**СПРАВКА**

**по итогам контроля на тему:**

**«Качество проверки тетрадей по математике, химии, физике,**

**биологии, географии, информатике в 5-9 классах»**

***Обоснование контроля***: мониторинг качества обучения.

***Цель***:

1. Качество проверки объёма классных и домашних работ.

2. Соблюдение единого орфографического режима.

3. Выполнение работы над ошибками.

4.Выявление качества проверки тетрадей по данным предметам в 5-9 классах

***Объект контроля***: тетради 5-9 классов

***Методы контроля***: наблюдение, анализ, беседа.

***Кто проводит***: руководитель ШМО естественно математического цикла Нурманбетова Н.Ш. и зам.директора по УВР Теминдарова О.Я.

**Дата контроля**: январь 2018г

 Согласно плану внутришкольного контроля была проведена административная проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по предметам естественно-математического цикла в 5-9 классах с 22 января по 27 января 2018 года. Проверка тетрадей проходила по следующим параметрам:

* соответствие количества тетрадей, их видов составу класса;
* внешний вид тетрадей (их оформление, почерк, опрятность);
* объем домашних и классных работ;
* частота проверки;
* качество проверки (внимательность, аккуратность и правильность исправлений, классификация ошибок);
* объективность оценок;
* индивидуальная работа ученика над собственными ошибками;
* соблюдение единого орфографического режима.

В каждом классе проверялось от 2-х до 11 тетрадей. Сбор информации и её анализ показали, что тетради проверяются учителями регулярно. В целом, состояние рабочих тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Наличие тетрадей не соответствует количественному составу классов. Единый орфографический режим соблюдается не в полном объёме: у некоторых учащихся не указаны темы и даты уроков, поля и красная строка не соблюдаются. В большинстве своём тетради подписаны правильно; ошибки, допущенные обучающимися, исправлены учителями. При выполнении заданий обучающиеся указывают его номер там, где это возможно и необходимо, между классной и домашней работой оставляют две линии или 4 клетки. 50 % обучающихся пишут чисто и красиво. Большинство учителей старается вести учёт выполнения домашних заданий и регулярно выставлять в журнал среднюю отметку, стимулируя этим добросовестное и постоянное выполнение домашней работы. Проводимая работа позволяет своевременно выявлять недобросовестных учеников, уклоняющихся от выполнения письменных заданий, и принимать меры по устранению этих недостатков. Анализ письменных работ показал, что учителя проводят на уроках разнообразные виды работ: творческие задания, составление графиков, схем, таблиц, конспектирование, схематические диктанты, решение примеров и задач разного уровня сложности. Объём классных и домашних работ соответствует норме. Качество проверки рабочих тетрадей хорошее, пропущенных учителями ошибок не обнаружено. Рабочие тетради проверяются своевременно в соответствии с нормами проверки.

Но не все обучающиеся 5-9 классов имеют рабочие тетради по предметам или вообще не имеют. Состояние рабочих тетрадей неудовлетворительное. У многих учащихся одна тетрадь по многим предметам. В основном такая ужасная ситуация в старших классах.

Однако при проверке выяснилось, что

-не все учителя используют в своей практике разноуровневые и дифференцированные задания как на уроках, так и в домашней работе;

- не все учащиеся выполняют домашнюю работу;

- работа над ошибками является в большинстве случаев нерегулярной;

- у ряда учеников в тетрадях можно наблюдать исправления корректором;

- в отдельных случаях имеет место нарушение единого орфографического режима (нет единства в том, как подписаны тетради, использование учащимися пасты разного цвета)

Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки тетрадей рекомендуется:

1. Усилить контроль за соблюдением нормативных требований к ведению рабочих тетрадей;

2. Обратить внимание на выполнение обучающимися работы над ошибками;

3. Учителям-предметникам использовать в своей практике разноуровневые и дифференцированные задания;

4. Использовать на уроках разнообразные приёмы мотивации к учёбе;

5. Учителям вести планомерную работу по устранению нарушений единого орфографического режима учащимися

6. Усилить работу учителям начальной школы и русского языка и литературы над каллиграфией;

7. Обратить внимание на единые стандарты оформления тетрадей по всем предметам;

8. Рассмотреть результаты проверки рабочих тетрадей на заседаниях ШМО

 9. Учителям при проверке и оценивании работ учащихся соблюдать требования нормативных документов, не допускать выставления необъективных отметок

10. Провести разъяснительную работу с учащимися по приведению в порядок рабочих тетрадей учащихся

30 января 2017 г.

 Руководитель ШМО ЕМЦ /Нурманбетова Н.Ш./

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Теминдарова О.Я.