**Протокол №5**

**заседания ШМО учителей ЕМЦ**

Дата проведения: 16 мая 2018

Присутствовали: все

**ТЕМА:** Организация работы учителя по подготовке учащихся к переводной и итоговой аттестации

**ЦЕЛЬ:**Проанализировать работу членов МО по выполнению поставленных задач.

**Форма проведения:** круглый стол - методическое совещание.

**Повестка дня.**

1. Проверка выполнение решения заседания №4 ШМО.
2. Анализ недели ШМО ЕМЦ
3. Изучение положения об итоговой аттестации учащихся. Итоги промежуточных аттестаций по предметам.
4. О проведение тренировочных работ по алгебре и началам анализа в форме тестовой проверки знаний. Проблема проведения ЕГЭ.
5. Из опыта работы: система подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.
6. Реализация школьной программы «Одаренные дети»: итоги и перспективы.
7. Анализ, подведение итогов работы ШМО.
8. Определение основных задач на новый учебный год. Результаты учебного года по предметам ЕМЦ

**Ход заседания:**

**По 1 вопросу**слушали Нурманбетову Н.Ш. и обсудили выполнение решения заседания №4

**По 2 вопросу** были выслушаны отзывы членов ШМО об организации мероприятий разных уровней при проведении недели ШМО ЕМЦ, сделаны соответствующие выводы и поставлены задачи на новый учебный год.

Учитель географии Кулумаева И.С. - она сказала, что работа над темой «Активизация познавательной деятельности на уроках географии» побудила её к поиску таких форм обучения, методов и приёмов, что позволяют повысить эффективность усвоения билогических знаний. Она моделировала свои уроки, применяя опережающее, проблемное обучение, групповую и парную работу, организовывала работу по опорным схемам. Но не получала полного удовлетворения от уроков. Обучение с помощью ИКТ – это не только сообщение новой информации, но и обучение приёмам самостоятельной работы, самоконтролю, взаимоконтролю, приёмам исследовательской деятельности. Она уверена, что переход к ИКТ создаст надёжные предпосылки для соединения обучения, воспитания и развития в единый педагогический процесс.

Также учитель математики Колдасова С.С. сказала, что в настоящее время пробивают себе дорогу новые принципы личностно-ориентированного образования, развивающего образования и требуют в первую очередь новых методов обучения. Ведущее место среди таких методов принадлежит методу проектов. Далее она рассказала о классификации проектов по доминирующей деятельности учащихся, о классификации проектов по продолжительности, о видах презентаций, о роли учителя-руководителя проекта.

Теминдарова О.Я. владеет аудиторией, как ученической, так и взрослой. Уроки прекрасные, дисциплина отличная, владеет материалом, методикой преподавания, компьютером. К учащимся относится с уважением. Использует разнообразные методы, активизирующие познавательную деятельность детей, развивающие их интеллектуальные и исследовательские способности, опираясь на их любознательность как фактор эффективного усвоения знаний. Активно использует информационно-коммуникационные технологии. Обобщение и распространение педагогического опыта осуществляет в форме открытых уроков и мероприятий.

Все учителя МО приняли активное участие при проведении недели ШМО ЕМЦ, занимаются самообразованием, совершенствуют свое профессиональное мастерство через систему выступлений, участий и проведений мастер–классов, круглых столов.

**По 3 вопросу**были рассмотрены контрольно-измерительные материалы демоверсии ЕГЭ и ГИА –2018, взятые из открытых банков заданий ФИПИ.

Также**заслушали** Теминдарову О.Я. об уровне подготовки учащихся 9 и 11 класса к ОГЭ И ЕГЭ по математике и информатике. Учителя скорректировали тематическое планирование, консультации в связи с выявленными пробелами знаний на репетиционных экзаменах, а так же организовали дополнительные занятия по следующим темам: «Решение квадратного неравенства», «Линейные неравенства с одной переменной», «Решение задач с помощью составления уравнений», «Арифметическая прогрессия». Так же подвела экзаменационный материал для проведения итоговой контроля учащихся 5-8 и 10 класса в традиционной форме. Все вопросы, используемые для аттестации учащихся, составлены в рамках учебной программы за курс основного общего образования.

Также были проведены административные контрольные работы по теме «Состояние обученности по предметам ЕМЦ»

**По 4 вопросу выступила Нурманбетова Н.Ш.**

Административные контрольные проведены в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки выполнен по всем разделам. Нарушений дисциплины и порядка проведения не отмечено.

Учебно - материальная база школы позволяет проводить учебную деятельность на современном уровне. Однако процент успешности по отдельным классам недостаточно высок, в этих классах обучаются дети с низким уровнем возможностей (11 класс,8 класс). Ряд учащихся не подтвердил свои оценки, отсюда качество знаний понизилось по экзаменационным предметам. Такие результаты возможны при недостаточной организации индивидуальной работы учителя со слабоуспевающими обучающимися, не используются активные формы обучения, отсутствует системная работа учителя подготовки обучающихся к итоговому контролю.

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Уровень сформированности предметных и ключевых компетентностей у учащихся достаточно высокий.

 Программный материал учащимися усвоен полностью. (Анализ прилагается)

**По 5 вопросу** выслушали Тангатарову Г.Ш..Она поделилась опытом работы: «Система подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.» (доклад прилагается)

По 6 вопросу выступила Теминдарова О.Я. Она ознакомила присутствующих с реализацией школьной программы «Одаренные дети». Были подведены итоги и поставлены перспективы на следующий учебный год.

**По 7 и 8 вопросу**Нурманбетова Н.Ш. проанализировала работу ШМО ЕМЦ, подвела итоги работы ШМО. Вместе с учителями определили основные задач на новый учебный год. Проанализировали результаты учебного года по предметам ЕМЦ

Учителя рассмотрели стандарты государственного образования, обратили внимание на внесенные изменения.

Анализируя образовательную деятельность работы ШМО за 2017-2018 учебный год, на следующий год можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.
2. Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ. Велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых; с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.
3. Все учителя ШМО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.
5. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

**Выводы и предложения:**

1. Учитывая уровни информационной подготовки учащихся применять компьютерные технологии, организуя индивидуальную, парную и групповую формы работы. В зависимости от задач урока выбирать методы назначения образовательных электронных ресурсов: обучающие, информационные, тренажеры.
2. Продолжить в следующем учебном году работу по накоплению материала в портфолио учителей, по сохранению традиций коллектива, продолжить сотрудничество коллег, пополнять методическую копилку интересными наработками, открытиями.
3. Всем учителям ЕМЦ в дальнейшей работе обратить внимание на допущенные характерные ошибки, учесть их при составлении рабочих программ.
4. Рекомендовать учителям ЕМЦ в начале будущего учебного года организовать повторение материала с учетом наиболее типичных ошибок, выявленных на итоговой промежуточной   аттестации по предметам ЕМЦ.
5. Совершенствовать систему повторение изученного материала, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в сочетании со способами овладения ими и с оценкой степени их истинности и широты применения. Сформировать у каждого учащегося приёмы, способы, умения учебно-познавательной деятельности, без которых усвоение новых знаний невозможно.
6. Учителям-предметникам создать банк измерителей, соответствующих требованиям; мониторинг контроля знаний вести по классам по предметам, по образовательным областям.
7. Утвердить   перспективный план ШМО учителей ЕМЦ на 2018 – 2019 учебный год.
8. Признать деятельность работы ШМО за 2017 – 2018 учебный год признать удовлетворительной.

**Руководитель ШМО ЕМЦ** Нурманбетова Н.Ш.