организации и проведению недели;
- подготовку необходимой материальной базы;
- подготовку эмблем, грамот и т. д;
- разработку критериев оценок;
- проверку и оценку выполненных заданий;
- определяют победителей;
- подготавливают отчёт о результатах недели.



Прогнозируемый результат

1. Активизация познавательного интереса учащихся;
2. Формирование желания принять активное участие в деятельности по защите окружающей среды;
3. Приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
4. Развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости;
5. Расширение общего кругозора учащихся.



На нашей неделе

КАТЕГОРИЧЕСКИ РАЗРЕШАЕТСЯ:

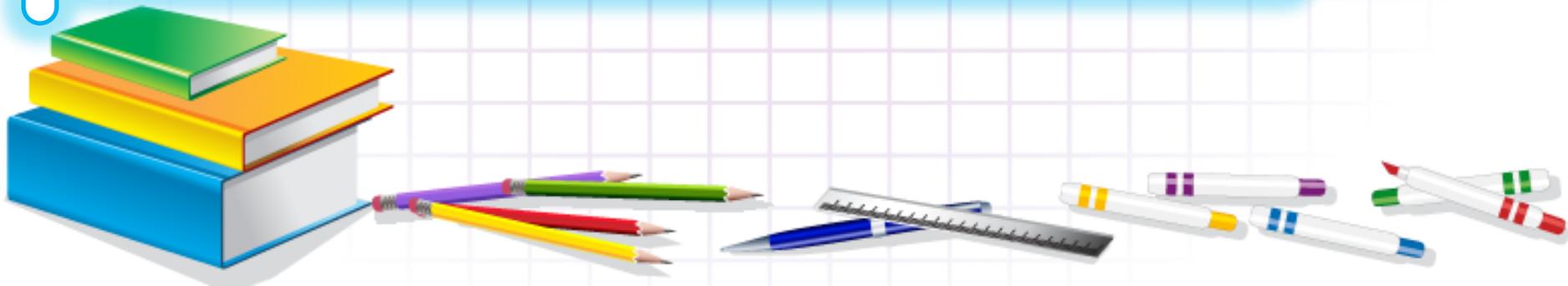
**думать, размышлять, соображать, ломать голову,
раскидывать умом и шевелить мозгами!**

АБСОЛЮТНО ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

**Грустить, унывать, вешать нос, хныкать,
выкрикивать и бездельничать!**

НЕ ЗАБУДЬ ТАКЖЕ,

**что с друзьями легче справиться с трудной
задачей!**



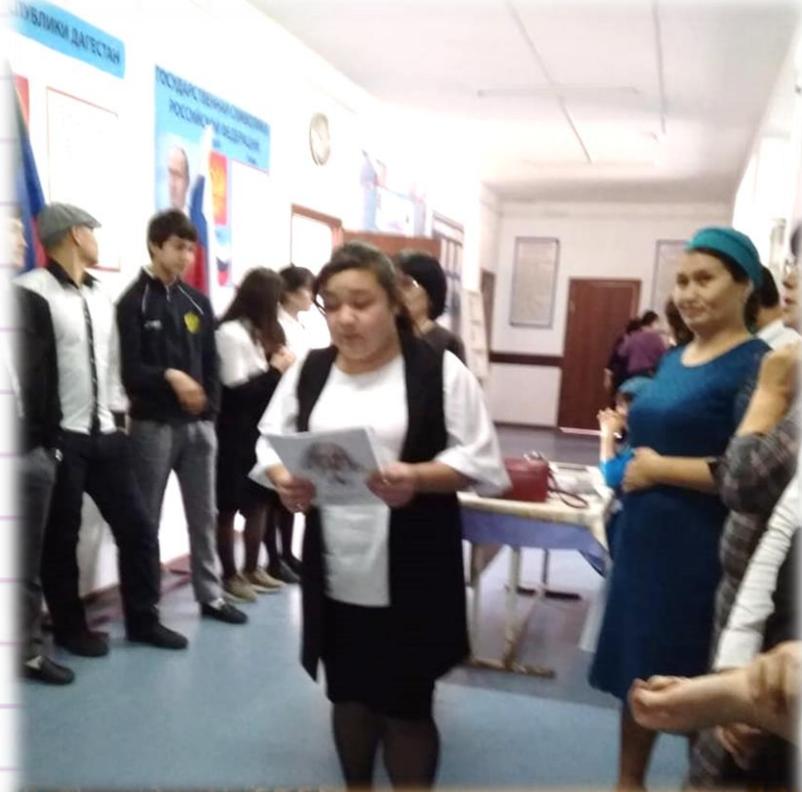
ПОНЕДЕЛЬНИК

Линейка – открытие

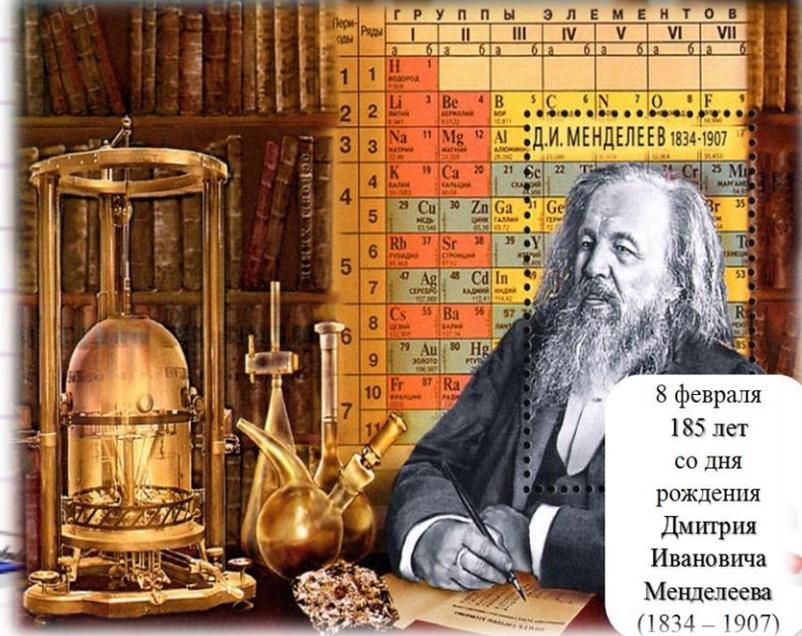
*Природа - это самая лучшая из книг,
написанная на особом языке.*

Этот язык надо изучать.

Н. Г. Гарин-Михайловский



**Книжная
выставка
«Земля наш
общий дом»
Кулушова А.М.**

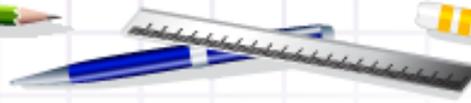
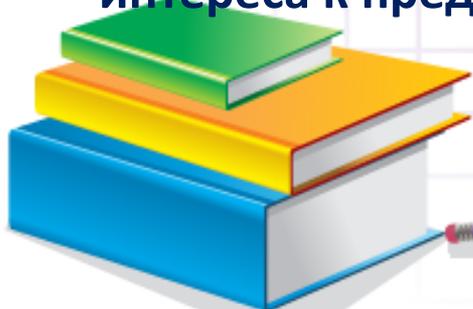


8 февраля
185 лет
со дня
рождения
Дмитрия
Ивановича
Менделеева
(1834 – 1907)

«ТУРНИР ЗНАТОКОВ МЕНДЕЛЕЕВА»

8 - 11 КЛАССЫ - ТЕМИНДАРОВА О.Я.

1. Способствовать укреплению знаний о жизни и деятельности Дмитрия Ивановича Менделеева, его роли в развитии наук.
2. Создать условия для формирования навыков самостоятельной и коллективной творческой работы, развитие логического мышления и интеллектуальных способностей учащихся.
3. Повышение познавательного интереса к предмету

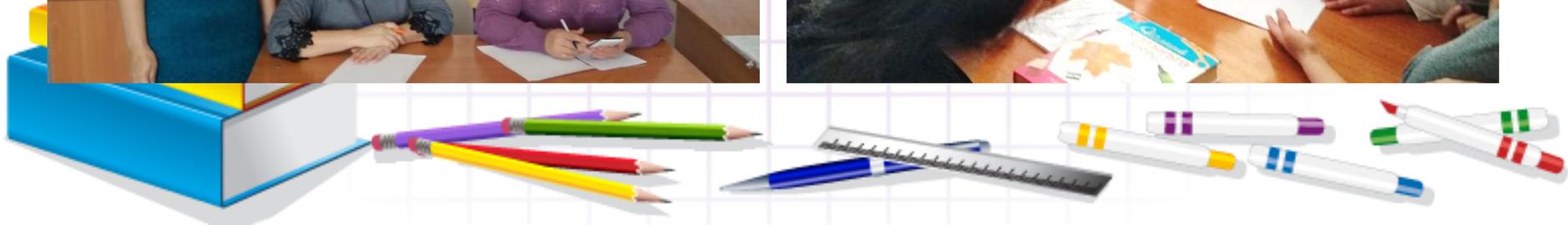


Принимали сборные команды:

1. 10-9 классы команда «Неметаллы», капитан – Классов А.
2. 11и 8 классы команда «Атом» капитан - Янакаева И.

Со счётом 27 баллов выиграла команда «Атом».

«ТУРНИР ЗНАТОКОВ МЕНДЕЛЕЕВА»



Открытый урок биологии «Экологические проблемы Ногайской степи» в 8-9 классах провела Кулумаева И.С.



- **Цель урока:** формирование экологической культуры учащихся, развитие интереса к природе, убеждение в необходимости охраны окружающей среды, сообщение необходимого минимума сведений о мировых экологических проблемах.
- В ходе урока ребята рассказали о проблемах нашей степи, о флоре и фауне и какую помощь можно оказать для её сохранения. В конце урока ученики составили кластер из своих пожеланий для сохранения и процветания степи.

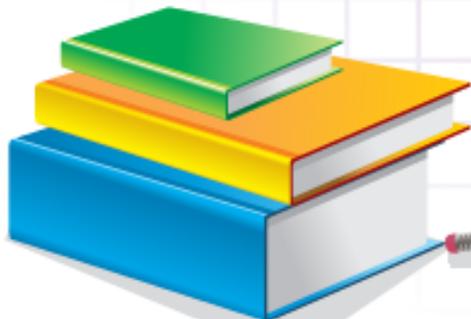


ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ИГРУ-ВИКТОРИНУ «ЗЕМЛЯ НАШ ОБЩИЙ ДОМ» МЕЖДУ 5-6 КЛАССАМИ ПРОВЕЛА АБУБЕКЕРОВА С.С.

- Формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля; вывести правила поведения на природе на основе художественных произведений;
- Воспитывать бережное отношение к природе и желание взаимодействовать с природой.
- Развивать интерес и любовь к окружающему миру.



- В ходе игры учащиеся отгадывали загадки, разгадывали ребусы, отвечали на занимательные вопросы. В результате игры победила «дружба»



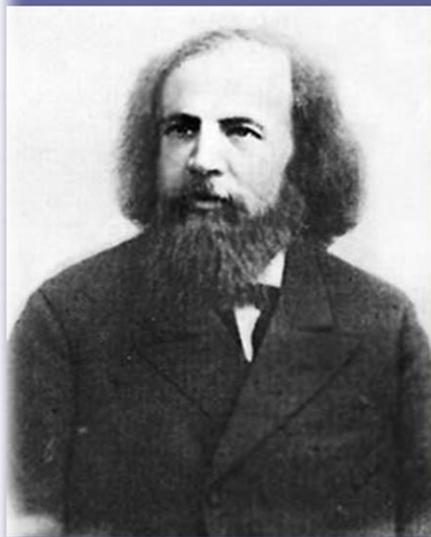
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА-ВИКТОРИНА «ЗЕМЛЯ НАШ ОБЩИЙ ДОМ»



СРЕДА ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК-КОНФЕРЕНЦИЯ

«Д.И. МЕНДЕЛЕЕВ УЧЕНЫЙ И ЧЕЛОВЕК»

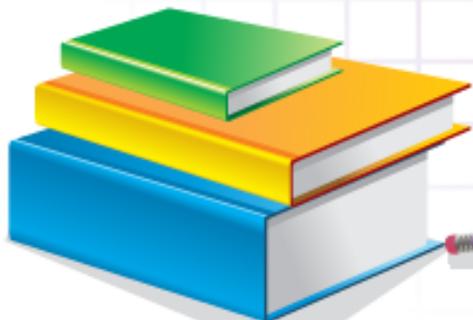
Провели Теминдарова О.Я., Кулумаева И.С., Колдасова С.С.
для 10 и 11 классов



Научное наследие Д.И. Менделеева:

- общее число научных работ – 431,
- в том числе химических – 40,
- физико-химических – 106,
- физических – 99,
- экономических – 36,
- геодезических – 22,
- проблемам народонаселения, воспитания и другим темам – 29.

Цели урока: расширить представления учащихся о жизни и научной деятельности Д.И. Менделеева, актуализировать знания по некоторым вопросам химии, биологии, географии и физики; развивать навыки самостоятельной работы с информационными источниками



ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК-КОНФЕРЕНЦИЯ «Д.И. МЕНДЕЛЕЕВ УЧЕНЫЙ И ЧЕЛОВЕК»



СВОЯ ИГРА 9 -10 КЛАССЫ

Провела Нурманбетова Н.Ш.

Цель мероприятия:

Углубление и расширение знаний и кругозора учащихся, осуществление нравственного и эстетического воспитания учащихся, развитие интереса к предмету, самостоятельности, творческой активности, помогает формировать коллектив учащихся, побуждает чувство ответственности пред коллективом.

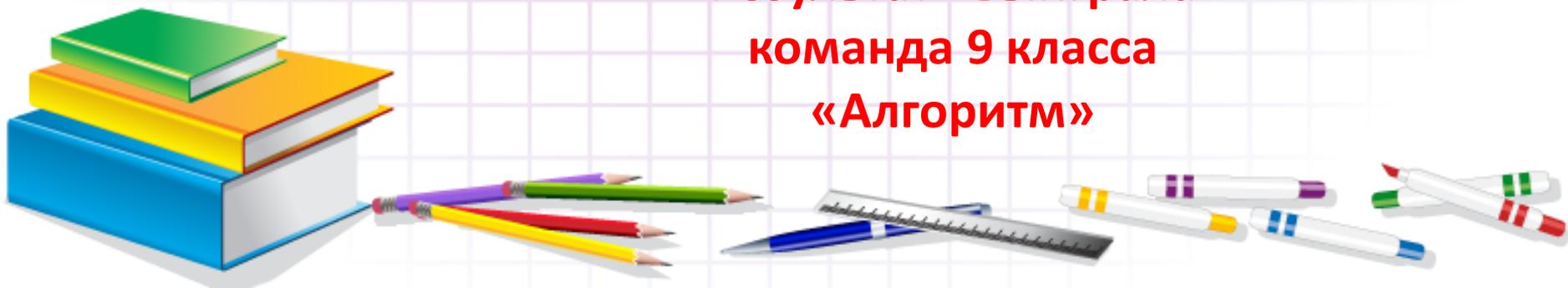
Мероприятия позволяют продолжить работу по формированию личностных качеств, которые определяют успех коллективной деятельности:

ответственности, общественной активности, творческой инициативы, взаимной помощи.



В ходе игры учащиеся разделились на 2 команды. Команды «КЛИО» (10 класс) и «Алгоритм» (9 класс) показали, что умеют работать сообща, продемонстрировали свои знания по предметам ЕМЦ.

Результат - выиграла команда 9 класса «Алгоритм»



СВОЯ ИГРА



ЧЕТВЕРГ



КОНКУРС СТИХОВ СОБСТВЕННОГО СОЧИНЕНИЯ

«ДУШОЮ ЮНОГО ПОЭТА» 5-11 КЛАССЫ

ПОСВЯЩЕННЫЙ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВУ И ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ.

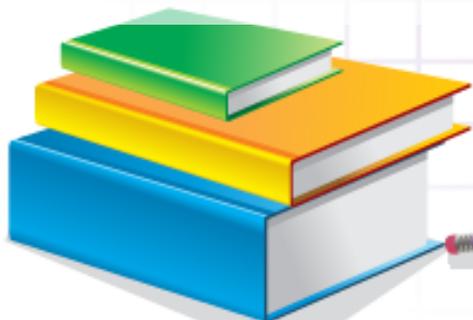
В конкурсе приняли участие ученицы из 9-11 классов. Конкурсанты читали свои стихотворения выразительно, соблюдая интонацию.

Свои стихи продекламировали:

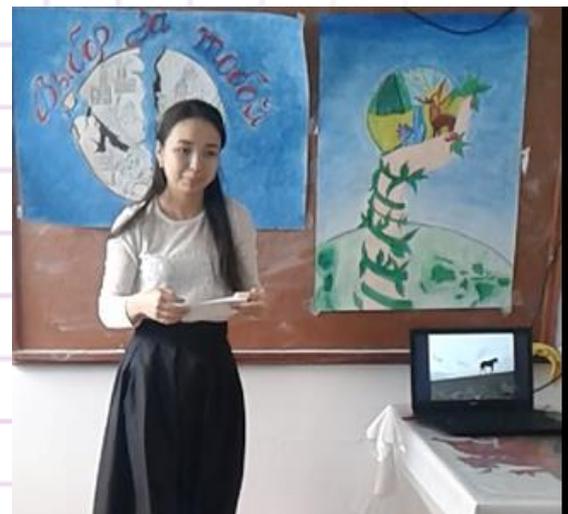
1. Янакаева Индира ученица 11 класса – «Берегите степь»
2. Нурманбетова Залина ученица 10 класса - «Охрана природы»
3. Абдуразакова Джамиля ученица 11 класса – «Шоьлим меним»
4. Кишинеева Сабина ученица 9 класса – «Тазалыкты саклайык»

Конкурсантов оценивало строгое и справедливое жюри с составе:
Председатель - Межитова С.Б. (директор школы)

1. Алемгереев Р.(11 класс),
2. Тиленов Н. (9 класс)
3. Мутаиров Каирбек (10 класс)



КОНКУРС СТИХОВ СОБСТВЕННОГО СОЧИНЕНИЯ «ДУШОЮ ЮНОГО ПОЭТА»

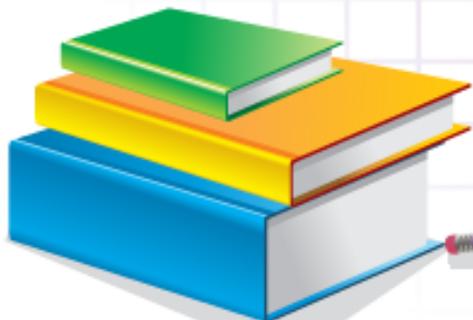


УРА!



Результаты конкурса:

- 1 место – Янакаева Индира**
- 2 место – Нурманбетова Залина,
Абдуразакова Джамия,
Кишинеева Сабина.**



«В ОБЪЕКТИВЕ ПРИРОДА» - КОНКУРС ЮНЫХ ФОТОЛЮБИТЕЛЕЙ



Победители школьного отборочного этапа конкурса: Классов Альбек и Исмаилова Оксана (10 класс), Сагиндикова Азифа (7 класс). Азифа заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса юных фотолюбителей «Давайте жить с природой дружить». Работа «Бабочка»



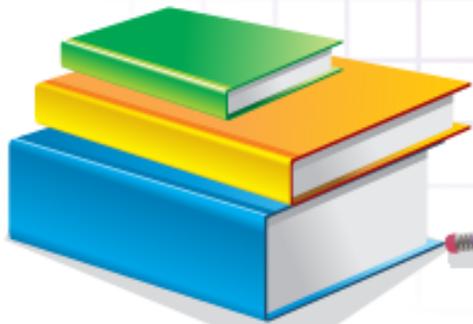
КОНКУРС РИСУНКОВ И ПЛАКАТОВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ТЕМАТИКУ «БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ»

Цель работы:

1. Организовать работу в школе по принципу «природосообразности», суть которого состоит в том, что развитие личности ребенка идет от самой природы и через природу.
2. Формировать у детей чувства прекрасного, расширять представление учащихся о природных явлениях, показать взаимосвязь изменений в жизни растений, животных и неживой природы.
3. Воспитание любви к родной природе.

Результаты:

- 1 место - Дуйсембиева Джанет ученица 9 класса. Работа «Мир в твоих руках»;
2 место – Муллаева Роксана ученица 10 класса. Работа «Выбор за тобой».
Также представили свои работы учащиеся 5 класса (Бабочка на клевере) и ученик 7 класса Кидирниязов Джамал (Что выбираешь).



С фантазией были выполнены все работы.
Неравнодушных в этот день не было.

КОНКУРС РИСункОВ И ПЛАКАТОВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ТЕМАТИКУ «БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ»



КОНКУРС ПОДЕЛОК ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА «ЭКО-НЕВИДАЛЬ»

Также в этот день провели конкурс поделок. Дети проявили фантазию и творчество при изготовлении поделок из бросового природного материала.

1 место - Дуйсембиева Д.
(9 класс) «Ваза с цветами»

2 место – Шавгараева А.
(10 класс) «Ноутбук». Фирма «Акша йок»



3 место – Коллективная
работа учащихся 5 класса
«7 цветов»



ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО АЛГЕБРЕ «ЭКОЛОГИЯ И ФОРМУЛЫ СОКРАЩЁННОГО УМНОЖЕНИЯ» В 7 КЛАССЕ ПРОВЕЛА КОЛДАСОВА С.С.

Цели урока:

1. Обучающие: формирование у учащихся навыков применения формул сокращенного умножения, экологической культуры учащихся, развитие интереса к природе;
2. Развивающие: способствовать развитию познавательного интереса к урокам математики, развитию грамотной устной математической речи, развитию умения наблюдать, сравнивать, обобщать и анализировать математические ситуации;
3. Воспитывать бережное отношение к природе и желание взаимодействовать с природой.

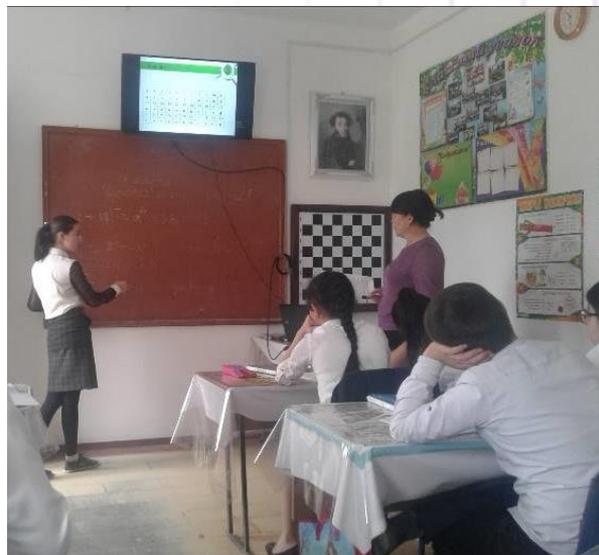
ЭКОЛОГИЯ И ФОРМУЛЫ СОКРАЩЁННОГО УМНОЖЕНИЯ



В ходе урока учитель затронула экологические проблемы нашего села. Ребята подсчитали сколько мусора они выбрасывают за год, сколько деревьев можно спасти если сдавать макулатуру. Узнали о вреде вырубке лесов и пожаров.



ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО АЛГЕБРЕ «ЭКОЛОГИЯ И ФОРМУЛЫ СОКРАЩЁННОГО УМНОЖЕНИЯ»



ПЯТНИЦА

ОТКРЫТЫЙ УРОК МАТЕМАТИКИ

«Действия с положительными и отрицательными числами.

Космический мусор: проблемы и пути решения»

в 6 классе провела Абубекерова С.М.

Цели урока:

1. Систематизировать знания сложения, вычитания и умножения положительных и отрицательных чисел
2. Изучить проблемы засорения космического пространства.
3. Выявить главную проблему засорения космического пространства.
4. Найти пути решения проблем.

В ходе урока учащиеся став членами экипажа космического корабля с удовольствием совершили виртуальное путешествие в космическую даль.



«Действия с положительными и отрицательными числами»

Космический мусор: проблемы и пути решения.



**Давайте
будем
беречь
планету!
Во всей
Вселенной
похожей
нету!**

ОТКРЫТЫЙ УРОК МАТЕМАТИКИ

«Действия с положительными и отрицательными числами.

Космический мусор: проблемы и пути решения»



ОТКРЫТЫЙ УРОК МАТЕМАТИКИ

«КРАСНАЯ КНИГА ДАГЕСТАНА»

в 5 классе провела Тангатарова Г.Ш.

Цели урока:

1. Систематизировать знания сложения , вычитания дробей.
2. Изучить экологические проблемы Дагестана.
3. Познакомиться с заповедниками и заказниками Дагестана.

В ходе урока учащиеся разделившись на две команды с удовольствием решали задачи, чтобы узнать названия представителей флоры и фауны Дагестана, занесённых в Красную книгу Дагестана, отгадывали названия и месторасположение заказников и заповедников. Ребята из продемонстрированных видео узнали, как прекрасна и богата природа Дагестана. Урок завершился клятвой детей о сохранении и бережном отношении к прекрасной природе

*Классная работа
Заказники Дагестана
Красная книга РД*

15.03. 2019



ОТКРЫТЫЙ УРОК МАТЕМАТИКИ «КРАСНАЯ КНИГА ДАГЕСТАНА»



СВОЯ ИГРА 7-8 КЛАССЫ

провела Шандиева К.Т.

Цели игры:

1. Активизировать познавательную деятельность учащихся.
2. Воспитывать любознательность, внимательность .
3. Развивать кругозор учащихся.

Результат:

выиграла команда 7 класса



Своя игра

по математике,
информатике, физике,
биологии и географии для
учащихся
7 – 8 классов

СВОЯ ИГРА



СУББОТА

ИГРА «К ДОСКЕ!»

СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ ПРОВЕЛА НУРМАНБЕТОВА Н.Ш.

Цель:

- развитие творческих способностей и проявление интереса учащихся к предметам через игру.
- Выявить интеллектуала школы

Задачи:

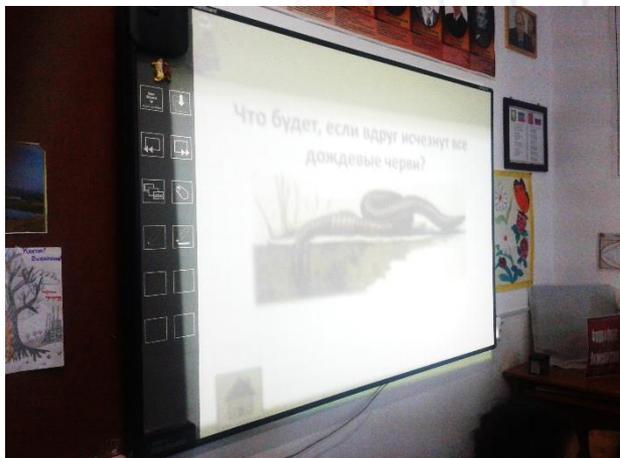
- формировать положительную мотивацию участия во внеклассных мероприятиях по предметам;
- обеспечить эффективное использование учащимися своих ресурсов;
- способствовать созданию благоприятной атмосферы при проведении внеклассных мероприятий;
- строить демократический стиль взаимоотношений педагогов с детьми.

Победители: **Аджиманбетова Айшат** ученица 5 класса

Исаева Эльвира ученица 11 класса



ИГРА «К ДОСКЕ!»



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СУББОТНИК

Цель экологического субботника «Чистый дом»:

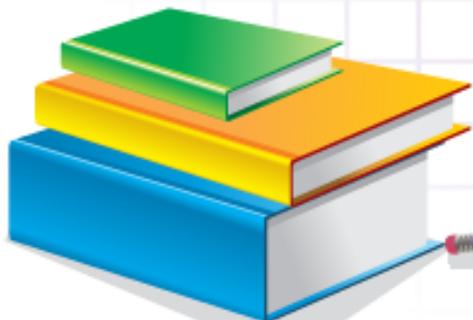
возрождение традиций в деле воспитания трудовой и экологической культуры, а так же· воспитание социальной ответственности учащихся за чистоту на территории школы, любви к родному селу.

Задачи:

1. Уборка территории школьного двора от мусора.
2. Прополка цветочных клумб.
3. Посадка картофеля
4. Вовлечение в трудовую деятельность всех учащихся образовательного учреждения.

Планируемые результаты:

1. Сплочение школьного коллектива путем совместной работы.
2. Благоустройство школьной территории



Экологический субботник «Чистый дом»



Посадка картофеля



Итоги недели.

Подводя итоги предметной недели учителя убедились, что наши ученики имеют фантазию, применяют свое творчество, не боятся участвовать в конкурсах, любят свой край, животных и готовы им помогать в трудное время.

Выводы:

1. По количеству участников конкурсов и предметных мероприятий можно сказать, что ребята нашей школы стремятся проявлять живой интерес к области математики, информатики, биологии, химии, географии, астрономии.
2. Важнейшей составляющей успеха этих мероприятий являлось использование мультимедийных презентаций к урокам, играм.



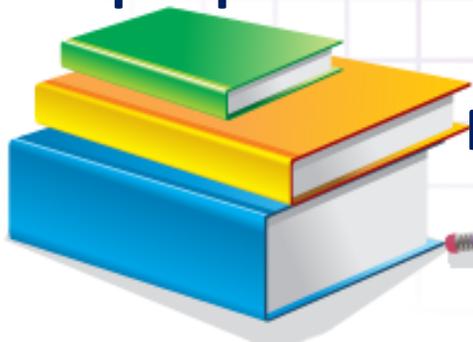
По итогам анализа проведённой недели выносятся следующие рекомендации при проведении недели в следующем учебном году:

1. Продумать в начале года конкурс творческих и исследовательских работ, которые ребята должны защищать в рамках Недели (Фестиваль конкурсных работ)

2. В следующем учебном году:

- вовлекать абсолютно всех учащихся принимать участие в мероприятиях, раскрывая потенциал учащихся;**
- шире использовать написание учащимися рефератов, составление презентаций, творческих проектов с использованием ИКТ.**

Награждение победителей и активных участников конкурсов и мероприятий состоится на торжественной линейке.



Руководитель ШМО ЕМЦ: Нурманбетова Н.Ш.



Спасибо за внимание!

