**Протокол №3**

заседания учителей ШМО естественно математического цикла

от 16.01.18г.

Присутствовало: 7 учителей.

Повестка дня: «Поделюсь опытом с коллегами»

1.Проверка выполнение решения заседания №2 ШМО.

2.«Новые стандарты и формирование УУД на уроках географии» доклад

3.Доклад «Использование ИНТЕРНЕТ портала «ФИПИ» для подготовки учащихся к экзаменам»

4. «Технология личностно-ориентированного обучения на уроках биологии»

5. «Применение новых технологий на уроках математики»

6.Результаты проверок рабочих тетрадей и для контрольных работ по предметам ЕМЦ

7. Примерное планирование недели ЕМЦ

Ход заседания

Участники заседания обсудили ход выполнения решения 2-го заседания МО.

По первому вопросу слушали Нурманбетову Н.Ш. и обсудили выполнение решения заседания №2.

По второму вопросу слушали Дуйсакаеву А.Э. с докладом «Новые стандарты и формирование УУД на уроках географии», которая привела данные по результатам работы по теме, рассказала о новых методах и формах работы, применяемых ее на уроках географии для повышения качества знаний.

По третьему вопросу выступала Нурманбетова Н.Ш. с докладом «Использование ИНТЕРНЕТ портала «ФИПИ» для подготовки учащихся к экзаменам» Она сказала следующее: в настоящее норма творческие задания играют большую роль в успеваемости учащихся. Мы должны научить жить наших детей, а это, значит, извлекать, анализировать и обрабатывать информацию, принимать обоснованные решения в разнообразных ситуациях, это невозможно при большой загруженности ребенка. Как показывает анализ учебников и учебных пособий, содержащих материал по данной теме, существуют проблемы как определить, тот достаточный уровень, необходимого для успешного усвоения и понимания основ предмета и его соответствия содержанию и требованиям государственного стандарта по предмету.

- Преимущества использования интернет портала ФИПИ в подготовке к ЕГЭ очевидны:

• знакомство с любой темой можно сопровождать показом видеофрагментов, фотографий, слайдов научных изобретений;

• широко используется показ и объяснение трудных тем

• демонстрировать графический материал (таблицы, схемы, проводить расчеты в электронных таблицах

• найти в Интернете нужную им информацию;

• активизировать учебный процесс

По четвертому вопросу выступила «Технология личностно-ориентированного обучения на уроках биологии» выступила Кулумаева И.С. Она рассказало о том, что ведущая педагогическая идея опыта заключается в использовании методов инновационных технологий обучения, способствующих формированию у обучающихся личностно-ориентированной компетентности, тем самым, создавая условия развития творческой активности на уроках биологии.

Проведение уроков с использованием личностно-ориентированной технологий - это мощный стимул в обучении, дает огромные универсальные возможности на уроках при подготовке к ЕГЭ и позволяет:

- активно развивать творческие и познавательные способности каждого ученика.

По пятому вопросу Абубекерова С.М. рассказала о роли «Применение новых технологий на уроках математики» она рассказала о том, что учителю необходимо овладеть специфическими методами обучения, без опоры на которые вряд ли можно ожидать положительные результаты освоения основной образовательной программы, предусмотренной в ФГОС.

Но для этого необходимо разобраться, что и как делает ученик, когда он чему-то учится. Предлагаю на уроке математики больше использовать решение логических задач. Оно вызывает большой интерес у школьников. В решении логических задач можно выделить следующие универсальные модели процесса: моделирование на отрезках;

- текстовые цепочки умозаключений;

- таблицы;

- графы;

- блок – схемы.

По шестому вопросу заслушали Теминдарову О.Я., которая ознакомила членов ШМО со справкой о проверке рабочих тетрадей по математики и биологии в 5 классах, информатики 7 класса, химии и физике 9 класса.

По седьмому вопросу выступила Нурманбетова Н.Ш. представив перед членами ШМО ЕМЦ примерный план недели ЕМЦ.

Постановили

1.Применять на уроках новые формы и методы обучения для повышения качества знаний.

2.Использовать на уроках и довести до сведения родителей интернет сайты, позволяющие оказать помощь учащимся при подготовке к ЕГЭ.

3.Использовать в своей работе результаты опыта учителей Тангатаровой Г.Ш. и Колдасовой С.С. по использованию технологий преподавания.

4. Проводить регулярные проверки тетрадей, что дисциплинирует учителей и учащихся.

5. Внести поправки и скорректировать в план проведения недели ЕМЦ.

Председатель ШМО Нурманбетова Н.Ш.